

**UNIVERSIDAD NACIONAL (U.N.A.)**  
**IESTRA**  
**Área de Ciencias Administrativas**  
**Prof. Lic. Arnoldo Redondo Valle**

---

*NOMBRE DEL CURSO: SALUD OCUPACIONAL*

CODIGO: ETE4480  
NIVEL:  
CREDITOS: 3  
HORAS TOTALES: 9  
TEORIA: 3  
PRACTICA: 0  
ESTUDIO IND: 6  
TIPO DE CURSO: Teórico  
AREA DE UBICACIÓN: Ciencias Administrativas  
REQUISITOS: No tiene

**DESCRIPCION:**

**Ofrece a los estudiantes los conocimientos y destrezas necesarias para valorar la importancia de un ambiente de trabajo sano y con mínimas posibilidades de trabajo, los conceptos básicos, enfatizando en la importancia de la salud ocupacional, desde su desarrollo histórico, nacional e institucional de los riesgos, probabilidades de riesgo, la bibliografía que respalda la legislación de la salud ocupacional y el establecimiento de planes de emergencia que se desarrollan en la salud ocupacional, para el cumplimiento de los objetivos planteados por las organizaciones.**

**TEMATICA:**

1. Conceptos básicos
2. Importancia de la salud ocupacional
3. Desarrollo histórico nacional e internacional
4. Campo de acción de la salud ocupacional
5. Factores de riesgo
6. Criterios para determinar probabilidad de riesgo
7. Programas de salud ocupacional
8. Legislación en salud ocupacional
9. Planes de emergencia

**EVALUACIÓN:**

Actividades de aprendizaje	20%
Examen parcial:	25%
Trabajo de investigación:	25%
Examen final	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**BIBLIOGRAFIA:**

Betancur Gómez, Fabiola María (2001) *Salud ocupacional, un enfoque humanista*. Colombia, Editorial. Nomos, S.A.

**Chinchilla Sibaja, Ryan (2005). *Salud y seguridad en el trabajo*. San José, Costa Rica. Editorial EUNED.**

de la Sota Velasco, Sergio; López Raso, M<sup>a</sup> José (2003) *Prevención de Riesgos Laborales*. España, Editorial Thomson Paraninfo

Dessler, Gary (2003) *Administración de Recursos Humanos*, Cuarta edición, Editorial Prentice-Hall, México

Denton, (2000) *Seguridad Industrial*, Editorial Mc Graw Hill, México 2000

González Muñiz, Ramón (2006) *Manual Básico de Prevención de Riesgos Laborales*. España, Editorial Thomson Paraninfo

Mundel, Marvin L. (1986) *Estudios de Tiempos y Movimientos*, Editorial Continental, México

Organización Internacional del Trabajo (1998) *Enciclopedia Salud y Seguridad en el Trabajo* España. Versión digital

Orozco Hernández, Carlos (2002) *Análisis Administrativo, Técnicas y Métodos*, Editorial EUNED, San José, Costa Rica

Ruiz- Frutos, Carlos; García Ana M.; Delclós, Jordi; Benavides, Fernando G (2007) *Salud Laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales, 3ª Edición*. España, Editorial Masson- Elsevier

#### **Direcciones electrónicas:**

[www.ins.cr.com](http://www.ins.cr.com)

E:\Salud Ocupacional\Manual para la utilización del cuestionario de salud general de Goldberg\_Adaptación cubana.htm

E:\Salud Ocupacional\Morbilidad - Wikipedia, la enciclopedia libre.htm

E:\Salud Ocupacional\Método LEST - Evaluación global del puesto de trabajo - ergonomía y prevención de riesgos laborales.htm

E:\Salud Ocupacional\Manual para la utilización del cuestionario de salud general de Goldberg\_Adaptación cubana.htm

E:\Salud Ocupacional\Método LEST - Evaluación global del puesto de trabajo - ergonomía y prevención de riesgos laborales.htm

E:\Salud Ocupacional\ergonautas\_com - la ergonomía online.htm

E:\Salud Ocupacional\Cuestionario de Salud General (GHQ-12) comparación de dos modelos factoriales\_ - psiquiatría\_com.htm

E:\Salud Ocupacional\CategoríaEpidemiología - Wikipedia, la enciclopedia libre\_archivo

