

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
INSTITUTO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO**

**PROGRAMA DEL CURSO: [DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE
COSTARICA]**

1. DATOS GENERALES

CODIGO: ETE401
NOMBRE DEL CURSO: **DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE COSTARICA**
GRUPO: 01
CREDITOS: 03
NATURALEZA: TEÓRICO
NIVEL DE CARRERA: I NIVEL
PERIODO: I CURSOL LECTIVO 2010
HORAS PRESENCIALES POR SEMANA: 3
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE: 6
HORAS DE PRÁCTICA POR SEMANA: 0
HORARIO Y LUGAR DE ATENCIÓN EL ESTUDIANTE: PROPIO DE CADA DOCENTE
ASISTENCIA OBLIGATORIA
NOMBRE DEL PROFESOR QUE IMPARTE EL CURSO: JEAN JACKES OGUILVE PEREZ

2. DESCRIPCION DEL CURSO

Para la información de una administración integral se ha creído conveniente diseñar un curso que aporte conocimientos generales del desarrollo socioeconómico de Costa Rica, con la finalidad de que el estudiante conozca los procesos evolutivos de la sociedad y economía costarricense, posteriores a la conformación del Estado Nacional.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL

Explicar como ha sido el desarrollo socioeconómico del Costa Rica hasta hoy.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el sistema económico antes de la llegada de los conquistadores españoles.
- Explicar cómo durante el período colonial afectó el desarrollo económico
- Identificar como los productos el café y el banano fueron determinantes para iniciar el desarrollo socioeconómico.
- Analizar las diferentes épocas posteriores a la independencia y anteriores a la revolución de 1948.
- Analizar el modelo de desarrollo de estado de bienestar e interventor, posterior a proceso revolucionario hasta nuestros días.

4. CONTENIDOS

1. Rasgos de la Costa Rica antes de la independencia.
2. Formación del Estado Nacional.
3. La economía cafetalera y la inserción al mercado mundial.
4. La Federación Centroamericana.
5. La Fundación de la República.
6. Auge del Liberalismo.
7. Modelo del desarrollo agro-exportador.
8. Organizaciones populares fines siglo XIX.
9. La Iglesia y la Educación en la época de auge del liberalismo.
10. La crisis del modelo a consecuencia de la primera Guerra Mundial.
11. Surgimiento y auge del Reformismo.
12. La clase popular organizada.
13. La guerra civil de 1948 y el nuevo proyecto político del Partido Liberación Nacional.
14. El modelo Desarrollista.
15. La crisis de los ochenta.
16. Modelo neoliberal y programas de ajuste estructural.
17. Reforma del Estado e influencia del fenómeno de la globalización.
18. Tendencias y proyección de las políticas sociales, económicas, culturales y tecnológicas del país.
19. Papel e influencia en el desarrollo del país de organismos internacionales (FMI BM BID BCIE), entre otros.
20. Actividades curriculares complementarias.

5. METODOLOGÍA

El curso dará énfasis en lecturas de libros seleccionados por el profesor los cuales serán explicados y discutidos en clase. Los y las estudiantes realizarán investigaciones sobre modelos, productos y épocas críticas en el desarrollo del país. El curso se evaluará por medio de exámenes y exposiciones de los estudiantes. Cada semana se analizarán noticias de actualidad o de eventos históricos que enriquecerán las lecciones con estas actualizaciones.

