

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
INSTITUTO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO (IESTRA)**

PROGRAMA MACROECONOMIA

CODIGO:	ETE423
CREDITOS:	03
PERIODO:	II Ciclo 2009
NATURALEZA:	TEORICO
NIVEL DE CARRERA:	III NIVEL
HORAS TOTALES POR SEMANA:	9
HORAS PRESENCIALES:	3 POR SEMANA
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	6
ASISTENCIA:	OBLIGATORIA

Profesor: Lic. Gabriel Leandro, M.B.A.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso Macroeconomía tiene como eje central el estudio de la teoría macroeconómica y su aplicación en el entorno empresarial, tratando en todo momento de analizar los vínculos que se dan entre la empresa y sus distintas áreas con su medio económico.

Al aprobar el curso el estudiante habrá alcanzado conocimiento básico sobre temas como el crecimiento económico, los ciclos económicos, la inflación, la devaluación, el sistema financiero, la política económica (política fiscal y monetaria), la problemática fiscal del país, el desempleo, la balanza de pagos, entre otros.

Como principales destrezas el curso le permite al alumno calcular en una economía cerrada de dos y tres sectores y en una economía abierta el nivel de ingreso de equilibrio, consumo, ahorro, déficit fiscal y comercial, entre otros, y calcular el efecto de distintas políticas económicas. También el calcular la tasa de crecimiento económico de una economía, tasas de interés reales, tasas de devaluación, etc.

Algunas de las principales habilidades que se adquirirán en el curso serán la capacidad de diferenciar las distintas cuentas nacionales, los distintos instrumentos de política económica y sus efectos en el ingreso de la economía, el nivel de precios, el nivel de empleo, la balanza de pagos, etc. A la vez se formularán distintas estrategias para fomentar el crecimiento económico, atacar la pobreza, la inflación, el desempleo, la recesión, los desequilibrios fiscales y en la balanza de pagos, entre otros problemas económicos.

Como se observa, el curso es de gran aplicabilidad para un administrador de empresas, pues le provee una serie de herramientas necesarias para evaluar y predecir el comportamiento del entorno económico en el que se desenvuelven las empresas y así poder tomar mejores decisiones a nivel personal, de su empresa y del país.

OBJETIVOS

El curso le permitirá al estudiante alcanzar los siguientes objetivos:

1. Analizar las distintas variables del crecimiento económico	<ul style="list-style-type: none">▪ Determinar el producto interno bruto de una economía y otras cuentas relacionadas.▪ Diferenciar las variables nominales de las variables reales.▪ Identificar las distintas variables relacionadas con el crecimiento y desarrollo económico▪ Distinguir el impacto de las variaciones en las tasas de interés en el crecimiento económico▪ Valorar la política fiscal y monetaria como instrumentos para promover el crecimiento económico.
2. Examinar las distintas variables que contribuyen a la estabilidad económica	<ul style="list-style-type: none">▪ Analizar el papel del dinero y del sistema financiero en el sistema económico.▪ Discutir los diferentes instrumentos de política monetaria.▪ Valorar la política fiscal y monetaria como instrumentos para promover la estabilidad económica.
3. Evaluar los efectos de las políticas económicas en la economía globalizada	<ul style="list-style-type: none">▪ Distinguir las diferentes cuentas de la balanza de pagos.▪ Discutir las repercusiones de la política cambiaria en la balanza de pagos.▪ Analizar los efectos de las políticas fiscales y monetarias sobre el ingreso y el nivel de precios en una economía abierta.
4. Analizar los principales problemas macroeconómicos de la economía de Costa Rica, su impacto en la actividad empresarial y sus alternativas de solución.	<ul style="list-style-type: none">▪ Examinar las cuentas nacionales de Costa Rica y su comportamiento reciente.▪ Determinar las causas y consecuencias de la inflación en la economía de Costa Rica.▪ Analizar el problema fiscal de Costa Rica, sus orígenes, estado actual, consecuencias y propuestas para su solución.▪ Estudiar el comportamiento de la balanza de pagos de Costa Rica y los desequilibrios que presenta.▪ Examinar el modelo de desarrollo de Costa Rica y sus perspectivas.

METODOLOGÍA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Semanalmente se presentarán en clase uno o más temas, los cuales serán expuesto en forma magistral por el profesor y discutidos con base en el conocimiento teórico adquirido por el estudiante en la materia, lo cual es confrontado con la realidad empresarial y la experiencia en el lugar de trabajo del alumno. Se espera desarrollar un ambiente de enseñanza aprendizaje altamente cooperador, en el cual el estudiante no tenga temor a equivocarse y, por el contrario, se vea estimulado a aprender de sus errores y superarse cada día. Se hace énfasis en los aspectos prácticos y en la aplicación, tratando de estimular al estudiante a razonar más que a memorizar. Adicionalmente, cuando así lo amerite, se darán tareas y casos, tanto ficticios como de la realidad nacional e internacional, con el fin de construir criterio crítico y formar al estudiante en la disciplina de búsqueda de información y aplicación de la teoría macroeconómica.