**PLANEAMIENTO PARA CADA SESIÓN DE TRABAJO**

<b>CONTENIDO</b>	<b>SUBTEMA</b>	<b>METODOLOGÍA</b>	<b>SESIÓN</b>
Conceptos básicos Desarrollo histórico nacional e internacional	<b>Introducción y definiciones.</b>	Presentación magistral Reflexión del contenido	I <b>12-02</b>
Legislación en salud ocupacional	<b>Código de Trabajo, Ley de Riesgos del Trabajo y Reglamento de las Comisiones de Salud Ocupacional</b>	Exposición magistral	II 19-02
Criterios para determinar probabilidad de riesgo	<b>Diagnóstico de las condiciones de seguridad e higiene laborales en el lugar de trabajo Cómo diagnosticar</b>	Exposición magistral	III 26-02
Campo de acción de la salud ocupacional	<b>La gestión de la Salud Ocupacional en Costa Rica</b>	Exposición en equipo	IV <b>05-03</b>
Importancia de la salud ocupacional	<b>Riesgos del Trabajo</b>	Exposición en equipo	V <b>12-03</b>
	<b>Prevención de accidentes y enfermedades laborales</b>	Exposición en equipo	VI <b>19-03</b>
Factores de riesgo	<b>Factores de riesgo físico</b>	Exposición en equipo	VII <b>09-04</b>
	<b>Riesgos Químicos</b>	Exposición en equipo	VIII <b>16-04</b>
	<b>Riesgos biológicos</b>	Exposición en equipo	XI <b>23-04</b>
	<b>Factores de riesgo tecnológico y de seguridad</b>	Exposición en equipo	X <b>30-04</b>
	<b>Factores de riesgo ergonómico</b>	Exposición en equipo	XI <b>07-05</b>
	<b>EXAMEN PARCIAL</b>	Exposición en equipo	XII <b>14-05</b>
Planes de emergencia	<b>Que son y cómo diseñarlos</b>	Exposición magistral	XIII <b>21-05</b>
	<b>Comisión Nacional de Emergencias</b>	Exposición con Invitados de la C.N.E.	XIV <b>28-05</b>
	<b>ENTREGA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>		
Programas de salud ocupacional	<b>Prevención y combate de incendios</b>	Exposición con invitados del Cuerpo de Bomberos de Costa Rica	XV <b>04-06</b>
	<b>Compromiso de la administración con la salud ocupacional</b>	Exposición en equipo	XVI <b>11-08</b>
	<b>EXAMEN FINAL</b>		XVII <b>18-06</b>

**Aspectos Importantes.**

Examen parcial: **14 Mayo 2010**

Examen Final: **18 de junio 2010**

Examen Extraordinario: **28 junio 2010**

La entrega del Ensayo es el día **28 de mayo del 2010**.

La asistencia es de carácter obligatoria. Se aclara que con **cuatro (4)** ausencias se pierde el curso, y que las llegadas tardías, y salidas tempranas, que exceden de 20 minutos se toman como una ausencia.

Los trabajos deben entregarse en la fecha acordada.

La copia total o parcial de un trabajo escrito o proyecto se calificará con un **(1) uno**, porque el plagio es un acto prohibido en el ámbito universitario.

Los trabajos deberán entregarse citando la bibliografía consultada...

La redacción, presentación y ortografía siempre serán evaluadas.

## **VALORACIÓN DEL TRABAJO:**

**Portada:** (0.5 pto)  
**Contenido:** (0.5 pto)  
**Resumen:** (1pto)

### **CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN**

**Planteamiento del problema** (1pto)  
**Objetivos:** general (1pto) específicos (1pto)  
**Justificación del estudio** (0.5 pto)  
**Antecedentes** (0.5 pto )  
**Alcances o proyecciones y limitaciones** (1 pto)

### **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO:** (4 ptos)

### **CAPÍTULO III: METODLOGÍA:**

**Enfoque** (0.5 pto)

**Contexto de la investigación** (0.5 pto)  
**Tipo de estudio** (1pto)  
**Sujetos.** (Población y muestra): (1pto)  
**Instrumentos de recolección de datos utilizado** (1pto)  
**Recopilación de datos** (0.5 pto)  
**Procesamiento de datos** (0.5 pto)

### **CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS** (4ptos)

**CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES** (4 pts)

**Referencias** (0.5 pto)

**Apéndices (A, B, C, si los hubiera):** (0.5 pto)

## **Guía para la realización del Trabajo de Investigación**

Para los efectos del trabajo, cada uno de los estudiantes asumirá un conglomerado de trabajadores que pueden estar en una institución, fábrica, empresa, cooperativa, sindicato, etc., y plantear un proyecto de investigación.

