

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN**

**PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN  
PRIMER CICLO LECTIVO – 2011.**

**1-DATOS GENERALES.**

|                                          |                              |
|------------------------------------------|------------------------------|
| Código:                                  | ETE400                       |
| Grupos:                                  | 04-05-06                     |
| Créditos                                 | 3                            |
| Naturaleza                               | teórico                      |
| Nivel de carrera                         | Primer                       |
| Período                                  | Primer Ciclo Lectivo 2011.   |
| Número de horas presenciales semanales   | 3                            |
| Horas de estudio independiente semanales | 7                            |
| Horario atención a estudiantes           | Lunes 10-11.30 a.m           |
| Asistencia                               | Obligatoria                  |
| Profesora                                | Janina León Araya            |
| Correo electrónico                       | janina.leon.araya@ gmail.com |

**2-DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Estudiar la evolución histórica del pensamiento administrativo y las principales corrientes y escuelas de la administración, con la finalidad de que el la estudiante logre interpretar y entender las diferentes corrientes del pensamiento administrativo, para tener criterio en la aplicación a la dinámica administrativa.

**3-OBJETIVOS.**

**Generales:**

1. “Introducir al estudiante en el análisis de los postulados básicos de la Teoría General de la administración y las funciones del proceso administrativo, así como despertar su interés por aplicar los mismos con clara conciencia de un entorno cambiante, el cual requiere una constante toma de decisiones.”
2. “Fomentar en el estudiante una perspectiva sistémica en el análisis del objeto de estudio de la asignatura Principios de Administración”

**Específicos:**

- 1) “Introducir los conceptos básicos que les permita a los estudiantes analizar la organización desde la perspectiva del enfoque sistémico.”
- 2) “Introducción a la administración y las organizaciones”
- 3) “Brindar a los estudiantes el marco general de los orígenes de la administración”

- 4) Conocer el aporte de los diferentes enfoques y corrientes de la Teoría General de la Administración”.
- 5) Distinguir los contenidos de los términos básicos de la ciencia de la administración
- 6) Conocer el proceso administrativo

### III-CONTENIDOS

**1-Introducción a la organización y la administración:** historia de la administración, definición de organización, quienes son los administradores, qué es la administración., papel de los gerentes dentro de la empresa.

**2-Conceptos básicos de la teoría de sistemas:** conceptos básicos de la teoría de sistemas, organizaciones abiertas y cerradas. Perspectiva sistémica para ver y comprender el mundo

#### **3-La cultura organizacional y el ambiente externo**

**4- La administración en un entorno global:** la importancia del entorno en la dinámica interna de la organización.

**5-El proceso administrativo:** diseños organizacionales y el proceso administrativo en distintos entornos.

#### **6- La toma de decisiones: la esencia del trabajo de los gerentes**

**7.-Liderazgo:** primeras teorías del liderazgo, teorías contingentes del liderazgo, métodos vanguardistas de liderazgo, temas del liderazgo en el siglo XXI

### IV-METODOLOGÍA:

Este curso es eminentemente teórico. Se orienta a brindarles, a los y las estudiantes, la estructura de los contenidos, partiendo de los conceptos globales (los macro conceptos) que les facilite el establecer relaciones e interdependencias entre los fenómenos en estudio, y una comprensión sistémica de la realidad. Para el desarrollo de los distintos temas se utilizarán técnicas participativas que incluye, observación del entorno que los rodea en el aula y en la comunidad, trabajos en pequeño grupo, durante la clases y en horario extra clases, así como exposiciones. Como parte del proceso metodológico, los estudiantes diseñarán en pequeño grupo una empresa hipotética utilizando la teoría concerniente a cada una de las etapas del proceso administrativo.

### V-EVALUACIÓN.

|                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 2 exámenes parciales: | 50% (25% cada uno) |
| Pruebas cortas:       | 15%                |
| Mapas conceptuales    | 10%                |
| Trabajo en grupos     | 15%                |
| Tareas y lecturas     | 10%                |

**VI-BIBLIOGRAFÍA:**

**1 Chiavenato Idalberto.** Introducción a la teoría general de la administración, octava edición. Mc Graw Hill Colombia

**2 Robbins Stephen, Coulter Mary,** administración, novena edición, Pearson Educación, México 2005

**CRONOGRAMA.**

| SEMANA  | CONTENIDO                                                           | ACTIVIDADES                                                | BIBLIOGRAFÍA                              | EVALUACIÓN                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01      | Aprobación del programa. Introducción al objeto de estudio          | video                                                      |                                           |                                                                                                      |
| 02-03   | Tema número 1: introducción a la organización y a la administración | pequeño grupo, guía de preguntas discusión en clase        | Libro 2 capítulo 1 y 2                    | Guía de lectura                                                                                      |
| 04-05   | Tema número 2<br>Conceptos básicos de la teoría de sistemas         | pequeño grupo, guía de preguntas discusión en clase        | Libro 1, capítulo 18, Libro 2, capítulo 1 | Tarea: entrevista a un organización con guía                                                         |
| 06-07   | Temas números 3: Cultura y entorno                                  | pequeño grupo, guía de preguntas discusión en clase        | Libro 2, capítulos 3                      | Guía de lectura<br>Reflexión en base a preguntas para indagar desde lo personal y desde la comunidad |
| 08      | Tema 4 y 5: entono global y proceso administrativo (planeación)     | Trabajo en grupos para iniciar la planeación de la empresa | Libro 2, capítulo 4, 7                    | Guía de lectura<br>Guía de observación en la comunidad                                               |
| 09      | Primer parcial                                                      |                                                            | ,                                         |                                                                                                      |
| 10 y 11 | Tema 5 : planeación, organización                                   | Elaboración de un mapa conceptual                          | Capítulos 8 y 10                          | Avances del trabajo grupal                                                                           |
| 12-     | Tema organización                                                   |                                                            | Capítulo 10                               | Guía de lectura, avance del trabajo grupal                                                           |
| 13      | Tema 5: modelos de organización                                     | Elaboración de un mapa conceptual                          | Libro 2, capítulo 10                      | Mapa conceptual                                                                                      |
| 14      | Tema 6: proceso de toma de decisiones                               | Libro 2, capítulo 6                                        | Libro 2, capítulo 18                      | Guía de lectura                                                                                      |
| 15      | Tema 5: proceso de control                                          | pequeño grupo, guía de preguntas discusión en clase        | Libro 2, capítulo 18                      | Guía de lectura                                                                                      |
| 16 y 17 | Tema 7: liderazgo. Dirección                                        | Trabajo en pequeño grupo, mapa conceptual                  | Libro 2, capítulo 17                      | Trabajo extra clase en relación al tema                                                              |
| 18      | Segundo examen parcial                                              |                                                            |                                           | examen                                                                                               |