

UNIVERSIDAD NACIONAL.
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES.

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN.

1. DATOS GENERALES

CÓDIGO:	ETE 448O 01 02
NRC	41625 y 41626
NOMBRE DEL CURSO:	SALUD OCUPACIONAL
CRÉDITOS:	03
NATURALEZA:	Teórico – Práctico.
NIVEL DE CARRERA:	IV nivel
PERIODO LECTIVO:	I Ciclo 2018
HORAS PRESENCIALES POR SEMANA:	03 horas
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	06 horas
TIPO DE CURSO:	Optativo
MODALIDAD:	Ciclo de 16 semanas
HORA Y LUGAR DE ATENCIÓN	
ESTUDIANTES:	Escuela Administración lunes de 5:20pm a 6:20 pm
HORARIO DE CLASES:	lunes de 6:30pm a 9pm.
Grupo No.2 Aula 215	
Profesora:	Mag. Odilia Loría Prendas
Correo electrónico:	Odilia.loria.prendas@una.cr
Grupo No.1 Aula 216	
Profesor:	Dr. Alejandro Gamboa Castro
Correo electrónico:	so.adm.una@gmail.com
Correo para estudiantes:	so.adm.estudiantes2016@gmail.com (clave: admsaluduna2016)

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La salud y la seguridad de los trabajadores es uno de los componentes fundamentales para el desarrollo de una empresa, los trabajadores son el motor de la misma.

Un individuo saludable tanto física como mentalmente aumenta de la productividad a nivel personal, social y económica.

El entorno laboral tiene una función constructora de la persona como un ser integral (salud, intelecto, habilidades blandas). Una enfermedad laboral y/o ocupacional repercuten con la productividad de la persona y por ende de la empresa en general, esto afecta la economía de la sociedad y el país.

Hoy se vive un mundo cada vez más estricto y competitivo, lleno de intereses económicos que buscan rentabilidad, producción, y una mejora continua. Esto no se dará de una manera justa y equilibrada si no se toma la **Salud Ocupacional** como una prioridad en la búsqueda de la salud y la productividad de todos los trabajadores.

3. OBJETIVO GENERAL

Instruir hacia la enseñanza de habilidades blandas e intelectuales en el ámbito de la **Salud Ocupacional**, con el fin de **sensibilizar sobre la salud y bienestar de los trabajadores** tanto fuera

como dentro del entorno laboral, integrando diferentes actores, con la intención de prevenir enfermedades y accidentes en el trabajo.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender la importancia de la **Salud Ocupacional** en el trabajo.
- Conocer la legislación en salud laboral que se maneja en Costa Rica, tanto obligaciones como responsabilidades de patronos y trabajadores.
- Conocer los factores que se manejan para la prevención, control y protección ante los riesgos laborales.
- Lograr visualizar los diferentes tipos de riesgos que pueden generar accidentes y enfermedades laborales, como son: riesgos físicos, químicos, biológicos, tecnológicos, de seguridad y ergonómicos.
- Entender y aplicar un programa de salud ocupacional a nivel de la administración.
- Administrar en forma adecuada los diferentes actores en el ámbito salud-trabajo.
- Fomentar las habilidades blandas, el trabajo en equipo y la tolerancia.

5. CONTENIDOS Y CRONOGRAMA

	FECHA	ACTIVIDAD
1.	12 de febrero	Presentación del programa, lectura, cronograma de actividades. Formación de los grupos e indicación del trabajo. Empoderamiento de la Salud
2.	19 de febrero	Gestión de la Salud Ocupacional en Costa Rica.
3.	26 de febrero	Riesgos del Trabajo
4.	05 de marzo	Prevención. Accidentes. Enfermedades Laborales.
5.	12 de marzo	Riesgos Físicos.
6.	19 de marzo	Examen I Trabajo Grupal 1, 2 y 3
7.	26 de marzo	Semana Santa.
8.	2 de abril	Riesgos Biológicos. Trabajo Grupal 4, 5 y 6
9.	9 de abril	Riesgos Químicos.
10.	16 de abril	Factores de Riesgo Tecnológico y de Seguridad.
11.	23 de abril	Factores de Riesgo Ergonómico.
12.	30 de abril	Prevención y Combate de Incendios.
13.	7 de mayo	Combate de Incendios (Práctica)
14.	14 de mayo	Examen II
15.	21 de mayo	Primeros auxilios básicos.
16.	28 de mayo	Presentación Trabajos Finales
17.	4 de junio	Presentación Trabajos Finales
18.	11 de junio	Examen Final
19.	18 de junio	Entrega de Notas. (Indicación de Extraordinario)
20.	25 de junio	Evaluaciones Extraordinarias
2.	2 de julio	Evaluaciones Extraordinarias

6. METODOLOGÍA

El curso se caracteriza por ser **participativo**, construyendo el conocimiento del estudiante y docente mediante el trabajo en conjunto, para lograr personas con mejores herramientas para su ambiente laboral y **con conciencia moral**.