Los estudiantes buscarán por su cuenta el lugar donde desarrollarán la investigación y el tema a investigar, el cual debe enmarcarse dentro de la temática vista en el curso. El trabajo será supervisado por el profesor, previo acuerdo con éste. Además, por parte de la organización existirá una persona quien será enlace entre estudiantes, la organización y el profesor. Se procurará que dicho enlace sea un psicólogo o psicóloga. Para mayor formalidad se establecerá una carta de intenciones entre la organización y la Universidad representada por los estudiantes, sí así lo requiere la organización.

Al final del semestre, los estudiantes deberán presentar el informe de la investigación.

Para la elaboración del proyecto, los estudiantes estarán en contacto con un representante de la organización, quién será el encargado de inducirlo a la misma y empezar a definir el problema a investigar.

### **ELEMENTOS BÁSICOS DE LOS REPORTES DE INVESTIGACIÓN EN UN CONTEXTO ACADÉMICO:**

**Portada:** Incluye título de la investigación, nombre del autor o los autores y su afiliación institucional, o el nombre de la organización que patrocina el estudio, así como la fecha en que se presenta el reporte.

**Contenido:** Incluye apartados y subapartados (numerados o diferenciados por tamaño y características de la tipografía)

**Resumen:** Contenido esencial del reporte de investigación; incluye el planteamiento del problema, el método, los resultados más importantes y las principales conclusiones. Debe ser comprensible, sencillo, informativo, preciso, completo, conciso y específico. (No mayor de 150 palabras)

### **CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN**

**Planteamiento del problema** (Una vez clara la justificación del estudio y una buena parte de las ideas teóricas sobre el tema, se formula el problema a investigar que consiste en una o varias interrogantes que uno se plantea sobre el tema a investigar en determinada organización. Debe ser claro, preciso, pero tiene que abarcar la totalidad de lo que se va a estudiar).

**Objetivos** (Una vez que se tenga claridad con el problema a investigar, se deben definir los objetivos del estudio con los cuales se parte, ya sea para comprobarlos o rechazarlos.

- Objetivo general (Deben ser comprensivos, de grandes áreas de la investigación)
- Objetivos específicos (Son más concretos que se derivan de los objetivos generales –especie de desglose de éstos)

**Justificación del estudio** (Es la que le da sentido al mismo, esto por cuanto le va a permitir clarificar el problema a investigar, los objetivos a estudiar, el marco de referencia y la metodología a utilizar),

**Antecedentes** (Se indican los antecedentes del tema y los estudios previos que hayan sobre el tema, brevemente tratados de manera concreta y específica)

**Alcances o proyecciones** (Se describe los alcances que tiene el estudio y que proyecciones se pueden derivar del mismo)

**Limitaciones** (Se indican las limitantes encontradas en el desarrollo de la investigación)

### **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO:**

Se construye un marco o perspectiva teórica donde se contextualiza el problema estudiado, explicando cómo se ha investigado un fenómeno, un evento, una comunidad o un tópico y sirve como marco de referencia para interpretar los resultados. Marco de referencia y revisión de la literatura).

### **CAPÍTULO III: METODLOGÍA:**

Describe como fue llevada a cabo la investigación e incluye:

**Enfoque** (Si se trata de un estudio cualitativo, cuantitativo, mixto)

**Contexto de la investigación** (Descripción del lugar en donde se realizó la investigación y bajo que condiciones)

**Tipo de estudio** (Se refiere a si va a ser un estudio descriptivo, exploratorio, de casos interpretativos, investigación – acción, etc.).

**Sujetos.** (Población y muestra: procedencia, edades, sexo, características relevantes de los sujetos; descripción del universo y la muestra y procedimiento de selección de la muestra).

**Instrumentos de recolección de datos utilizado** (descripción precisa, confiabilidad, validez. Se refiere al instrumental que se va a utilizar para la recolección de los datos, por ejemplo cuestionarios, entrevistas, dinámicas grupales, historias de vida, etc.).

**Recopilación de datos** (se recaba la información pertinente y se registran los sucesos del ambiente o lugar).

**Procesamiento de datos** (se indica la forma en que será tratada la información, posibles análisis que se van a realizar, ya sean cuantitativos o de análisis de contenidos: métodos estadísticos, programas computacionales utilizados, etc.).

