

METODOLOGÍA:

1. Método constructivo activo: aprender haciendo, por medio de una participación activa y conjunta en la creación de sensibilidades y conocimientos entre los y las miembros del grupo.
2. los temas se desarrollarán por medio de la participación activa de los y las estudiantes, realizando exposiciones, investigaciones y preparando las actividades que se realizarán en el curso. Estas acciones se realizarán en subgrupos, integrados por dos ó tres estudiantes (como máximo), para permitir una presencia activa de todos y todas los y las estudiantes del curso.
3. se realizará una gira de estudio a grupos vulnerables. Se exige puntualidad y asistencia obligatoria.
4. Se realizarán cinco foros con invitados especiales. Se exige puntualidad y asistencia obligatoria.
 - 4.1 Significado de la gesta nacional de 1856. Museo Juan Santamaría. Alajuela.
 - 4.2 Foro: El liderazgo creativo.
 - 4.3 Foro: El desarrollo cultural y del imaginario nacional. Museo Nacional.
 - 4.4 Foro: Situación sociopolítica del país.
5. Los y las estudiantes deben leer el material con anterioridad a la actividad y presentar en los subgrupos formados, un resumen previo (una página de extensión) sobre el tema que se abordará al resto de los miembros del curso, con el propósito de generar un espacio de intercambio y discusión.
6. Asistirán a cinco conferencias u otras actividades académicas realizadas por otras instancias educativas o políticas en las que se aborden las temáticas del curso. Deberán presentar comprobante de asistencia con sello, fecha, hora, firma de participación y un resumen.
7. Los grupos al final del curso presentarán y expondrán un ensayo sobre una temática abordada en el curso o sobre la vida de un líder. La extensión del trabajo será entre 7 y 10 páginas a doble espacio.
8. La organización de las actividades estará a cargo de los y las organizadores y organizadoras designados para cada actividad.
9. No se permiten celulares encendidos durante la hora de clase.
10. Atención de estudiantes: viernes de 1 – 4 en el aula de clases.
11. Los y las estudiantes que no asistan a una actividad programada y obligatoria podrán reponerla al final del curso con un examen escrito que versará sobre temas o libros vistos en clase.

EVALUACIÓN:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1. | Presentar y discutir lectura de libro. | 7.5 pts. |
| 2. | Presentar y discutir resumen de película | 7.5 pts. |
| 3. | Visita académica a una universidad extranjera | 10.0 pts. |
| 4. | Asistencia y participación a los cuatro foros de la clase | 20.0 pts. |
| 5. | Presentar entrevista de exlíderes estudiantiles y nacionales | 15.0 Ptos. |
| 6. | Asistencia a cinco conferencias en temas autorizados. | 10.0 pts. |
| 7. | Presentación y exposición del ensayo temático | 30.0 pts. |
| | SUMAN | 100 pts. |

Programación del curso:

| FECHA | TEMA | BIBLIOGRAFÍA |
|-----------------|--|---|
| 13 DE FEBRERO | Presentación de participantes. Exposición de los objetivos del curso. Discutir y organizar plan del curso. Organizar grupos de trabajo para el Ensayo de fin de curso. | Presentación y discusión del plan del curso. |
| 21 DE FEBRERO | Foro 1: El desarrollo cultural y del imaginario nacional. Visita de estudio al Museo Nacional Sábado 21/02/09 a las 8:30 ó 2 pm Los subgrupos entregan al profesor una copia de su plan de trabajo. | Responsables: profesor y subgrupos. Tema de la clase: El poder, colonialismo y Abya Yala |
| 27 DE FEBRERO | Foro 2: Situación sociopolítica del país. | Responsable: profesor. Lectura: Estado de la Nación. Invitado especial. José Carlos o Carlos Carranza |
| 6 DE MARZO | Se presentan y discuten las películas Asignadas a cada grupo. | Bibliografía indicada por el profesor. |
| 13 DE MARZO | Clase: El liderazgo. | Profesor |
| 20 DE MARZO | Presentación y discusión en Clase. Tema: La reforma de Córdoba y las luchas del movimiento estudiantil. | Responsable: profesor Bibliografía proporcionada por el profesor Conferencista Invitado: Esteban Camp |
| 27 DE MARZO | Día preparación de actividades por parte de Los y las estudiantes. | Responsables: Estudiantes. |
| 3 DE ABRIL | Foro 3: Temas: Significado nacional de la gesta de 1856. ¿Cómo definimos el tipo de liderazgo que asume Juanito Mora y Juan Santamaría? Lugar: Museo Juan Santamaría. Alajuela. | Invitado especial Los/as estudiantes deberán leer bibliografía relacionada con la gesta de 1856 y la vida de Juan Santamaría. Se efectuará un taller y un recorrido por el museo. |
| 10 DE ABRIL | SEMANA SANTA | Feriado nacional |
| 17 DE ABRIL | Clase regular: el poder. | Responsable: profesor. |
| 24 DE ABRIL | Foro 4: El liderazgo generativo | Profesora Invitada: Janina León |
| 1 DE MAYO | FERIADO. DIA DEL TRABAJADOR. | |
| 8 DE MAYO | Se presentan y discuten en clases los libros Asignados. Por grupos. | Responsable: profesor. |
| 14 - 17 DE MAYO | Gira de estudio a UNAN - LEÓN, Nicaragua | Responsable: subgrupos |
| 22 DE MAYO | Presentar análisis de la entrevista a exlídres estudiantiles o nacionales. | Responsable: profesor. |

| | | |
|-------------|---|-------------------------|
| 29 DE MAYO | Exposición y entrega de los ensayos. | Responsable: subgrupos. |
| 30 DE MAYO | ENTREGA DE NOTAS PARCIALES. | El profesor |
| 5 DE JUNIO | Examen extraordinario o examen de reposición. | Responsable el profesor |
| 12 DE JUNIO | ENTREGA DE NOTAS FINALES. | El profesor |