



**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ADMINISTRACION**



PROGRAMA DEL CURSO: SEGURIDAD SOCIAL

1. DATOS GENERALES

CODIGO:	ETE4400
GRUPO:	
CREDITOS:	3
NATURALEZA:	TEORICO-PRÁCTICO
NIVEL DE CARRERA:	NO TIENE
PERIODO:	I CICLO, 2013
HORAS PRESENCIALES POR SEMANA:	3
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	5
HORAS DE PRACTICA POR SEMANA:	1
HORARIO Y LUGAR DE ATENCION EL ESTUDIANTE:	3 a 4 PM (CITA PREVIA)
ASISTENCIA	OBLIGATORIA
NOMBRE DEL PROFESOR (A) QUE IMPARTE EL CURSO:	Luis Bonilla Bonilla.

2. DESCRIPCION DEL CURSO

El curso está orientado a brindar conocimientos elementales sobre el tema de la Seguridad Social, entendido como un espacio de construcción social; es decir, que la seguridad social ha sido una conquista de las distintas fuerzas sociales y políticas del país, que en determinado momento histórico comprendieron la importancia de sentar las bases que permitieron el diseño de un modelo de seguridad social con sentido universal (lamentablemente ya en crisis, ante la intromisión del neoliberalismo) y que a pesar de sus defectos y los enemigos que ayer y hoy ha tenido que enfrentar, es lo que permitió a Costa Rica situarse entre los países latinoamericanos con mejores índices de desarrollo humano. Esto está cambiando sustantivamente, como lo estudiaremos en este curso.

Así, la Seguridad Social es todo un paradigma, clave para garantizar una sociedad más inclusiva, democrática y con una mayor calidad de vida, sobre todo en las etapas de retiro o jubilación. También, es un concepto que integra a muchos otros

para que ello sea posible, como son: política social, legislación social, prestaciones sociales, derechos humanos, participación social, pensiones, seguros, entre otros.

Con el manejo del campo de la seguridad social, nos proponemos que los (las) estudiantes de la EDA y de otras escuelas del área de Ciencias Sociales, y como futuros profesionales que luego serán parte del mundo de las organizaciones, estén conscientes de la importancia de preservar este legado histórico que nos dejaron las generaciones anteriores, para ello, perpetuando y ampliando los principios de la solidaridad, la responsabilidad social y la justicia, pilares sólidos para vivir en democracia.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL

Estudiar la seguridad social en Costa Rica como un proceso histórico de construcción social, donde han participado un conjunto de fuerzas sociales y políticas que fueron inspiradas desde diversas corrientes del pensamiento social, y sostenida en el marco de un Estado de Bienestar, pero que ya para finales del siglo xx, muestra signos de agotamiento.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Comprender los conceptos básicos contenidos en el paradigma moderno de la seguridad social.
- Entender la construcción y sostenimiento de la seguridad social en Costa Rica, como parte de la adopción del Estado de Bienestar (benefactor) que surge con la revolución de 1948.
- Identificar coyunturas de tipo económico, social y político, que irrumpen en el escenario nacional desde los años 80 hasta nuestros días, y nos permiten observar una ruptura del paradigma de la seguridad social con sentido universal.
- Visualizar el presente y el futuro de la seguridad social en Costa Rica para las próximas décadas.
- Contribuir a la formación crítica del pensamiento de los y las estudiantes, acerca de un tema sustancial para la convivencia solidaria y democrática de nuestra sociedad.

4. CONTENIDOS

- La seguridad social en el mundo: su historia y desarrollo.
- La seguridad social en el modo de producción capitalista.
- La ruta a la seguridad social en Costa Rica: una mirada desde finales del siglo XIX.

- La reforma social de los años 40 y las bases de la seguridad social.
- El derecho a la seguridad social: una perspectiva jurídica y de derechos humanos.
- La salud para todos, una estrategia internacional de los años 70.
- La transición paradigmática de la seguridad social: ajustes estructurales, neoliberalismo y globalización.
- Reforma del Estado costarricense y seguridad social.
- Ética del desarrollo y seguridad social en el umbral del siglo XXI.
- Los objetivos del milenio y la seguridad social: panorama mundial (OIT)
- Tratado de Libre Comercio, crisis de la CCSS. y, ¿la seguridad social?...