Como complemento del curso se empleará el sitio de Internet ***AuladeEconomia***, creado por el profesor del curso, en el cual el estudiante encontrará apuntes de clase, ejercicios, links a diversas páginas de Internet, artículos de interés, entre otros. Para acceder digite www.auladeeconomia.com.

PROFESOR

El curso es impartido por el profesor Gabriel Leandro Oviedo, licenciado en Economía y Máster en Administración de Empresas. Cuenta con una experiencia docente universitaria de 16 años. Se desempeñó como director del Centro de Investigación y Desarrollo Empresarial (ULACIT) y de la Revista Rhombus. Es consultor de la Cámara de Industrias de Costa Rica y director de AuladeEconomia.com.

PROGRAMACION SEMANAL

Semana 1	Actividades
	Introducción al curso. Revisión del paquete instruccional. Asignación de trabajos de investigación.
	Introducción al estudio de la macroeconomía. La medición de la producción y el ingreso nacionales. Las cuentas nacionales. El ingreso interno bruto o valor agregado bruto. El producto interno bruto. El ingreso nacional bruto y el producto nacional bruto. El ingreso nacional. El ingreso personal disponible. Lectura: Parkin, capítulos 19. Apuntes de clase en www.auladeeconomia.com ver Tema 1: Medición de la producción nacional .
Semana 2	Actividades
	El PIB monetario y el PIB real. El crecimiento y el PIB real. La oferta global y la demanda global. La oferta interna y la demanda interna. Utilidad y limitaciones de las cuentas nacionales. Problemas conceptuales en la medición del PIB. La distribución del ingreso. Las cuentas nacionales de Costa Rica. Lectura: Parkin, capítulo 19. Resolver ejercicios del tema Medición de la producción nacional en auladeeconomia.com
Semana 3	Actividades
	Consumo, ahorro e inversión. El equilibrio macroeconómico. La función consumo. La función ahorro. Inversión. Demanda por inversión privada. El proceso ahorro inversión. Determinación del ingreso de equilibrio. El equilibrio macroeconómico en una economía simple. El flujo circular en una economía de dos sectores: con y sin ahorro. Nivel de equilibrio del ingreso y del empleo. El principio multiplicador. Brechas inflacionaria y deflacionaria. Lectura: Parkin, capítulo 25 y 23. Apuntes de clase en www.auladeeconomia.com ver Tema 2: Modelo de equilibrio de una economía de dos sectores . Resolver ejercicios del tema Modelo de equilibrio de una economía de dos sectores en auladeeconomia.com
Semana 4	Actividades
	Los ciclos económicos, el desempleo y la inflación. Conceptos e indicadores. Modelo de oferta agregada y demanda agregada y el equilibrio macroeconómico de corto y largo plazo. Lectura: Parkin, capítulo 20 y 21. Apuntes de clase en www.auladeeconomia.com .
Semana 5	Actividades
	Análisis de casos y ejercicios.
Semana 6	Actividades
	Primer examen parcial.
Semana 7	Actividades
	El sector gobierno y la demanda agregada. La función económica del estado. Clasificación institucional del Sector Público en Costa Rica. El gasto público y los tributos. La deuda pública en Costa Rica. Determinación del ingreso de equilibrio. Análisis de casos y ejercicios. Lectura: Parkin, capítulo 26. Apuntes de clase en www.auladeeconomia.com ver Tema 3: Modelo de equilibrio de una economía de tres sectores .

Semana 8	Actividades
	La política económica. La política fiscal. Política fiscal contra el desempleo y contra la inflación. Análisis de casos y ejercicios.
	Lectura: Parkin, capítulo 26.
	Resolver ejercicios del tema Modelo de equilibrio de una economía de tres sectores en auladeeconomia.com
Semana 9	Actividades
	El dinero y la financiación de la economía. El dinero, sus funciones y su importancia en la actividad económica. Los bancos comerciales. El Banco Central de Costa Rica. La oferta monetaria o medio circulante y otros tipos de dinero. La demanda por dinero. Activos financieros.
	Lectura: Parkin, capítulo 27 y 28.
	Apuntes de clase en www.auladeeconomia.com ver Tema 4: Sector monetario y el sistema financiero .
	Resolver ejercicios del El dinero y el sistema financiero en auladeeconomia.com
Semana 10	Actividades
	La política monetaria. El dinero y la inflación. El sistema financiero y su importancia en el desarrollo económico.
	Lectura: Parkin, capítulo 28 y 29.
	Apuntes de clase en www.auladeeconomia.com ver Tema 5: Los problemas económicos . Leer Inflación, desempleo.
	Resolver ejercicios del tema Política económica en auladeeconomia.com
Semana 11	Actividades
	Análisis de casos y ejercicios y práctica para examen.
Semana 12	Actividades
	Segundo examen parcial.
Semana 13	Actividades
	El sector externo y la demanda agregada. El modelo de economía abierta. El comercio internacional. Impacto del comercio internacional sobre el nivel de equilibrio del ingreso.
Semana 14	Actividades
	La balanza de pagos. El tipo de cambio. Reformas al régimen cambiario. Instrumentos de política cambiaria. Análisis de casos y ejercicios.
	Lectura: Parkin, capítulo 32 y 33.
	Resolver ejercicios del tema Modelo de una economía abierta en auladeeconomia.com , ver Tema 6: El sector exterior: Modelo de una economía abierta .
Semana 15	Actividades
	Política económica en una economía abierta. Eficacia de la política fiscal y monetaria según el sistema cambiario. Análisis de casos y ejercicios.
	Lectura: Parkin, capítulo 33.
Semana 16	Actividades
	Análisis de casos y ejercicios y práctica para examen final.
	Caso 1: Brasil en la mira mundial
	Caso 2: Economía Nacional
	Caso 3: Economía X
Semana 17	Actividades
	Presentación de trabajos finales.
Semana 18	Actividades
	Examen final.

EVALUACIÓN

Dos pruebas parciales: Se realizará uno en la semana 5 y otro en la semana 10. Las pruebas son prácticas y hacen énfasis en la aplicación de los conocimientos adquiridos a distintos problemas y casos.

Prueba final: Es un examen comprensivo. Se realizará en la semana 15, y al igual que los exámenes parciales es de tipo práctico.

Investigación: El objetivo de la investigación es que el estudiante pueda analizar situaciones reales y aplicar la teoría económica para explicar el problema y brindar una solución al mismo. El estudiante escribirá un artículo de carácter científico con la siguiente estructura: 1. Introducción (antecedentes del problema, justificación y objetivos), 2. Desarrollo del tema (análisis de datos, alternativas de solución, etc.), y 3. Conclusiones y recomendaciones, además de la bibliografía (un mínimo de 10 referencias, y elaboradas según formato APA).

Ejercicios: Dada la naturaleza práctica de la economía y la gran cantidad de conceptos teóricos que el estudiante debe conocer, se realizarán una gran cantidad de ejercicios y casos. Los ejercicios están disponibles en la página de Internet del curso www.auladeeconomia.com.

Estrategias de evaluación	Porcentaje
Primera prueba parcial	20%
Segunda prueba parcial	20%
Prueba final	25%
Investigación	20%
Ejercicios y casos	15%
Total	100%

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Las experiencias de aprendizaje, como elementos activadores del currículum, se propician de acuerdo con las necesidades, intereses y características de los alumnos. La universidad propicia situaciones de aprendizaje más prácticas que teóricas que le permitan al alumno "aprender haciendo", a saber:

- Mediante lecturas: el estudiante desarrollará su habilidad para la comprensión y la inferencia con referencia a la aplicación de la macroeconomía, a la vez que aumenta su vocabulario relacionado con la temática del curso tanto en el idioma español como inglés.
- Por medio de ejercicios y estudio de casos: pondrá en práctica la comprensión, la evaluación de ideas, la argumentación, el análisis, la criticidad, la creatividad y la toma de decisiones.
- Por medio de la investigación: el estudiante practicará la habilidad para identificar problemas, proponer soluciones con criterios de factibilidad, conveniencia y creatividad, desarrollando un argumento persuasivo y convincente.
- En línea con el punto anterior, el estudiante desarrollará la competencia práctica para seleccionar, evaluar e incorporar fuentes bibliográficas a sus trabajos académicos.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

Obligatoria:

- Parkin, Michael. **Economía**. - 6 ed.- Pearson Educación, México, 2004.
- Sitio de Internet del Curso: <http://www.auladeeconomia.com>

Complementaria:

- Mochón. **Economía: Teoría y Política**. 4 ed. - McGraw Hill. España, 2000.
- Case, Karl E. **Principios de macroeconomía**. -- 4 ed.- México D.F., México: Prentice Hall