



UNIVERSIDAD NACIONAL  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIDAD ACADÉMICA ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN  
BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN, CÓDIGO DE CARRERA 050429

NOMBRE DEL CURSO:	Macroeconomía
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ETE423
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	3er año, Bachillerato
PERIODO LECTIVO:	II ciclo, 2019
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	3
HORAS TOTALES SEMANALES:	3 horas presenciales más 5 horas extra-aula
HORAS DEL CURSO:	Teoría 2; Práctica 2; Teoría y Práctica 2; Investigación 2; Estudio Independiente 1
HORAS DOCENTE:	10 horas semanales
HORARIO ATENCIÓN ESTUDIANTE:	Jueves, 18 a 19 horas, en el aula o la escuela
REQUISITOS:	ETE417
CORREQUISITOS:	ETE404
PERSONA DOCENTE:	Cristóbal Pérez-Jerez; cristobal.perez.jerez@una.cr

#### I. Descripción

El curso está diseñado para que el estudiante comprenda la macroeconomía, como la ciencia que trata de comprender y explicar la concatenación de las decisiones económicas a nivel general de un país, y sus relaciones con el resto del mundo. Su estudio permite comprender los cambios y las interrelaciones entre las distintas variables fundamentales que permiten la producción en masa, el intercambio global y la confrontación de los problemas económicos, políticos, ambientales y sociales que estas relaciones generan.

#### II. Objetivos, propósitos, preguntas generadoras o resultados de aprendizaje

##### III. *Objetivo General*

El objetivo del curso es preparar al estudiante para que utilice las herramientas teóricas y prácticas que le permitan comprender los fundamentos de la economía nacional e internacional. Al finalizar el curso el estudiante podrá analizar los factores fundamentales que permiten el crecimiento y el desarrollo a largo plazo, determinar que factores influyen en el desempeño de corto plazo y como hacer aplicaciones de estos conocimientos a la vida diaria.

##### IV. *Objetivos específicos u otras formas*

**1** Discutir una visión panorámica de la macroeconomía: qué tipo de cuestiones aborda la macroeconomía y cómo las aborda. Especialmente, que componentes de la realidad nacional son fundamentales para el desarrollo nacional.

**2** Vamos a examinar la macroeconomía a largo plazo. Presentamos para su discusión una visión panorámica de los hechos y los instrumentos que emplean los economistas para estudiar la macroeconomía a largo plazo, prestando especial atención al crecimiento económico y el desarrollo.

**3** El análisis económico de las ideas introduce profundos cambios en el modo en que entendemos muchas áreas de la economía. Este objetivo está dedicado a la rama de la macroeconomía con la que los estudiantes probablemente estén más familiarizados: el estudio de las expansiones, las recesiones y el aumento y la disminución de la inflación a corto plazo.

## V. Metodología

La metodología del curso está orientada a una participación activa de los estudiantes, quienes tienen que abordar diariamente realizar tareas, hacer presentaciones, discutir conceptos, generar opiniones y proponer soluciones a los problemas fundamentales de la economía nacional.

## VI. Evaluación

El curso se evaluará de acuerdo a los siguientes conceptos:

Concepto	Porcentaje %
3 evaluaciones generales, 10% cada una	30
Trabajo en grupo	25
Tareas	30
Investigación	15
<b>Total</b>	<b>100</b>

## VI. Cronograma & Contenidos

Sesión	Fecha	Aprendizajes integrales	Actividades en el aula	Actividades extra-aula
1	Ago.01	Introducción a la macroeconomía  ¿Qué es la macroeconomía?  Cómo analiza la macroeconomía las cuestiones fundamentales  Visión panorámica	Primer debate  Trabajo en grupo	Estudiar el Cap.2
2	08	Medición de la situación económica  Producción = Gasto = Renta  El enfoque para calcular el PIB	Debate en clase  Trabajo en grupo	Primer tarea, El análisis macroeconómico de su país favorito, pp.49-50 del primer capítulos del texto del curso. Coloque el resultado en el aula virtual.  Estudiar el Cap.9
3	15	<b>Día de la Madre</b>		
4	22	Introducción al corto plazo  El largo plazo, el corto plazo y las perturbaciones  Tendencias y fluctuaciones  La medición de la producción potencial  La tasa de inflación  El modelo del corto plazo	Debate en clase  Trabajo en grupo	Estudiar el Cap.10

		El ajuste empírico de la curva de Phillips  La ley de Okun: la producción y el paro		
5	29	La curva IS  Formalización de la economía  El consumo y sus amigos  La ecuación de inversión Obtención de la curva IS  Utilización de la curva IS 354	Debate en clase  Trabajo en grupo	Segunda tarea, visite la página <a href="http://www.bccr.fi.cr">www.bccr.fi.cr</a> En indicadores económicos busque el PIB, el PIB per cápita y cuál a sido su crecimiento en la última década  Estudiar el Cap.11
6	Set.05	<b>Primera evaluación</b>		
7	12	La política monetaria y la curva de Phillips  La curva PM: la política monetaria y los tipos de interés  Del tipo de interés nominal al tipo de interés real  El diagrama IS-PM  El fin de una burbuja inmobiliaria  El modelo del corto plazo en pocas palabras	Debate en clase  Trabajo en grupo	Tercer tarea. Investigar en internet, qué es el desarrollo. ¿Cuál es el futuro de Costa Rica?  Estudiar el Cap.12
8	19	La política de estabilización y el modelo OA/DA  Las reglas de política monetaria y la demanda agregada  Acontecimientos macroeconómicos en el modelo OA/DA	Debate en clase  Trabajo en grupo	Cuarta tarea. Visitar <a href="http://www.inec.go.cr/ingresos-y-gastos-de-hogares/gastos-de-los-hogares">http://www.inec.go.cr/ingresos-y-gastos-de-hogares/gastos-de-los-hogares</a> , informar cuál ha sido el ingreso y los gastos de los hogares en los últimos tres años.  Estudiar el Cap.13
9	26	La crisis financiera mundial: visión panorámica	Debate en clase  Trabajo en grupo	Estudiar el Cap.14

		<p>Perturbaciones macroeconómicas recientes</p> <p>El exceso de oferta mundial de ahorro</p> <p>Las hipotecas de alto riesgo (<i>subprime</i>) y la subida de los tipos de Interés</p> <p>La crisis financiera de 2007-2008</p> <p>Los pánicos bancarios y las crisis de liquidez</p>		
10	Oct.03	<p>La crisis financiera mundial y el modelo del corto plazo</p> <p>Consideraciones financieras en el modelo del corto plazo</p> <p>Un aumento de la prima de riesgo en el modelo IS/PM</p> <p>La prima de riesgo en el modelo OA/DA</p> <p>Respuestas de la política económica a la crisis financiera</p> <p>Reparación del sistema financiero</p> <p>El estímulo fiscal</p>	<p>Debate en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p>	<p>Quinta tarea, leer “academia-La-economía-costarricense-en-el-quinquenio-2014-2018”</p> <p>Indicar las ideas que le parezcan más importantes, cuál es su conclusión</p> <p>Estudiar el Cap.15</p>
11	10	<p>El Estado y la economía</p> <p>El gasto público y los ingresos del Estado</p> <p>El cociente entre la deuda y el PIB</p> <p>La restricción presupuestaria del Estado</p> <p>¿Cuánto puede endeudarse el Estado?</p> <p>El crecimiento económico y el cociente entre la deuda/PIB</p>	<p>Debate en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p>	

		Los déficit y la inversión		
12	17	<b>Segunda evaluación</b>		
13	24	El comercio internacional  Algunos hechos básicos sobre el comercio  Una razón básica para comerciar  La autarquía  El libre comercio		Sexta tarea, leer “academia-Comentarios-sobre-política-monetaria-y-cambiaria-Eduardo-Lizano”, indicar sus conclusiones  Estudiar el Cap.16
14	31	Los tipos de cambio y las finanzas internacionales  Los tipos de cambio a largo plazo  El tipo de cambio real  Los tipos de cambio a corto plazo  El tipo de cambio nominal		Estudiar el Cap.17
15	Nov.07	Reflexiones finales  Qué hemos aprendido  Importantes cuestiones aún pendientes  Conclusiones		Sétima tarea, leer “academia-El-proceso-de-ingreso-de-Costa-Rica-a-la-OCDE”, cuál es su opinión.  Estudiar el Cap.18
16	14	<b>Tercera evaluación</b>		

## VII. Recursos Bibliográficos

### *Libro base*

Jones, Charles I. (2009). Macroeconomía. Barcelona, Antoni Bosch.

### *Material complementario*

[www.imf.org](http://www.imf.org)

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

[www.bccr.fi.cr](http://www.bccr.fi.cr)

[www.inec.go.cr](http://www.inec.go.cr)

[www.hacienda.go.cr](http://www.hacienda.go.cr)

[www.cgr.go.cr](http://www.cgr.go.cr)

Blanchard, O., (2) Macroeconomía, 4ª Edición. Madrid, Pearson.

Dornbusch, R. y S. Fischer, (2009) Macroeconomía, 10ª Edición. Madrid, McGraw-Hill.

Gonzalez, Manuel & otros. Introducción a la Economía. Segunda Edición. Pearson, Prentice Hall. España. 2009

Heilbroner, R. y W. Milberg (1999). La evolución de la sociedad económica. 10ª ed. México, Pearson.

Parkin, Michael. Microeconomía Versión para Latinoamérica. Novena Edición, Addison-Wesley Iberoamericana, México, 2010

Salvatore, Dominick. Microeconomía. Cuarta Edición. Mc Graw Hill. Cuarta Edición. 2009.

Taylor, J. y A. Weerapana (2011). Principios de economía. 6ª ed. México, Cengage Learning.

#### ANEXO I

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.