



**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN**

PROGRAMA DEL CURSO: MACROECONOMÍA

1. DATOS GENERALES

CODIGO:	ETE 423
NOMBRE DEL CURSO:	MACROECONOMÍA
GRUPO:	
CREDITOS:	3
NATURALEZA:	TEÓRICO - PRÁCTICO
NIVEL DE CARRERA:	PREGRADO Y GRADO
PERIODO:	TERCER NIVEL, II CICLO 2018
HORAS PRESENCIALES POR SEMANA:	3
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	6
HORAS DE PRACTICA POR SEMANA:	3
HORARIO Y LUGAR DE ATENCION EL ESTUDIANTE:	
ASISTENCIA	OBLIGATORIA
NOMBRE DEL PROFESOR (A) QUE IMPARTE EL CURSO:	ELIO ARTURO BURGOS GÓMEZ

DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

En este curso se desarrolla el marco teórico que permite comprender la dinámica del sistema económico agregado, sus componentes, agentes, relaciones básicas y los problemas fundamentales existentes en él. Esto faculta al estudiante para realizar análisis macroeconómicos aplicados a realidades y problemas particulares que enfrentarán durante la administración de las empresas tanto públicas como privadas.

OBJETIVO GENERAL

Iniciar el estudio de temas como la producción nacional, el consumo, la inversión, el gasto público, el sector externo, las variables monetarias y demográficas, poniendo especial

énfasis a la aplicación en las empresas y a las diferentes alternativas en la búsqueda del desarrollo económico y el bienestar de la población.

Comprender la conducta de las variables agregadas que forman parte de un sistema económico, las relaciones básicas existentes entre ellas y las condiciones que caracterizan el equilibrio económico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Comparar las diferentes escuelas de pensamiento económico y su influencia en los dirigentes de esta nación.
- b. Describir la técnica usada para la contabilidad nacional en su intento por medir la producción y el ingreso nacional.
- c. Evaluar el comportamiento de las variables del sistema de cuentas nacionales y su incidencia en la cotidianeidad de los negocios.
- d. Resolver ejercicios en los que se mejoren las destrezas en el manejo estadístico de los datos e indicadores nacionales de la situación económica.
- e. Correlacionar el comportamiento del consumo, el ahorro y la inversión con los movimientos en el producto nacional.
- f. Analizar el papel del Estado como agente económico y la influencia de la política económica en el ambiente empresarial
- g. Documentar las relaciones económicas de Costa Rica con el resto del mundo, tanto las derivadas de sus transacciones de comercio exterior, como los flujos financieros internacionales.
- h. Analizar la influencia de las variables monetarias en el sector real de la economía, así como los instrumentos para el manejo de la política monetaria.
- i. Introducirnos en el estudio de las teorías del desarrollo económico.
- j. Comprender cómo funciona la balanza de pagos y los tipos de cambio.
- k. Exponer las ventajas del comercio internacional para una economía abierta.
- l. Analizar el papel de la fuerza de trabajo, la población económicamente activa, el empleo, desempleo y subempleo en una sociedad.
- m. Interpretar las cifras censales y de las encuestas de hogares.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Este curso tendrá una metodología altamente PARTICIPATIVA, cada tema se abordará con lecturas previas trabajo grupal en clase, luego se debatirá el tema respetando siempre las posiciones divergentes. Es importante también que los y las estudiantes realicen exposiciones de material asignado para ir depurando las técnicas expositivas así como la expresión oral y corporal. El uso correcto del vocabulario de la disciplina de las ciencias económicas, la macroeconomía y de los negocios internacionales debe quedar evidente en las exposiciones.

EVALUACIÓN

Primer examen parcial	.	.	.	20 %
Segundo examen parcial	.	.	.	20 %
Tercer examen parcial	.	.	.	30 %
Portafolio y exposición.	.	.	.	30 %

El curso se pierde al acumular **más de tres ausencias**.

Durante la clase es **ABSOLUTAMENTE PROHIBIDO TENER ENCENDIDOS RADIOLOCALIZADORES (BEEPERS), RADIOS Y TELÉFONOS PORTÁTILES (INALÁMBRICOS O CELULARES)**. El incumplimiento de esta disposición equivale a una ausencia injustificada.

CONTENIDO Y PROGRAMACIÓN

24 de julio	¿Qué pasa con la economía? Escuelas de pensamiento económico
31 de julio	Contabilidad Nacional
7 de agosto	Técnicas para el cálculo del producto y del ingreso
14 de agosto	Elementos estadísticos en el análisis del PIB
21 de agosto	PRIMER EXAMEN PARCIAL
28 de agosto	La función consumo
4 setiembre	El ahorro y la inversión
11 setiembre	El sector público en la economía
18 de setiembre	Ingreso y gasto público
25 de setiembre	Gestión tributaria y política fiscal
2 de octubre	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL
9 de octubre	El comercio exterior: Exportaciones, Importaciones
16 de octubre	Política monetaria y Finanzas internacionales
23 de octubre	Elementos socioeconómicos: Empleo y riqueza/pobreza
30 de octubre	Demografía: Censos e indicadores de población
6 de noviembre	Crecimiento económico: ecología y desarrollo sostenible
13 de noviembre	TERCER EXAMEN PARCIAL
27 de noviembre	EXAMEN EXTRAORDINARIO

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS BÁSICOS

Burgos, Durán y Rojas. (2013). *Introducción a la contabilidad nacional*. Heredia: IESTRA.

Burgos, Buezo y Rojas. (2014). *Gestión tributaria*. Heredia: IESTRA.

Proyecto Estado de La Nación (2017). Estado de la Nación. San José, Costa Rica: CONARE

TEXTOS DE REFERENCIA

Blanchard, O. 2006. *Macroeconomía*. Cuarta Edición. Pearson Educación, Madrid

Burgos, E. (2012). *Precursores de la Economía Occidental*. Heredia: IESTRA.

Burgos, E. (1992). *Escuelas económicas y concepciones acerca del factor trabajo*. Heredia: IESTRA.

Elizalde, A. (2009). ¿Qué desarrollo puede llamarse sostenible en el siglo XXI? Revista de Educación. Número Extraordinario. p.53-75.

<http://www.revistaeducacion.mec.es/re2009.htm>.

Escobar, A (2009, junio). Una Minga para el Postdesarrollo. Revista ALAI 445, p.26-445. <http://alainet.org/publica/445.phtml>.

Esteva, G (2009, junio). Más allá del desarrollo: la buena vida. Revista ALAI 445, p.1-5. <http://alainet.org/publica/445.phtml>.

Gudynas, E (2009, junio). Un día después del Desarrollo. Revista ALAI 445, p.31-33. <http://alainet.org/publica/445.phtml>.

Mendoza, R (s.f). El género y los enfoques de desarrollo. <http://web.idrc.ca/uploads/user-S/10352042901mendoza.pdf>.

Monchón F. y V. Carreón. (2014). *Macroeconomía con aplicaciones de América Latina*. México: McGraw Hill

Unceta, K (2009, abril). Desarrollo, subdesarrollo, maldesarrollo y posdesarrollo: Una mirada transdisciplinar sobre el debate y sus implicaciones. Carta Latinoamericana, N°7, CLAES, p.1-34.

<http://www.cartalatinamericana.com/numeros/CartaLatinoAmericana07Unceta09.pdf>.