5. METODOLOGIA

Este curso se desarrollará mediante exposiciones del docente y discusiones donde participen activamente los estudiantes; habrá exposiciones grupales sobre las lecturas asignadas de la antología (cada grupo elige la lectura de acuerdo con calendario), y un proyecto de investigación en grupo (mínimo 3 estudiantes y máximo 4) que será desarrollado en el transcurso del mismo. Para este fin el tema es: **“La seguridad social en Costa Rica: una mirada al presente para visualizar el futuro”**. (Al final del programa se brindan más indicaciones).

Habrán dos avances del proyecto que serán solicitados con las pautas que dará el docente en su momento, y tendrán una calificación del 5% del valor total. El grupo que no entrega avance, pierde los puntos. Las entregas se aceptan solamente en las fechas que aparecen en el calendario de actividades.

6. EVALUACION

Primer examen parcial.....	25%
Segundo examen parcial.....	25%
Exposiciones.....	10%
Asistencia y participación.....	10%
Proyecto de investigación....	30%

 Total:.....100%

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA.

Carmona Osorio, José (1987). *El concepto de salud, enfermedad y salud pública según los diferentes modos de producción*. Rev. Centroamericana de Administración Pública (12), enero-junio.

Castillo Martínez, Alcira (2000). *Crisis de la Caja Costarricense del Seguro Social y la Reforma del Estado Costarricense*. Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica, 26(1-2): 113-132. Leído el 7 de febrero del 2013. Disponible en: revistas.ucr.ac.cr/index.php/anuario/article/download/1947/1910.

Miranda Gutiérrez, Guido y Zamora Zamora, Carlos (editores, 2004). *La construcción de la Seguridad social*. Edit. EUNED, San José.

Nugent, Ricardo (s.a.). *Seguridad social: su historia y sus fuentes. (Cap. 33)*. En: Cabanellas, Guillermo y Alcalá Zamora, Luis. Tratado de política laboral, T. III, Buenos Aires.

OIT (2011). *Seguridad Social para la Justicia Social y una Globalización Equitativa*. Informe VI. Conferencia Internacional del Trabajo, 100ª reunión, Ginebra. (Disponible en Google).

OPS/OMS/Ministerio SALUD, CCSS. (2005). *Atención Primaria de Salud en Costa Rica: 25 años después de Alma Ata*, San José. (Disponible en google).

Trejos París, María Eugenia y Fernández Arias, Mario E. (editores, 2005). *Tratado de Libre Comercio, Estados Unidos-Centro América-República Dominicana: estrategia de tierra arrasada*. Edit. EUNED, San José.

8. CRONOGRAMA DEL CURSO

No.	FECHAS	LECTURAS POR SESIÓN	ACTIVIDADES
1	13 feb/2013	Descripción general del curso	Bienvenida, entrega de programa, normas, formación de grupos.
2	20 feb/2013	Nugent, Ricardo (s.a.). Seguridad social: su historia y sus fuentes. (Cap. 33) . (pp. 603-622)	Clase magistral y discusión.
3	27 feb/2013	Carmona Osorio, José (1987). El concepto de salud, enfermedad y salud pública según los diferentes modos de producción . (pp. 103-136)	Exposición de grupo, dinámica de participación
4	6 mar/2013	Cerdas Cruz, Rodolfo (2004). Democracia y seguridad social en Costa Rica. Necesidad de un camino propio . (pp.343-363)	Exposición de grupo, preguntas para debate.
5	13 mar/2013	Miranda Gutiérrez, Guido y Zamora Z., Carlos (2004). El camino hacia la seguridad social . (pp.	Exposición de grupo. Grupos entregan 1 avance de investigación
6	20 mar/2013	Arias Valverde, Oscar (2004). La estructuración jurídica progresiva de la seguridad social en Costa Rica . (pp. 293-314).	Exposición de grupo, dinámica de participación
7	27 mar/2013	SEMANA SANTA	
8		1).De la Cruz, Yalena (2005). El escenario de la salud para todos en el mundo y la conferencia de Alma Ata . (pp. 9-20). 2). Villegas de Olazábal, Hugo (2004). Atención integral de salud en Costa Rica. La década de los setenta: desafíos y estrategias en el siglo XXI . (pp. 235-253)	Exposición de grupo, debate. Reflexión de la primera parte del curso.
9	3 abr/2013	I PARCIAL	Aplicar examen
10	10 abr/2013	Gutiérrez Saxe, Miguel (2004). Bienestar del mayor número: ¿culminación de un proceso a un tiempo crucial?. (pp. 367-384).	Exposición de grupo, dinámica de participación. Grupos entregan II

