

**PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN PRIMER  
CICLO LECTIVO - 2009.**



**1-DATOS GENERALES.**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Código:                                  |                                  |
| Grupos:                                  |                                  |
| Créditos                                 |                                  |
| Naturaleza                               | ETE40Ü                           |
| Nivel de carrera                         |                                  |
| Período                                  | 3                                |
| Número de horas presenciales semanales   | teórico                          |
| Horas de estudio independiente semanales | Primer                           |
| Horario atención a estudiantes           | Primer Ciclo Lectivo 2009.       |
| Asistencia                               | 4 7                              |
| Profesora                                | Lunes y martes en la tarde       |
| Correo electrónico                       | Obligatoria Janina León<br>Araya |

**2-DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Estudiar la evolución histórica del pensamiento administrativo y las principales corrientes y escuelas de la administración, con la finalidad de que el estudiante logre interpretar y entender las diferentes corrientes del pensamiento administrativo, para tener criterio en la aplicación a la dinámica administrativa.

**3-OBJETIVOS.**

**Generales:**

1. "Introducir al estudiante en el análisis de los postulados básicos de la Teoría General de la administración y las funciones del proceso administrativo, así como despertar su interés por aplicar los mismos con clara conciencia de un entorno cambiante, el cual requiere una constante toma de decisiones."
2. "Fomentar en el estudiante una perspectiva sistémica en el análisis del objeto de estudio de la asignatura Principios de Administración"

**Específicos:**

- 1) "Introducir los conceptos básicos que les permita a los estudiantes analizar la organización desde la perspectiva del enfoque sistémico."
- 2) "Introducción a la administración y las organizaciones"
- 3) "Brindar a los estudiantes el marco general de los orígenes de la administración"



- 4) Conocer el aporte de los diferentes enfoques y comentarios de la Teoría General de la Administración".
- 5) Distinguir los contenidos de los términos básicos de la ciencia de la administración
- 6) Conocer el proceso administrativo

### III-CONTENIDOS

**1-Introducción a la organización y la administración:** definición de organización, quienes son los administradores, qué es la administración., papel de los gerentes dentro de la empresa.

**2-Conceptos básicos de la teoría de sistemas:** conceptos básicos de la teoría de sistemas, organizaciones abiertas y cerradas. Perspectiva sistémica para ver y comprender el mundo  
3

**3- La administración en un entorno global:** la importancia del entorno en la dinámica interna de la organización.

**4-Modelos de organización versus entorno global:** modelos mecanicistas y orgánicos 1

**5-El proceso administrativo:** diseños organizacionales y el proceso administrativo en distintos entornos.

**6-La cultura organizacional y el ambiente externo**

**7- La toma de decisiones: la esencia del trabajo de los gerentes**

**8.-Liderazgo:** primeras teorías del liderazgo, teorías contingentes del liderazgo, , métodos vanguardistas de liderazgo,, temas del liderazgo en el siglo XXI

### IV-METODOLOGÍA:

Este curso es eminentemente teórico. Se orienta a brindarles, a los y las estudiantes, la estructura de los contenidos, partiendo de los conceptual global (los macro conceptos) que les facilite la comprensión sistémica de la realidad. Para el desarrollo de los distintos temas se utilizarán técnicas participativas que incluye, observación del entorno que los rodea en el aula y en la comunidad, trabajos en pequeño grupo, durante la clases y en horario extra clases, así como exposiciones. Como parte del proceso metodológico, los estudiantes diseñarán en pequeño grupo una empresa hipotética utilizando la teoría concerniente a cada una de las etapas del proceso administrativo.

### V-EVALUACIÓN.

|                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 2 exámenes parciales: | 60% (30% cada uno) |
| Pruebas cortas:       | 15%                |



Trabajo en grupos 15%  
Tareas: 5%

#### VI-BIBLIOGRAFIA:

**IChiavenato Idalberto.** Introducción a la teoría general de la administración, octava edición. Me Graw Hill Colombia

**2 Robbins Stephen, Coulter Mary,** administración, octava edición, Pearson Educación, México 2005

#### CRONOGRAMA.

| SEMANA    | CONTENIDO  | ACTIVIDADES   | BIBLIOGRAFÍA                              | EVALUACIÓN                              |
|-----------|--|---|---|---|
| 01        | Aprobación del programa. Introducción al objeto de estudio | pequeño grupo con guía de preguntas                 |   |   |
| 02-03     | Tema número 1  | pequeño grupo, guía de preguntas discusión en clase | Libro 2 capítulo 1                        | Trabajo extra clase en relación al tema |
| 04-06     | Tema número 2  | pequeño grupo, guía de preguntas discusión en clase | Libro 1, capítulo 18, Libro 2, capítulo 1 | Trabajo extra clase en relación al tema |
| 07-08     | Temas números 3  | pequeño grupo, guía de preguntas discusión en clase | Libro 2, capítulos 3 y 4.                 | Trabajo extra clase en relación al tema |
| 09        | primer parcial   | pequeño grupo, guía de preguntas discusión en clase |   | Examen parcial                          |
| 10        | Tema 4   | pequeño grupo, guía de preguntas discusión en clase | Libro 2, capítulo 1 y 10                  | Trabajo extra clase en relación al tema |
| 11-12-13- | Tema 5   | pequeño grupo, guía de preguntas discusión en clase | Libro 2, capítulos 6, 7, 10, 18.          | Trabajo extra clase en relación al tema |
| 14-15     | Tema 6   | pequeño grupo, guía de preguntas discusión en clase | Libro 2, capítulo 3                       | Trabajo extra clase en relación al tema |
| 16        | TEMA 7   | pequeño grupo, guía de preguntas discusión en clase | Libro 2, capítulo 6                       | Trabajo extra clase en relación al tema |
| 17        | Tema 8   | pequeño grupo, guía de preguntas discusión en clase | Libro 2, capítulo 17                      | Trabajo extra clase en relación al tema |
| 18        | Segundo examen parcial                                     |   |   | examen                                  |

