UNIVERSIDAD NACIONAL

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN

PROGRAMA DEL CURSO: La Programación Neurolingüística Aplicada al Desarrollo de los Recursos Humanos

DATOS GENERALES

CODIGO:	ETE446O
CREDITOS:	3
NATURALEZA:	teórico/práctico
NIVEL DE CARRERA:	optativo
PERIODO:	primer ciclo 2012
HORAS PRESENCIALES POR SEMANA:	3
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	8
HORAS DE PRACTICA POR SEMANA:	
HORARIO Y LUGAR DE ATENCION EL ESTUDIANTE:	Escuela de administración: jueves 10 am a 11 am
ASISTENCIA	OBLIGATORIA
NOMBRE DEL PROFESOR (A) QUE IMPARTE EL CURSO:	Janina León Araya
Correo electrónico	janina.leon.araya@gmail.com

II- DESCRIPCIÓN:

La programación Neurolingüística (PNL) constituye un conjunto de modelos, habilidades y técnicas para pensar y actuar de forma efectiva en el mundo.

Se la puede definir como "el estudio de la estructura de la experiencia subjetiva humana", entendiendo por experiencia subjetiva el conjunto de nuestros pensamientos, sensaciones y sentimientos. La estructura se refiere a los esquemas que le dan forma a nuestra experiencia. Generalmente, nos interesamos más por lo que vivimos, lo que conforma el contenido mismo de nuestra experiencia, que por la forma en que lo vivimos, es decir su estructura. Igualmente, prestamos mayor atención a lo que pensamos que a la forma en que desarrollamos nuestros razonamientos y nuestras reflexiones. Sin embargo, en muchos casos, conocer los esquemas que estructuran nuestra experiencia, y hacernos conscientes de nuestros procesos mentales nos permite mejorarlos y modificarlos, logrando de esta manera un mayor conocimiento personal y mejores relaciones con el entorno.

Aplicado al desarrollo de la organización facilita entre otras, mejorar la comunicación, las relaciones interpersonales, le trabajo en equipo, la negociación, las habilidades para el liderazgo.

III- OBJETIVO GENERAL

"Conocer y ejercitarse en la aplicación de una serie de herramientas poderosas de transformación personal y organizacional de la Programación Neurolingüística".

IV-OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Brindar un marco general de los principios y marco metodológico en que se cimienta la Programación Neurolingüística y de su aplicación al desarrollo del recurso humano.

- Que las y los participantes desarrollen las habilidades básicas para el aprendizaje y aplicación práctica de la Programación Neurolingüística.
- Que las y los participantes desarrollen prácticamente, un modelo poderoso de comunicación intra e interpersonal que favorezca su desarrollo personal y profesional.
- Que las y los participantes reafirmen sus conocimientos y habilidades a través de la puesta en práctica de una serie de herramientas poderosas que fortalezcan su desarrollo personal y profesional.

V-CONTENIDOS.

1) Comunidad de aprendizaje
2) Antecedentes de la PNL,
3) Mapas de realidad
4) Sistemas de representación
5) Estados neurológicos
6) Estados internos
7) Modelos Mentales
8) Modelo rector del cambio
9) Posiciones perceptivas
10) Definición de objetivos con PNL
11) Valores
12) Ejercitando la autoobservación y la escucha consciente

VI-METODOLOGÍA

La PNL es una tecnología eminentemente práctica. Uno de sus postulados básicos se orienta a la validación de las distintas técnicas que la constituyen en función de los resultados obtenidos. Se enfatiza en que cada individuo aplique aquellos aspectos de la PNL que le permiten obtener resultados positivos y deseche aquellos a los que no le puede encontrar una aplicación concreta. Además tiene mucho de arte, en el sentido de que permite la creatividad en su aplicación.

Lo antes expuesto implica la utilización de una metodología tipo taller, trabajos en pequeño grupo, práctica de una serie de ejercicios tanto en el aula como en los distintos ámbitos de la vida de los y las participantes. En este sentido la metodología contempla la realización de ejercicios extra clase cada semana. Para ello se entregarán guías de trabajo. Se incluye además la elaboración de un texto paralelo individual en el cual cada participante anotes sus reflexiones personales en cuanto a la aplicación de los instrumentos. El texto se presentará a la profesora cada semana. No es acumulativo en cuanto a presentar varias semanas juntas, o esperar hasta el final de curso para realizar una presentación final.

La asistencia al curso es obligatoria debido a que los conocimientos son acumulativos y estos se validan a través de los ejercicios prácticos. La asistencia implica puntualidad.

VII-EVALUACIÓN

Asistencia	70%
Ensayo	15%
Bitácora	15%

VIII- BIBLIOGRAFÍA

1. Alder Harry y Heather Beryl. 2002 **PNL en solo 21 días.** Editorial Edaf, España..

2. Alder Harry. 2001. **Cómo alcanzar la excelencia en el trabajo**. Editorial Edaf, España

3. . Bandler Richard, Grinder John. 1998. **La estructura de la Magia, volumen 1**. Editorial Cuatro Vientos, Chile.

4. Gelb, Michael. 1999. **Inteligencia genial**. Editorial Norma, Colombia.

5. Dilts Robert. 1997. **Cómo cambiar creencias con PNL**. Editorial Sirio, Barcelona.

6. Dilts Robert. 1998 **Liderazgo Creativo**. Editorial Urano, España.

7. Doyle III, Brice. 2000. **Eres lo que piensas.** Panorama Editorial, México D.F

8. Mohl Aleja. 1994. **El Aprendiz de Brujo**. Editorial Sirio, España.

9. O Connor Joseph y Seymour Jhon. 1996. **Introducción a la PNL**. Editorial Urano, Barcelona,.

10. O Connor Joseph y Lages Andrea 2005. **Coaching con PNL**. Editorial Urano, Barcelona.

11. Stevens John O. 2008. **El darse cuenta.** Editorial Cuatro Vientos, Santiago, Chile

12. Wrycza Peter. 1999. **Darse cuenta El desarrollo de la conciencia y la percepción.** Ediciones Gaia. Madrid, España.

CRONOGRAMA

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN
1	TEMA 1 y 2	Pequeño grupo	O Connor Joseph	
2	Tema 3	Ejercicios individuales y grupales	O Conor.	Texto paralelo y ejercicios prácticos
3 y 4	Tema 4	Pequeño Grupo	Mohl Aleja	
5	Tema 5	Guía individual Trabajo grupal	O Connor y Lages	
6	Tema 6	Guía individual, trabajo grupal	O Connor y Lages,Wrycza	
7 y 8	Tema 7	Guía individual Trabajo grupal	O Connor y Lages,Wrycza	
9 y 10	Tema 8	Trabajo en grupos	Wrycza, O Connor Joseph	
11	Tema 9	Trabajo en grupo	O Connor y Lages,Wrycza	
12	Tema 10	Trabajo grupal	O Connor y Lages,Wrycza	
13	Tema 11	Pequeño grupo	O Connor y Lages,Wrycza	
14 15 16	Tema 12	Guía individual, pequeño grupo	O Connor y Lages,Wrycza	
17 y 18	Tema 13	Guía individual, pequeño grupo	Mohl Aleja	