

## 1. DATOS GENERALES DEL CURSO:

Curso:	ETE411 ADMINISTRACION Y AMBIENTE.		
Grupo:	01-02-03-04-05		
Créditos:	03.		
Naturaleza del curso:	Teórico-Práctico.		
Nivel de carrera:	Segundo nivel.		
Periodo Lectivo:	Segundo ciclo del 2017.		
Horas presenciales por semana:	3 horas lectivas.		
Horas de estudio independiente:	5 horas por semana.		
Horas de práctica por semana:	1 hora.		
Total de horas por semana:	9 horas.		
Asistencia:	Obligatoria.		
Horas Atención a estudiantes:	Miércoles de 1 p.m. a 5 p.m.		
Lugar de la atención:	Sala de profesores ubicada en oficinas administrativas de la Escuela de Administración.		
Profesor:	M.Sc. David Venegas Quesada, Mag. José Quirós Bolaños, M.Sc. Roxana Durán Sosa y M.Sc. Alonso Arley Alvarado		
Correo electrónico:	<a href="mailto:divad_vq@hotmail.es">divad_vq@hotmail.es</a> ,	<a href="mailto:jquiros261257@gmail.com">jquiros261257@gmail.com</a> ,	<a href="mailto:Roxana.duran.sosa@una.cr">Roxana.duran.sosa@una.cr</a> ,
	<a href="mailto:arley.alonso@gmail.com">arley.alonso@gmail.com</a>		

## 2. DESCRIPCION DEL CURSO:

El desarrollo de la historia de la humanidad está marcado por grandes acontecimientos que han caracterizado el crecimiento de las sociedades actuales. Los avances tecnológicos, se encuentran dentro de estos grandes acontecimientos; y marcan el paso en los diferentes procesos de la vida de las personas. Sin embargo, a pesar de contarse con más recursos tecnológicos, las características de estos recursos tecnológicos, la competencia, la globalización y el desarrollo de mercados; han provocado que los seres humanos por sobrevivencia, hayan tenido que preocuparse por mantenerse vigentes, dando al traste con la explotación de los recursos naturales que posee el planeta de manera poco responsable. En décadas pasadas existió poca conciencia por la preservación del ambiente; sin embargo, con el transcurrir de los años; y observando los cambios climáticos que imperan en el planeta tierra, algunas personas y gobiernos de ciertos países han considerado el llamado de atención de la madre tierra y enfocan su potencial de crecimiento gradual, en el marco del desarrollo sostenible en armonía con la naturaleza, buscando una sostenibilidad que permita un equilibrio entre las fuerzas económicas, sociales y ambientales. Por lo que este curso procura despertar en el estudiantado (futuros administradores y futuras administradoras de empresas), una conciencia marcada en el ámbito de la protección del planeta tierra y en la búsqueda de alternativas competitivas de crecimiento de las empresas, de la mano con la naturaleza, el medio ambiente y el desarrollo sostenible.

## 3. OBJETIVOS DEL CURSO:

### 3.1. OBJETIVO GENERAL:

Conocer los principales elementos conceptuales que conforman la temática del medio ambiente, la protección de los recursos naturales y las estrategias del desarrollo sostenible en armonía con la naturaleza.

### 3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 3.2.1. Analizar la problemática medioambiental actual en el mundo en forma global y en nuestro país a nivel local y nacional.
- 3.2.2. Conocer la legislación y normativa en materia de conservación y protección del medio ambiente, a nivel internacional y a nivel nacional.
- 3.2.3. Conocer diversas estrategias para lograr la conservación y protección del medio ambiente.
- 3.2.4. Conocer experiencias de diferentes empresas a nivel nacional e internacional que basan su desarrollo de la mano con la sostenibilidad del medio ambiente.
- 3.2.5. Realizar un trabajo de investigación, que permita conocer la experiencia de empresas costarricenses, que aplican estrategias de conservación y protección del medio ambiente en el marco de sus programas de gestión ambiental empresarial.

#### 4. ESTRATEGIA METODOLOGICA DEL CURSO:

- a) El profesor expondrá diversos temas del curso.
- b) Se analizarán diversos artículos de periódicos y revistas.
- c) Se proyectarán dos documentales que versan sobre la contaminación del medio ambiente, los cuales contarán con un análisis general y la entrega de un resumen escrito del mismo por parte del profesor del curso.
- d) Se asignarán varios documentales que versan sobre la temática ambiental, para que los y las estudiantes los observen y elaboren un resumen ejecutivo escrito de cada uno de ellos.
- e) Se escucharán canciones y spot publicitarios sobre el tema del medio ambiente.
- f) Se realizarán dos exámenes teóricos en donde se evaluarán los diversos temas vistos durante el transcurso de las lecciones.
- g) Se realizará un primer trabajo de investigación-exposición sobre diversos temas asignados a los sub-grupos por el profesor del curso. Los diversos sub-grupos expondrán los resultados obtenidos y harán entrega de un informe final escrito.
- h) Se asignarán diversos materiales para que los y las estudiantes los lean y procedan a responder un cuestionario que se va a encontrar adjunto al material respectivo.
- i) Se realizará una gira ambiental (programada para el día sábado 26 de agosto del año en curso).
- j) Asimismo, diversos sub-grupos de estudiantes llevarán a cabo un trabajo de investigación final. El cual consiste en investigar y escoger una empresa que aplique diversas prácticas de protección, conservación, y/o de desarrollo sostenible. Los diversos sub-grupos expondrán las diversas prácticas aplicadas por dicha empresa y harán entrega de un informe final escrito.

#### 5. SISTEMA DE EVALUACION DEL CURSO:

Examen Teórico No. 1 del curso.	20%
Examen Teórico No. 2 del curso.	20%
Primer trabajo de investigación-exposición del curso (Informe escrito 10% y Exposición 10%).	20%
Resúmenes ejecutivos escritos de los documentales asignados (5% cada uno).	20%
Trabajo de investigación final del curso (Informe escrito 10% y Exposición 10%).	20%
	=====
Total	100%

#### 6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

##### Semana No. 1 (01/08/2017): Inicio de las lecciones del curso.

- Presentación del profesor, revisión de la lista de clase, lectura del programa y lectura del sistema de evaluación del curso.
- Proyección de los siguientes audiovisuales: La belleza azul, Paisajes de nuestro planeta tierra, Los diez lugares más contaminados de nuestro planeta tierra y la isla de la basura en el océano pacífico.
- Entrega de los documentos que tratan los temas: a) “Introducción al conocimiento del medio ambiente” y b) “Efecto invernadero y cambio climático”, los cuales desarrollan los siguientes sub-temas: El hombre y su medio. Generalidades del medio ambiente. Relación hombre – naturaleza. Etapas en el desarrollo de la sociedad y su impacto en el medio ambiente. El concepto de recurso natural, medio ambiente, uso racional y desarrollo sostenible de los mismos. El impacto en el medio ambiente del uso irracional de los recursos y la falta de un desarrollo sostenible. Medio ambiente y desarrollo. Componentes del medio ambiente. La estructura y composición del planeta tierra. Los componentes del medio ambiente del planeta tierra: la atmósfera, el agua, el suelo y la biota. La contaminación. La contaminación ambiental. La contaminación: del agua, del suelo y de la atmósfera. Los ecosistemas del medio ambiente del planeta tierra. El efecto invernadero y el cambio climático: Causas, consecuencias y posibles medidas como parte de la solución a dicha problemática ambiental. Estrategia metodológica: Se le entregará al estudiantado del curso el material que desarrolla los temas anteriores, para que lo reproduzcan, lo lean en forma íntegra y procedan a responder el cuestionario que se encuentra adjunto a cada uno de los materiales respectivos.

##### Semana No. 2 (08/08/2017): Tema: Introducción al conocimiento del medio ambiente.

- Lectura de las respuestas a cada una de las preguntas del cuestionario sobre el tema: “Introducción al conocimiento del medio ambiente”. Estrategia metodológica: La población estudiantil, procederá conforme el orden de la lista de clase (en forma secuencial), a brindar su respuesta a determinada pregunta del cuestionario, la cual puede ser complementada por el resto del estudiantado del curso.
- Conformación de sub-grupos y asignación del tema del primer trabajo de investigación-exposición del curso a cada uno de los sub-grupos.