6. EVALUACIÓN

EXAMEN 1, 2 Y 3	45%
INVESTIGACIÓN EXPOSICIONES	30%
TRAB. CLASE Y TAREAS	25%
TOTAL	100%

7. BIBLIOGRAFÍA

1. Defensoría de los Habitantes –CONARE- Unión Europea –PNUD: ESTADO DE LA NACIÓN EN DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE, VII Informe , San José, 2001.
2. De Paula Gutiérrez, Francisco. ¿QUÉ NOS DICEN LOS INDICADORES ECONÓMICOS?, en Revista INCAE, vol. VI, No. 2, 1999.
3. Estado de la Nación, octavo informe 2002.
4. Korten, Alicia. AJUSTE ESTRUCTURAL EN COSTA RICA: UNA MEDICINA AMARGA, editorial DEI, San José, 1997.
5. Lizano, Eduardo. “POLÍTICA ECONÓMICA Y DESARROLLO NACIONAL”. EN LOS RETOS POLÍTICOS DE LA REFORMA ECONÓMICA EN COSTA RICA. Ronulfo Jiménez (editor), Academia de Centroamérica, San José, 2000.
6. Ordóñez , Jaime. NEO-TRIBALISMO Y GLOBALIZACIÓN: ENSAYO SOBRE LA EVOLUCIÓN DEL ESTADO CONTEMPORÁNEO, editorial FLACSO-UCR-ESTADOS PARA EL FUTURO, San José, 2002.
7. Quesada C. Juan Rafael y et. AI. COSTA RICA CONTEMPORÁNEA, RAÍCES DEL ESTADO DE LA NACIÓN. Defensoría de los Habitantes –CONARE- Unión Europea-PNUD- EUCR, San José, 1999.
8. Villasuso, Juan Manuel. “REFORMAS ESTRUCTURALES Y POLÍTICA ECONÓMICA EN COSTA RICA”. EN EMPLEO, CRECIMIENTO Y EQUIDAD: LOS RETOS DE LAS REFORMAS ECONÓMICAS DE FINALES DEL SIGLO XX EN COSTA RICA. Anabelle Ulate Quirós (Compiladora), editorial UCR- CEPAL, San José, 2000.
9. OTRA BIBLIOGRAFÍA APORTADA POR EL PROFESOR DEL CURSO

8. CRONOGRAMA DEL CURSO

Sesión	Fecha	CONTENIDO
1	9 feb.	Bienvenida, 10 grupos
2	16 feb.	Diagnóstico socio económico de mi comunidad
3	23 feb.	Concepto de desarrollo económico
4	2 mar	Grupo 1 Era precolombina y colonial hasta 1821
5	9 mar	Grupo 2 periodo de independencia 1821, el café
6	16 mar	Primer examen parcial
7	23 mar	Grupo 3 Ferrocarril y el enclave bananero (1817-1940)
8	30 mar	Semana Santa
9	6 abr.	Grupo 4 Luchas sociales
10	13 abr.	Grupo 5 Revolución del 48 (1940-1960)
11	20 abr.	Grupo 6 Mercado común centroamericano (1960 a 1974)
12	27 abr.	Grupo 7 Periodo de auge 1974 a 1980)
13	4 may.	Segundo examen parcial
14	11 may.	Grupo 8 Ajuste estructural (PAE´S) y crisis de los 80
15	18 may.	Grupo 9 Cambio de modelo tratados comerciales globalización 90
16	25 may.	Grupo 10 Auge del turismo y atracción de inversiones
17	1 junio	Tercer examen parcial
18		ENTREGA DE PROMEDIOS EN CLASE

- EXPOSICIÓN PPT DE 45 MINUTOS TODOS EXPONEN
- DOCUMENTO ESCRITO DIGITAL
- AMBOS DOCUMENTOS DEBEN SER ENVIADOS AL PROFESOR ANTES DEL DÍA DE LA CLASE (24 HORAS ANTES COMO MÍNIMO)
- TANTO LA EXPOSICIÓN COMO EL INFORME ESCRITO SE EVALUAN DE FORMA HOLÍSTICA. SE TOMARÁN EN CUENTA ASPECTOS COMO: PRESENTACIÓN PERSONAL, CALIDAD DE LAS LÁMINAS, ORTOGRAFÍA, COHERENCIA, CREATIVIDAD, INNOVACIÓN, CAPACIDAD EXPOSITIVA, DEFENSA, USO DE LENGUAJE ACADÉMICO, SUSTENTO TEÓRICO, RESPETO A LOS DERECHOS DE AUTOR, BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA.