

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
INSTITUTO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
PROGRAMA DEL CURSO:
Estrategias de Gestión y desarrollo del Talento Humanos**

1. DATOS GENERALES

CODIGO: ETE522

NOMBRE DEL CURSO: Estrategias de Gestión y desarrollo del Talento Humano

GRUPO: 0
CREDITOS: 03
NATURALEZA: TEORICO - PRACTICO
NIVEL DE CARRERA: ADM
PERIODO: III CICLO 2010
HORAS PRESENCIALES POR SEMANA: 03
HORAS DE ESTUDIO 12
INDEPENDIENTE: 05
HORAS DE PRACTICA POR SEMANA: 05
HORARIO Y LUGAR DE ATENCION EL ESTUDIANTE: martes 8:00am
ASISTENCIA OBLIGATORIA
NOMBRE DEL PROFESOR (A) Floribeth Solís Fernández
QUE IMPARTE EL CURSO:

1-DESCRIPCION DEL CURSO:

Dada la importancia que la Administración de Recursos Humanos tiene para las organizaciones la Estrategia para un buen desarrollo de Recursos humanos, debe ser la prioridad en las organizaciones.

El conjunto de principios, procedimientos que procuran la mejor elección, educación y organización de los colaboradores de una organización ,su satisfacción en el trabajo y el mejor rendimiento a favor de unos y otros.

la define la Administración de Recursos Humanos como la planeación, organización, dirección y control de los procesos de dotación, remuneración, capacitación, evaluación del desempeño, negociación del contrato colectivo y guía de los recursos humanos idóneos para cada departamento a fin de satisfacer los intereses de quienes reciben el servicio y satisfacen también, las necesidades del personal.

2. OBJETIVOS

2.1. **OBJETIVO GENERAL:** Definir la Estrategia de Gestión de Recursos humanos y los conceptos claves que debe realizar la alta gerencia en las organizaciones.

2.2. **Objetivos Específicos:**

- Determinar la importancia de Recursos Humanos en las organizaciones.
- Brindar las nuevas tendencias de los Recursos Humanos.
- Importancia del Desarrollo organizacional.

3.0 Contenidos y cronograma

Sesión 01	EL PROFESOR	EL ESTUDIANTE	SESIÓN
Bienvenida a los estudiantes, -Lo que los estudiantes deben saber -Conformación de grupos -Repaso de conocimientos adquiridos en Administración de Recursos Humanos Sesión 02: Administración estratégica de recursos humanos: El proceso de dirección estratégica Análisis Estratégico.	Realiza una actividad de presentación con los estudiantes.	Presentación de los integrantes de la clase .Indicar las expectativas del curso y anuencia a participar activamente del proceso.	1
	Presenta el tema de manera magistral atrayendo la atención de los estudiantes hacia hechos del momento provocando así una discusión interactiva. actividad de trabajo en clase. Preguntas del tema Tarea: Presentar una ficha de resumen.	Llevan a cabo breves reflexiones sobre lo desarrollado en clase. Participar activamente en las actividades preparadas para desarrollo de la sesión.	2
sesión 3: Definición de la Estratégica empresarial Niveles de estrategia	Verificación del conocimiento del tema anterior. Fichas de Resumen	Participa, brindando datos e información. Y en las actividades por desarrollar.	3

<p>Sesión 04 Gestión estratégica de Recursos Humanos Análisis y amenazas del entorno.</p>	<p>Realiza una clase magistral revisando la tarea asignada y analizando el tema paso a paso.</p>	<p>Estudiar antes de presentarse a clases Proponen análisis sobre el tema. Plenario</p>	<p>4</p>
<p>Sesión 05 Análisis FODA</p>	<p>Realiza la verificación del tema anterior. expone el tema: Y asigna al estudiante párrafos de análisis a fin de conocer el sentir y tratamiento que él propondría. Asigna tarea: Realice la ficha de resumen de todas las sesiones anteriores y una pregunta .</p>	<p>Preguntas sobre el tema anterior. Hace un análisis del texto. Participación abierta del estudiante. Al estudiante realizar una ficha de todas las sesiones anteriores estará preparándose para el examen parcial.</p>	<p>5</p>
<p>Sesión 06: Primer examen parcial Todos los temas anteriores se evaluarán . Sesión 07 y 08 Formulación de los objetivos estratégicos de Recursos humanos. Identificación de las opciones estratégicas</p>	<p>El profesor estará presente en la evaluación , y sacará dudas a los estuantes. Presenta e Importancia del tema. Ofrece ejemplos del proceso y ejecuta una práctica. Tarea: escribir una síntesis del tema.</p>	<p>Los estudiantes realizarán el examen con mucho cuidado y leyendo las instrucciones. Consulta sobre el tema Analiza la temática expuesta y aporta. Plenario</p>	<p>06 07 08</p>

Sesión 09 Selección de las estrategias posibles	Presentación del tema destacando lo más importante	Atento interviene y aporta	09
Modelos de planeación de Recursos humanos	Presentación del tema destacando los modelos a desarrollar para llevar a cabo el proceso	Atiende la clase, aporta escoge un modelo, y hace un debate sobre el modelo escogido.	10
Sesión 11 Inicia unidad 03 Capital humano y gestión por competencias	Realiza la introducción y solicita conocimiento previa	Aporta su conocimiento , y aplica.	11
Sesión 12 Segundo parcial	Presenta el examen Explica y resuelve dudas	Se prepara , hace resumen , consulta	12
Sesión 13 Definiciones : Competencia , aptitud , idoneidad, gestión Que son competencias ,principales cualidades de las competencias.	El profesor modera la actividad. Lluvia de ideas conceptuales,	El estudiante participa activamente.	13
Sesión 14 Cuales competencias existen, elementos y características	Se presenta el tema Y se retroalimenta con competencias individuales	Define sus competencias, aporta a la clase para su análisis.	14 15
Sesión 15 Que es una competencia funcional, objetivos , implementación.	Agrupar los estudiantes , para que realicen una aplicación del tema.	Aportan a la clase sus ideas	16 17
Sesión 16 Etapas de la implementación de la gestión por competencias	Trabajo individual y luego grupal, del tema	Participa en la dinámica de trabajo	18

Sesión 17 Actividad desarrollo de competencia en clase 18 Examen final	Integra el grupo y participa examen Comprensivo y aplicado	Se integra a la actividad y se prepara para el final Realiza el examen	
--	--	---	--

5. METODOLOGIA

La dinámica del curso es participativa, creativa, constructiva, porque el estudiante debe venir siempre preparado con las fichas y lecturas realizadas. presentarán exposiciones en donde se debe preparar material expositivo con gran desarrollo de creatividad, compromiso y excelencia.

La profesora realizará exposición magistral,.

Se establecerán rúbricas de evaluación para medir las competencias de Conocimiento, aplicación y análisis, serán a criterio del profesor

6. EVALUACION

Examen parcial 1 25%

Examen parcial 2 25%

Examen final 30%

Trabajo en clase 20% Trabajo en clase debe reflejar una participación activa del estudiantes, no es solo asistir y sentarse, es crear e innovar para lograr los objetivos planteados.