##### Semana No. 3 (15/08/2017): No hay lecciones. Feriado “Día de las madres”.

**Semana No. 4 (22/08/2017): Tema: El efecto invernadero - Cambio Climático.**

- Lectura de las respuestas a cada una de las preguntas del cuestionario sobre el tema: “Efecto invernadero - Cambio climático”. Estrategia metodológica: La población estudiantil, procederá conforme el orden de la lista de clase (en forma secuencial), a brindar su respuesta a determinada pregunta del cuestionario, la cual puede ser complementada por el resto del estudiantado del curso.
- Proyección de spot, canciones y audiovisuales de corte ambiental.

**Semana No. 5 (29/08/2017): Tema: Los problemas que enfrenta nuestra sociedad moderna en el ámbito ambiental.**

- Análisis del tema: “Los problemas más serios que enfrenta nuestra sociedad moderna en el ámbito ambiental”.
- Proyección de spot, canciones y audiovisuales de corte ambiental.

**Semana No. 6 (05/09/2017): Tema: Documental “Una verdad incómoda”.**

- Proyección del documental. Análisis del documental y espacio para preguntas y comentarios al respecto.
- Entrega de un resumen ejecutivo escrito sobre el documental.

**Semana No. 7 (12/09/2017): Tema: Documental “Seis grados que podrían cambiar el mundo”.**

- Proyección del documental. Análisis del documental y espacio para preguntas y comentarios al respecto.
- Entrega de un resumen ejecutivo escrito sobre el documental.

**Semana No. 8 (19/09/2017): Tema: “Aspectos positivos que dan una luz de esperanza”.**

- Entrega de resúmenes ejecutivos escritos y análisis general de los documentales: Home, La Onceava hora, Días extraños en el planeta tierra, Calentamiento global.
- El desarrollo del movimiento ambientalista y algunos otros aspectos positivos.
- Se escucharán canciones y spot publicitarios sobre el tema del medio ambiente.

**Semana No. 9 (26/09/2017): “Realización del examen teórico No. 1 del curso”.**

**Semana No. 10 (03/10/2017): Entrega y revisión del Examen teórico No. 1 e inicio de las exposiciones del primer trabajo de investigación del curso.**

- Entrega y revisión del Examen teórico No. 1.  
Exposiciones que se desarrollarán:
- Diversas conferencias de la ONU sobre: ambiente, desarrollo y cambio climático.
- Las Normas ISO en material ambiental.

**Semana No. 11 (10/10/2017): Continuación de las exposiciones del primer trabajo de investigación del curso.**

- Los desechos orgánicos, inorgánicos, sólidos, líquidos y las estrategias para su reutilización o para la mitigación de sus efectos nocivos.
- Las diversas erres del ambiente.
- Los agroquímicos y su impacto en el medio ambiente.

**Semana No. 12 (17/10/2017): Continuación de las exposiciones del primer trabajo de investigación del curso.**

- El uso de combustibles fósiles para producir energía y fuentes de energía alternativa.
- Las plantas de tratamiento de aguas residuales.
- Las organizaciones ambientales a nivel nacional e internacional.
- La legislación ambiental en Costa Rica.

**Semana No. 13 (24/10/2017): Continuación de las exposiciones del primer trabajo de investigación del curso.**

- La situación ambiental en Costa Rica.
- La encíclica del Papa Francisco “Laudatio si (Loado sea)” sobre el medio ambiente.”
- El pago de servicios forestales y los certificados de sostenibilidad turística.

**Semana No. 14 (31/10/2017) y Semana No. 15 (07/11/2017): Tema: La gestión ambiental empresarial en Costa Rica y La producción más limpia.**

- Empresas y medio ambiente.
- Los desechos empresariales y/o industriales.
- El proceso de evaluación del impacto ambiental de la empresa.
- Los programas de gestión ambiental empresarial y los aspectos que se deben de considerar dentro de los contenidos de un programa de gestión ambiental empresarial.
- Guía para la elaboración de un programa de gestión ambiental institucional (en el sector público de Costa Rica).
- La producción más limpia (PML).
- Proyección del audiovisual: Comprar – Tirar – Comprar.
- Espacio para establecer el orden de exposición del trabajo de investigación final del curso.

**Semana No. 15 (14/11/2017): Exposiciones del trabajo de investigación final del curso.**

- Los diversos sub-grupos expondrán los resultados del trabajo de investigación final del curso.