### **CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS**

En este capítulo se presentan los resultados obtenidos. Son producto de la recolección, análisis y tratamiento estadístico que se dio a los datos (estudios cuantitativos), así como análisis efectuados (en estudios cualitativos). Todo lo anterior si el estudio mezcló ambos enfoques. El investigador se limita a describir resultados (Tablas, cuadros, gráficas, dibujos, diagramas, mapas y figuras generados por el análisis).

### **CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

En este capítulo se presentan las conclusiones alcanzadas por el investigador; se hacen recomendaciones para otras investigaciones, se analizan las implicaciones de la investigación y se establece cómo se respondieron las preguntas de investigación, así como si se cumplieron o no los objetivos.

**Referencias** (Son las referencias utilizadas por el investigador para elaborar el marco teórico u otros propósitos; se incluyen al final del reporte en orden alfabético. Se hace un listado de autores de todos los libros, revistas y artículos, físicos o electrónicos, que se han consultado en el proceso de elaboración de proyecto. Se debe utilizar el formato APA)

**Apéndices (A, B, C,** si los hubiera. (Resultan útiles para describir con mayor profundidad ciertos materiales sin distraer lectura del texto principal o que rompan el formato del reporte. Se agregan además, copia del instrumento o instrumentos utilizados, así como cualquier otro material que se considere de ayuda para una mejor interpretación de los datos y otros detalle de la investigación)

**X PLANEAMIENTO PARA CADA SESIÓN DE TRABAJO**

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>	<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA</b>	<b>SESIÓN</b>
<b>Discutir el concepto de riesgos y exigencias laborales y su relación con la salud</b>	<b>Condiciones y medio ambiente del trabajo</b>	Marco conceptual de las condiciones y medio ambiente del trabajo.	Definiciones y enfoque general de las condiciones y medio ambiente del trabajo	I
		Organización y contenido del trabajo. Los servicios de bienestar y sociales	Capítulo I: La Gestión de la Salud Ocupacional en Costa Rica Chinchilla, Ryan (2008) <i>Salud y Seguridad en el Trabajo</i> Capítulo 16, Tomo I: Servicios de salud en el trabajo. Organización Internacional del Trabajo (1998) <i>Enciclopedia Salud y Seguridad en el Trabajo</i>	II
	<b>Riesgos y exigencias laborales</b>	Los riesgos laborales como efecto de los objetos y los medios de trabajo.	Capítulo II: Riesgos del Trabajo Chinchilla, Ryan (2008) <i>Salud y Seguridad en el Trabajo</i>	III
		Exigencias laborales	Capítulo III: Prevención de accidentes y enfermedades laborales. Chinchilla, Ryan (2008) <i>Salud y Seguridad en el Trabajo</i>	
		Diferentes tipos de riesgos	Capítulos IV, V, VI, VII y VIII Chinchilla, Ryan (2008) <i>Salud y Seguridad en el Trabajo</i>	IV
<b>Conocer los daños a la salud laboral desde la perspectiva física, psíquica y psicosomática</b>	<b>Los daños a la salud laboral.</b>	El concepto de morbilidad: morbilidad por demanda y morbilidad incapacitante. Morbilidad física. Morbilidad psíquica Morbilidad psicosomática	Morbilidad Wikipedia Enciclopedia Libre Capítulo 34, Tomo II: Factores psicosociales y de organización. Organización Internacional del Trabajo (1998) <i>Enciclopedia Salud y Seguridad en el Trabajo</i>	V
<b>Presentar los elementos metodológicos y técnicos necesarios para el estudio e investigación de la relación trabajo y salud</b>	<b>Técnicas para el estudio de la salud laboral</b>	Exámenes médicos y exámenes especiales Encuesta de condiciones de trabajo y salud El modelo obrero italiano. Método LEST Índice médico Cornell Cuestionario general de salud (Goldberg)	Documentos varios Consejo de Salud Ocupacional Instituto Nacional de Seguros Método LEST - Evaluación global del puesto de trabajo - ergonomía y prevención de riesgos laborales (Versión digital) Manual para la utilización del cuestionario de salud general de Goldberg_ Adaptación cubana (Versión digital)	VI
<b>Presentación de resultados proyectos de investigación</b>				VII