Los profesores **podrán invitar a expertos** en temas específicos para transmitir conocimientos y experiencias. La clase se puede **programar en otro lugar previamente con aviso a los estudiantes** por diferentes medio como el correo electrónico del estudiante , aula virtual o el facebook de la EDA. Es responsabilidad de los estudiantes el consultar estos medios de información. **Si se tiene algún tipo de adecuación necesaria** para el estudiante, se le debe comunicar al profesor.

7. EVALUACIÓN.

Asistencia y Participación	10%
Quices	10%
Examen I	10%
Examen II	10%
Examen Final	30% (20% individual, 10% grupal)
Trabajo Grupales	10%
Trabajo Grupal Final	20%

Los quices serán de la materia vista y de lecturas indicadas.

Los **exámenes parciales serán individuales y acumulativos**. Se busca evaluar el conocimiento de los estudiantes sobre los temas que han sido tratados durante el curso. **El examen final será individual y grupal** , lo que se busca es evaluar al estudiante sobre el conocimiento de la materia aplicado a casos de la vida real. Se evaluará el manejo de los conceptos, la forma en que identifican los riesgos y el manejo de los mismos mediante la prevención y el trabajo en equipo.

Trabajo Grupal Final (20%):

Se organizarán en grupos de 6-7 personas (**esto lo indicará el profesor**). Se **le asignará el trabajo** en el cual se aplicará un diagnóstico, para conocer su situación en Salud Ocupacional. Este trabajo, al consistir en un estudio, deberá tratarse con un formato de artículo científico con **introducción, metodología, resultados, conclusiones y recomendaciones**. Además **2 artículos científicos**.

Se debe realizar **inspecciones e informes** de las condiciones de Salud Ocupacional del lugar asignado. Se utilizará conjuntamente una bitácora que debe llenar cada vez que haga avances, para valorar el trabajo de campo.

Trabajo Escrito 10%.

El documento final del proyecto, deberá contener como apartados mínimos los siguientes:

- | | | |
|----|--|-----------------|
| a) | Portada e | |
| b) | Introducción con su descripción de la empresa y justificación teórica. | 1 punto |
| c) | metodología para la implementación del proyecto: | |
| | i. población meta y su contexto integral, y | |
| | ii. problemática y riesgos encontrados, | 1punto |
| d) | Resultados de la aplicación del proyecto | 1 punto |
| e) | Discusión de los resultados | 2 puntos |
| f) | Conclusiones | 1 punto |
| i) | Recomendaciones | 1 punto |
| k) | Bibliografía | 1 punto |

Exposición 10%.

Todos los integrantes del grupo deben participar en la misma. Esta exposición podrá ser en clase o en un foro abierto al público, con uno o varios evaluadores. Si por alguna razón no se puede hacer por parte del alguno **deberá justificarse** con el profesor por escrito y se le repondrá la exposición para la siguiente clase.

Nota: IMPORTANTE: Cada grupo debe aplicar sus habilidades blandas y valorar el trabajo en equipo, si por alguna razón alguno no realiza en forma adecuada y responsable su parte en los trabajos y presentaciones debe ponerlo por escrito en la bitácora. ***Así, si en los grupos algún integrante o integrantes no colaboran satisfactoriamente con los trabajos, queda a criterio del grupo, el reportarlo o no al profesor en la bitácora. Esta información es vital para las notas en el trabajo final.***

Partición y Asistencia: La participación en clase **es uno de los puntos más importantes** durante el curso y la asistencia. Durante el transcurso del ciclo se evaluará si el estudiante es crítico y busca investigar con el fin de hacer la clase una mesa de debate en la cual todos puedan compartir conocimientos, esto debido a que en el futuro cada estudiante deberá trabajar en equipo para lograr buenos Programas de Salud Ocupacional. Si el estudiante se ausenta a clases **debe justificar por escrito con el profesor en la próxima clase. (estas justificaciones son por enfermedad o fuerza mayor) . Si presenta 3 ausencias sin justificación perderá el curso. EL justificar las ausencias no implica que las nota de participación y asistencia no se vea afectada.**

Trabajos Grupales: Durante el transcurso del ciclo se efectuarán trabajos grupales con exposición de avances del trabajo final. Serán evaluados por el profesor con un trabajo escrito y exposición. Cada trabajo grupal tendrá un valor de **10%**. Si el estudiante falta ese día pierde los puntos del mismo, si justifica su ausencia estos puntos serán repuestos por medio de otro avance del trabajo y una lectura asignada, que tendrá que exponer solo.

7. BIBLIOGRAFÍA

-Chinchilla R. (2013). *Salud y seguridad en el trabajo*. 6. Reimp. De la 1.ed. San José, C.R. 2013.

-Itatí M, Agudelo J, Campos J, Cornelio C, Benavides F. (2012). *Encuestas de condiciones de trabajo y salud: su utilización en la investigación en salud laboral*. Medicina y Seguridad del Trabajo versión impresa ISSN 0465-546X. 2012.

-Páginas para consultar.

http://books.google.co.cr/books?id=Y35TDM74KmUC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

<http://www.hss.energy.gov/> <http://www.niosh.com.my/en/>

<http://www.ohsas.org/>