**Semana 16 (21/11/2017): Realización del examen teórico No. 2 del curso. Nota importante: El examen teórico No. 2 será acumulativo, si los resultados del primer examen teórico del curso en términos generales se consideran deficientes.**

**Semana 17 (28/11/2017): Finalización de las lecciones del curso.**

- Entrega y revisión del examen teórico No. 2 del curso y entrega de promedios finales.

**7. TEMAS DEL PRIMER TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DEL CURSO:**

1. Diversas conferencias de la ONU sobre: ambiente, desarrollo y cambio climático.
2. Las Normas ISO en material ambiental.
3. Los desechos orgánicos, inorgánicos, sólidos, líquidos y las estrategias para su reutilización o para la mitigación de sus efectos nocivos.
4. Las diversas erres del ambiente.
5. Los agroquímicos y su impacto en el medio ambiente.
6. El uso de combustibles fósiles para producir energía y las diversas fuentes de energía alternativa.
7. Las plantas de tratamiento de aguas residuales
8. Las organizaciones ambientales a nivel nacional e internacional.
9. La legislación ambiental en Costa Rica.
10. La situación ambiental en Costa Rica.
11. La encíclica del Papa Francisco “Laudatio si (Loado sea)” sobre el medio ambiente.”
12. El pago de servicios forestales.
13. Los certificados de sostenibilidad turística.

## 8. BIBLIOGRAFIA.

1. Blanco Cordero Marta. **Gestión Ambiental, camino al desarrollo sostenible**. Primera Edición, Editorial Universidad Estatal a Distancia. San José Costa Rica, 2004.
2. Bonilla Durán Alexander. **Problemas del desarrollo sustentable en América Central. El caso de Costa Rica**. Primera Edición, Editorial Alma Mater. Costa Rica. 1994.
3. Durán Sosa Roxana Yasmín y otros. **Proyectos de adaptación y mitigación de Impacto medioambiental de Sumideros de Carbono en Centroamérica**. EADIC. 2017.
4. Ludevid Manuel. **La gestión ambiental de la empresa**. Editorial Ariel, Barcelona España, 2002.
5. Obando Vilma, García Randall, Sevilla Lesbia y Patricia Marín. **Estrategia nacional de conservación y uso sostenible de la biodiversidad**. Ministerio de Ambiente y Energía. San José, 2002.
6. Zúñiga Blanco Mayela, Montoya Maquín Jorge Michel, CAMBRONERO Esquivel Alex. **Gestión de Proyectos de conservación y manejo de recursos naturales**. Primera Edición, Editorial Universidad Estatal a Distancia. San José, Costa Rica, 2003.
7. [https://www.researchgate.net/publication/281101682\\_Orozco\\_Jeffrey\\_y\\_Roxana\\_Duran\\_2010\\_Hacia\\_la\\_sostenibilidad\\_del\\_desarrollo\\_mega\\_proyecto\\_turistico\\_Papagayo\\_Guanacaste\\_Costa\\_Rica\\_En\\_EcoHealth\\_in\\_the\\_Americas\\_Legal\\_Working\\_Papers\\_Americas\\_Eco-Health](https://www.researchgate.net/publication/281101682_Orozco_Jeffrey_y_Roxana_Duran_2010_Hacia_la_sostenibilidad_del_desarrollo_mega_proyecto_turistico_Papagayo_Guanacaste_Costa_Rica_En_EcoHealth_in_the_Americas_Legal_Working_Papers_Americas_Eco-Health).
8. [http://cisdl.org/public/docs/legal/COMMUNITY\\_SHORT\\_CIRCUITED\\_IA\\_OF\\_THE\\_INTEL\\_PLANT\\_COSTARICA.pdf](http://cisdl.org/public/docs/legal/COMMUNITY_SHORT_CIRCUITED_IA_OF_THE_INTEL_PLANT_COSTARICA.pdf)

**NOTA IMPORTANTE:** Referente al plagio o copia, según el Reglamento General sobre los procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, página 10, que a la letra dice:

**Artículo 24: Plagio:** Se considera plagio, la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad.

**Artículo 25: Copia.** Se considera copia todo documento o medio no autorizado utilizado de manera subrepticia por el estudiante durante una prueba evaluativa. De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota cero y el estudiante perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional.