

**ESCUELA DE ASMINISTRACIÓN
INSTITUTO DE ESTUDIOS PARA EL TRABAJO (IESTRA)
MAESTRÍA EN RECURSOS HUMANOS**

NOMBRE DEL CURSO	DERECHOS HUMANOS
CÓDIGO	MPI701
NATURALEZA	Teórico / Práctico
MODALIDAD	Trimestral
NIVEL	I
TRIMESTRE	I, 2011
CRÉDITOS	3 créditos
TOTAL DE HORAS SEMANALES	11 horas
HORAS PRESENCIALES	3 horas
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE	6 horas
HORAS PRÁCTICA	2 horas
REQUISITOS	NO TIENE
PROFESORA	M.SC. Jennifer Beckmeyer
Correo electrónico:	beckmej@gmail.com
Teléfono:	8706-0520
Horas de atención a estudiantes	Por cita

DESCRIPCIÓN

El curso permite al estudiante ubicarse en el contexto de derechos de los seres humanos especialmente dentro de grupos minoritarios y excluidos del sistema, para que a la hora del ejercicio profesional tenga clara la relación laboral y necesidades de los distintos grupos de tal manera que le permita cumplir con lo establecido social y legalmente en el ámbito nacional e internacional relacionado con la promoción y defensa de los Derechos Humanos.

OBJETIVO GENERAL

Valorar la importancia del aporte de los Derechos Humanos en el desempeño profesional de los administradores dentro de una empresa o institución donde laboren para garantizar la sensibilización de estos profesionales con respecto al compromiso con el desarrollo y respeto por la persona humana en ambientes laborales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Determinar la importancia de los Derechos Humanos en el mejoramiento de la calidad de vida de los trabajadores, partiendo del desarrollo histórico de dichos derechos.
- Identificar en contextos laborales las diferentes formas de promoción y educación en y para los derechos humanos y las diferentes maneras en que estos son irrespetados, afectando la calidad de vida de las personas especialmente los que laboran en empresas e instituciones.
- Explicar diferentes maneras de hacer gestión dentro de la empresa para lograr el compromiso de la misma con la promoción, educación y respeto de los Derechos Humanos en sus trabajadores.

PRÁCTICA

Verificar en una organización, si el área de Recursos Humanos tiene definidas políticas y criterios que eviten la discriminación para la contratación, participación en el proceso de toma de decisiones, capacitación y desarrollo, asignación de funciones, seguridad social, de modo que la práctica conduzca a la presentación de una propuesta de fortalecimiento o de corrección de tal manera que permita demostrar su compromiso con el respeto, la promoción y la educación en y para los Derechos Humanos en la empresa.

TEMÁTICA

- ❖ Importancia de los derechos humanos
- ❖ Evolución histórica de los derechos humanos
- ❖ Clasificación de los derechos humanos
- ❖ Derechos humanos y la gestión de recursos humanos.
- ❖ Principales logros de origen laboral
- ❖ Participación de grupos minoritarios
- ❖ Hostigamiento y acoso sexual
- ❖ Discriminación por patologías y minusvalías
- ❖ La responsabilidad social empresarial y los derechos humanos

METODOLOGIA DE TRABAJO

El curso se desarrolla en doce sesiones de trabajo, de tres horas semanales mediante la modalidad de entrega de la docencia en forma presencial. En las sesiones presenciales la/el estudiante es el centro del proceso de aprendizaje y la docente actúa como mediadora pedagógica de tal manera que sus aportes son para presentar los conocimientos nuevos y ampliar los ya adquiridos. Además que busca cuestionar a los estudiante para que de la problematización ante su realidad puedan asombrarse y descubrir la problemática que enfrenta los Derechos Humanos en las realidades de las empresas e instituciones costarricenses.

Para ello, el estudiante tiene como requisito fundamental hacer análisis crítico de las lecturas asignadas para cada sesión de trabajo. Debe utilizar los aportes de las lecturas y el saber cotidiano en la participación en la clase donde en la mediación pedagógica ofrecida por la docente le permite hacer una síntesis y una construcción de conocimientos que les sean útil para desempeñarse como un/a administrador/a que en su práctica profesional hagan valer, vivenciar, promover y educar en y para los Derechos Humanos. Por lo tanto, en la clase se aplicarán técnicas como el foro, el debate, el taller, trabajo en grupos, que favorezcan la unidad en la diversidad y se puedan vivenciar desde allí cómo se respetan y se promuevan los Derechos Humanos en el aula.

Además de la clase, el curso considera el trabajo extra-clase, el cual es alimentado principalmente por lecturas acordes al tema que va a ser tratado y genera investigación en empresas para lograr sensibilizar a los estudiantes ante la realidad costarricense en torno a la promoción, educación y respeto por los Derechos Humanos abordados desde una perspectiva holística.

Cabe destacar que el curso por el respeto que tenemos por el derecho a un ambiente sano, libre de contaminación, los trabajos no van a hacer impresos en papel sino que son enviados por internet a la dirección de la profesora. Por lo tanto, cada vez que envíen un trabajo, una consulta, o cualquier otro planteamiento por internet, deben constatar el recibido de la profesora. Así mismo la profesora lo hará con ustedes. Un cuidado que deben tener en esta comunicación es que nunca deben responder mediante el mismo correo, sino deben hacerlo en un nuevo correo.

EVALUACION DEL CURSO

Para calificar el curso cada estudiante es calificado en los siguientes aspectos:

1. Trabajo en clase	25%
2. Informe de lecturas semanales	30%
3. Exposición en clase	20%
4. Presentación de la investigación de una empresa	20%
5. Autoevaluación de la participación en el curso	5%

BIBLIOGRAFÍA

Aguilar Cuevas, Magdalena. 1998. Las tres generaciones de los Derechos Humanos. Derechos Humanos Órgano Informativo de la Comisión de los Derechos Humanos del Estado de México, 6; 30, pg. 93-102.

Amnistía Internacional. 1998. Principios de derechos humanos para empresas. España: Editorial Amnistía Internacional (EDAI).

Augusto Nicoletti, Javier. 2007. Derechos Humanos en el mundo contemporáneo. Revista Iboamericana de Educación, 42-43, pg. 1-12.

Bustamante Donas, Javier. 2001. Hacia la cuarta generación de Derechos Humanos: repensando la condición humana en la sociedad tecnológica. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Cancado Trindade, A.A. 2001. El Derecho Internacional de los Derechos Humanos en el Siglo XXI. Editorial Jurídica de Chile: Santiago de Chile.

Chamberland, Line. 2007. La homofobia en el trabajo. Pueblos Revista de Información y Debate, España.

Declaración sobre los derechos de las personas pertenecientes a minorías nacionales o étnicas, religiosas y lingüísticas. 1992. Organización de las Naciones Unidas. Fuente: <http://www.acnur.org/biblioteca/pdf/1424.pdf>

Declaración Universal de Derechos Humanos. 1948. Organización de las Naciones Unidas.