			avance de investigación
11	17 abr/2013	Villasuso Estomba, Juan Manuel (2004). Ética, economía y desarrollo. (pp. 317-340)	Exposición de grupo y preguntas para debate
12	24 abr/2013	De la Cruz, Yalena (2005). El contexto internacional y los objetivos de desarrollo del milenio. (pp. 69-80)	Exposición de grupo y preguntas al plenario sobre avances obj. del milenio
13	1 may/2013	FERIADO	
14	8 may/2013	OIT (2011). Capítulo I. la seguridad social: un derecho y una necesidad. (pp.7-29)	Exposición de grupo y preguntas al plenario
15	15 may/2013	Castillo Martínez, Alcira (2000). La crisis de la Caja Costarricense del Seguro Social y la Reforma del Estado. (pp. 1-20)	Exposición de grupo y preguntas de reflexión sobre la crisis de la CCSS
16	22 may/2013	Devandas Brenes, Mario (2005). El Tratado de Libre Comercio y el impacto sobre la seguridad social: criterios para una posición crítica. (pp.209-248)	Exposición del docente, análisis sobre el futuro de la seguridad social (participación del plenario)
17	29 may/2013	II EXAMEN PARCIAL	Aplicar parcial
18	5 jun/2013	Recibir trabajos finales de investigación	Estudiantes entregan trabajos de investigación
19	12 jun/2013	Aplicación de pruebas extraordinarias	

OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR: DOCUMENTACION DEL CURSO

- Se contará con una antología diseñada por el docente del curso. Es obligatorio que cada estudiante haga una copia.

IMPORTANTE: Referente al plagio o copia, según el Reglamento General sobre los procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, página 10, que a la letra dice:

“Artículo 24: Plagio. Se considera la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad.”.

“Artículo 25: Copia. Se considera copia todo documento o medio no autorizado utilizado de manera subrepticia por el estudiante durante una prueba evaluativo. De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota cero y el estudiante perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional.”.

Instrucciones sobre investigación.

“La seguridad social en Costa Rica: una mirada al presente para visualizar el futuro”

1. La extensión de la tarea es de 15 páginas como mínimo, y 20 páginas como máximo (no incluye bibliografía y anexos), letra Times New Roman, tamaño 12. El formato de presentación será por medio de capítulos.

CAP. I: El problema de investigación. En el primer avance se entregará, 1.1) **Descripción del problema:** sobre la problemática nacional en torno al tema de la seguridad social (datos de empleo formal e informal, cantidad de trabajadores informales que pagan seguro voluntario, cantidad de personas aseguradas, cantidad de personas no aseguradas, qué tipo de personas son las que no tienen seguro social básico (Invalidéz, vejez y muerte) tipos de seguros existentes, cuáles son los seguros que más cubre a los costarricenses, cantidad de personas cubiertas con seguro del Estado, qué protege el seguro del Estado, ¿cuales son los principales problemas para que el país brinde una seguridad social “universal”, o sea para todos?, ¿cuáles son los grupos, sectores o clases sociales menos cubiertas por la seguridad social?. Esto lo puede consultar y obtener de diversas fuentes como: informes de datos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC, buscar páginas electrónicas), publicaciones anuales del Estado de la Nación, organismos como PNUD, OIT, también puede buscar en libros, artículos de revistas, noticias de periódicos, televisivas, foros o debates de especialistas sobre el tema. Toda la información recopilada debe ordenarse y resumirse con buena redacción, en unas tres páginas.

