**PROGRAMA DE CURSO**

Universidad Nacional

Facultad De Ciencias Sociales

Unidad Académica Escuela De Administración

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre Del Curso:** | **Gerencia Integral.** |
| **Tipo De Curso:** | Regular |
| **Código De Curso:** |  |
| **Nivel Y Grado Académico:** | V Año. Licenciatura En Administración |
| **Periodo Lectivo:** | 2do Semestre 2019 |
| **Modalidad:**  | Presencial |
| **Naturaleza:** | Teórico |
| **Créditos:**  | 3 |
| **Horas Totales Semanales:**  | 6 |
| **Horas Del Curso:**  | Teoría |
| **Horas Docente:**  |  |
| **Horario De Atención Estudiante:** | Jueves De 4 P.M. A 6 P.M. Eda |
| **Requisitos:**  |  |
| **Correquisitos:**  |  |
| **Persona Docente:** | José Manuel Núñez González. Correo Electrónico Numarco99@Hotmail.Com Celular 83860064 |

***En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.***

1. **Descripción:**

Ubicando al estudiante en el momento histórico actual, advenimiento de la cuarta revolución industrial y el conocimiento como factor productivo esencial, se establecerá cuál es el rol de la gerencia, y a partir de ese rol, que herramientas puede utilizar para la toma de decisiones.

**II. Objetivos, propósitos, preguntas generadoras o resultados de aprendizaje**

Objetivo General:

Comprender, en el contexto de la Cuarta Revolución Industrial y el conocimiento como factor productivo esencial, el rol que debe tener la gerencia dentro de las organizaciones.

Objetivos Específicos:

1. Comprender los conceptos contemporáneos de gerencia, administración y organización.
2. Asumir la relevancia del conocimiento como factor dinamizador de las organizaciones y del entorno económico, y pautas para hacerlo productivo.
3. Establecer el papel de las organizaciones en la productividad del conocimiento.
4. Distinguir entre el pensamiento rápido y pensamiento lento en la toma de decisiones y que herramientas puedo utilizar según el contexto.

**III. Metodología**

La dinámica del curso es participativa, creativa, constructiva, porque el estudiante debe venir siempre preparado su material y lecturas asignadas.

**IV. Evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| Participación en clase | 5% |
| Investigación | 15% |
| 2 Exámenes parciales | 35% cada uno  |
| Exposición | 10% |
| **Total** | **100%** |

**V. Cronograma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° de sesión** | **Aprendizajes integrales** | **Actividades** | **Recursos didácticos requeridos** |
| 01 | Introducción al curso y conceptualización de organización, gerencia y administración | Clase magistral |  |
| 02 | Cuarta revolución industrial | Discusión en grupos | Video Cuarta Revolución Industrial |
| 03 | De la sociedad artesanal a la sociedad del conocimiento | Discusión en grupos | Lectura primera parte del Libro La sociedad post capitalista |
| 04 | Evolución de los factores productivos y la especialización | Clase magistral | Lectura segunda parte del Libro La sociedad post capitalista |
| 05 | El futuro del trabajo | Clase magistral | Lectura de tercera parte del libro La sociedad Post capitalista |
| 06 | Primer examen parcial |  |  |
| 07 | El sistema uno y el sistema 2 | Trabajo en grupos | Lectura de la primera parte del libro Pensar Rápido Pensar Despacio |
| 08 | La formación de juicios | Clase magistral | Lectura de la segunda parte del libro Pensar Rápido Pensar Despacio |
| 09 | La disponibilidad | Clase magistral | Lectura de la segunda parte del libro Pensar Rápido Pensar Despacio |
| 10 | Decisiones y sesgos | Clase magistral | Lectura de la tercera parte del libro Pensar Rápido Pensar Despacio |
| 11 | Visión desde afuera y visión desde adentro | Clase magistral | Lectura de la tercera parte del libro Pensar Rápido Pensar Despacio |
| 12 | La teoría de la perspectiva y el patrón de cuatro | Clase magistral | Lectura de la cuarta parte del libro Pensar Rápido Pensar Despacio |
| 13 | Las Revocaciones | Clase magistral | Lectura de la cuarta parte del libro Pensar Rápido Pensar Despacio |
| 14 | Políticas frente al riesto | Clase magistral | Lectura de la quinta parte del libro Pensar Rápido Pensar Despacio |
| 15 | Segunda evaluación parcial |  |  |
| 16 | Presentación de exposiciones |  |  |
| 17 | Presentación de exposiciones |  |  |
| 18 | Entrega de notas finales |  |  |

**VI. Recursos Bibliográficos**

Antología recopilada por Núñez González José Manuel.