- Defensoría de los Habitantes de la República de Costa Rica. 2008. Había una vez un derecho. San José, Costa Rica: Defensoría de los Habitantes de la República de Costa Rica.
- Gutiérrez H., Margaritae. 2010. Responsabilidad social corporativa (RSC). Visto el 19 de enero en:
<http://www.buenastareas.com/ensayos/Responsabilidad-Social-Y-Empresarial/113776.html>
- Ellacuría, Ignacio. 2001. Escritos filosóficos. UCA Editores: San Salvador, El Salvador.
- IEPALA. Derechos de la primera generación: Derechos civiles y políticos. Visto el 19 de enero en:
http://www.fongdcam.org/manuales/derechoshumanos/datos/a_1.4.html
- Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH). 1999. Manual de educación en derechos humanos (Capítulo 1). San José, Costa Rica: IIDH, UNESCO.
- IIDH. 2004. Los derechos humanos de las mujeres: Fortaleciendo su promoción y protección internacional. San José Costa Rica; IIDH.
- Manifiesto por los derechos humanos, contra el racismo y la xenofobia. 2006. Organizaciones, grupos, asociaciones, asambleas, etc., internacionales.
- Prandi Chevalier, María. 2003. Empresa y derechos humanos: del porqué al cómo. Papeles de Ética, Economía y Dirección, nº 8, pg. 1-10.
- Sagastume G. Marco. 1998. Convenios y tratados internacionales sobre derechos humanos, O.E.A. San José, Costa Rica: CSUCA Cuadernos Educativos N° 19 Colección Derechos Humanos.
- Sagastume G., Marco. 1997. La protección internacional de los derechos de la niñez. San José, Costa Rica: Ed. EDUCA/ CSUCA Cuadernos Educativos N° 8 Colección Derechos Humanos.
- Sagastume G. Marco. 1997. Los derechos de los pueblos. San José, Costa Rica: Ed. EDUCA/ CSUCA Cuadernos Educativos N° 2 Colección Derechos Humanos.
- Valeria, S., Libedinsky, Y. y Granada, P. sf. Derechos Humanos, Ambiente, Salud y Políticas Públicas. Visto el 19 de enero en
http://www.cedha.org.ar/es/iniciativas/pobreza_derechos_humanos_ambiente/ddhh-amb-salud.pdf.
- Zepeda L., Guillermo. 1997. Derecho a un medio ambiente sano. San Jose, Costa Rica. Ed. EDUCA/ CSUCA Cuadernos Educativo N° 9 Colección Derechos Humanos.

CRONOGRAMA DE TRABAJO

Sesión	Tema	Evaluación
1 29 de enero	<i>Introducción a derechos humanos</i> Bloque de lecturas 1	Guía de trabajo de la sesión 1
2 5 de febrero	<i>Importancia de derechos humanos</i> Bloque de lecturas 2	Guía de trabajo de la sesión 2 Informe de lecturas 1 y 2
3 12 de febrero	<i>Evolución histórica de los derechos humanos</i> Bloque de lecturas 3	Guía de trabajo de la sesión 3 Informe de lecturas 3
4 19 de febrero	<i>Clasificación de los derechos humanos</i> Bloque de lecturas 4	Elaboración de la guía de visita a una empresa o institución Informe de lecturas 4
5 26 de febrero	<i>Los derechos humanos y la gestión de recursos humanos</i> Bloque de lecturas 5	Guía de trabajo de la sesión 5 Informe de lecturas 5
6 5 de marzo	<i>Principales logros de origen laboral</i> Bloque de lecturas 6	Guía de trabajo de la sesión 6 Informe de lecturas 6
7 12 de marzo	<i>Participación de los grupos minoritarios</i> Bloque de lecturas 7	Guía de trabajo de la sesión 7 Informe de lecturas 7
8 19 de marzo	<i>Hostigamiento y acoso sexual</i> Bloque de lecturas 8	Guía de trabajo de la sesión 8 Informe de lecturas 8

Sesión	Tema	Evaluación
9 26 de marzo	<i>Discriminación por patologías y minusvalías</i> Bloque de lecturas 9	Exposiciones individuales Informe de lecturas 9
10 2 de abril	<i>La responsabilidad social empresarial y derechos humanos</i> Bloque de lecturas 10	Exposiciones individuales Informe de lecturas 10
11 9 de abril	<i>Compartir resultados finales de la práctica</i>	Presentaciones de investigaciones de una empresa
12 16 de abril	<i>Concluir temas de discusión y evaluación</i>	Autoevaluación del curso Fecha límite para entregar informe de visita a empresa Fecha límite para entregar informes de lecturas realizadas
FECHA DE ENTREGA DE NOTAS: 30 de abril vía correo electrónico		