1.2) Una justificación, donde se hable de la importancia de investigar el tema (novedad, impacto para la sociedad actual y futura, esto se hace en 1 ½ páginas; 1.3) elabore un objetivo general y 2 objetivos específicos de la investigación. (Los objetivos se plantean de acuerdo al interés particular de cada grupo, pero siempre que sean objetivos realizables, el objetivo general es más amplio, y contiene a los específicos).

CAP. II: Marco conceptual del estudio. Aquí se identifican los conceptos importantes que forman parte del tema de la “seguridad social”, donde la seguridad social es a la vez un concepto central. A medida que avance en las lecturas del curso e investigue otros libros, podrá identificar otros conceptos (se solicita incluir al menos unos 5 conceptos) a los cuáles se les buscan las definiciones de los textos, se citan las fuentes, y luego se hacen comentarios propios sobre las citas realizadas, tratando de comprender su significado para la realidad costarricense. La numeración de cada concepto será: 2.1); 2.2); 2.3); 2.4) y 2.5).

CAP. III: Procedimiento metodológico. Será una investigación modesta pero que combinará investigación documental (libros, revistas, etc.) e investigación empírica o de campo; para esto cada grupo realizará (2) entrevistas a profesionales del área de ciencias sociales (político, sociólogo, antropólogo, economista, administrador, profesor de ciencias sociales, o un médico de la CCSS que pertenezca a algún gremio, etc.). Este capítulo se ordenará de la siguiente forma:

3.1) Tipo de investigación: a) Finalidad de la investigación (teórica o aplicada); b) dimensión temporal (transversal o longitudinal); c) naturaleza (cuantitativa o cualitativa); d) carácter (exploratoria o descriptiva); 3.2) Fuentes de información: a) primera mano (personas entrevistadas); b) Segunda mano (toda la bibliografía consultada y utilizada); 3.3) Técnicas de recolección de información: a) entrevistas (se puede definir de un texto que es una entrevista, y se cita el texto); b) análisis del discurso (aplicado a los textos teóricos consultados). **El segundo avance debe contener: del marco teórico un par de conceptos identificados que consideren fundamentales para entender el tema, que contenga citas de textos, debidamente realizadas (apellido de autor, año y número de página), y comentarios sobre las citas. Del procedimiento metodológico, desarrollar la parte del punto 3.1) Tipo de investigación con sus literales a), b) c) y d).**

CAP. IV: Análisis de resultados. Aquí se expone la información recolectada tanto de la parte documental como la parte empírica (entrevistas); debe hacer un esfuerzo interpretativo de la misma, implica redactar con sus propias palabras, donde se vea que comprende el tema estudiado. Se recomienda exponerla bajo el formato de temas deducidos de los objetivos y de los temas que se utilicen para diseñar la entrevista (pueden ser unos 4) debidamente enumerados, por ej.: 4.1) El cambio de modelo político y social a finales del siglo XX; 4.2) Situación actual de la seguridad social en Costa Rica (aquí se analiza la información obtenida de los textos y de las entrevistas, que reflejen el problema que está enfrentando la seguridad social, incluida la crisis de la CCSS.); 4.3) Debilidades del enfoque universal de la seguridad social; 4.4) Perspectivas sobre el futuro de la seguridad social (ver de acuerdo con entrevistas y demás información, si es sostenible a mediano plazo mantener la seguridad social de los habitantes); 4.5) Conclusiones. Bibliografía.

Nota: Todos los temas y subtemas enumerados se colocan en punto y aparte; es decir, no van seguidos como los he colocado aquí para ahorrar espacio.