

**Programa del curso: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA**

**1. DATOS GENERALES**

<b>Código del curso</b>	ETE410
<b>Nombre del curso</b>	Estadística descriptiva
<b>Grupo</b>	04
<b>Créditos</b>	04 créditos
<b>Naturaleza</b>	Teórico-Práctico
<b>Nivel de carrera</b>	Segundo año
<b>Período</b>	I ciclo – 2009
<b>Horas presenciales por semana</b>	04 horas
<b>Horas estudio independiente</b>	06 horas
<b>Horario de atención de consultas</b>	Previa cita
<b>Asistencia</b>	Obligatoria
<b>Profesora</b>	Licda. Julia Ruiz Fuentes <a href="mailto:juliaruizf@yahoo.com.mx">juliaruizf@yahoo.com.mx</a>
<b>Asistente</b>	Lic. Maicol Cruz Chacón

**2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CURSO**

El curso prepara al estudiantado para que logre implementar de manera correcta las distintas herramientas dadas por la estadística descriptiva para el desempeño de su profesión. Se brindará los elementos necesarios para que se maximice la utilización de las fuentes de información estadística, además de ser un curso preparatorio para el estudio de la estadística inferencial.

Los conocimientos adquiridos serán útiles para el manejo de información en las empresas públicas y privadas, así como para cursos de administración de la producción, investigación operativa e investigación de mercados, gerencia de proyectos, entre otros.

**3. OBJETIVO GENERAL**

Analizar las distintas técnicas de recolección, organización, análisis y presentación de la información, con ayuda de programas computacionales.

**3.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Definir unidad estadística, característica y observación.
- Diferenciar atributos y variables.
- Enumerar las fuentes de información primarias, secundarias y terciarias.
- Señalar las técnicas de recolección de información.
- Detallar las etapas básicas en la construcción de un cuestionario.
- Emplear herramientas tecnológicas para el análisis y presentación de información.
- Elaborar correctamente los distintos tipos de gráficos según la información a presentar.
- Calcular medidas de posición, distribución y forma.

- Construir distribuciones de frecuencia para variables discretas y continuas.

#### 4. EVALUACIÓN

Exposición y trabajo escrito	30%
I Examen	30%
II Examen	30%
Actividades extracurriculares	10%

El curso se pierde al acumular **más de tres ausencias**.

Durante la clase es **ABSOLUTAMENTE PROHIBIDO TENER ENCENDIDOS RADIOLOCALIZADORES (BEEPERS), RADIOS Y TELÉFONOS PORTÁTILES (INALÁMBRICOS O CELULARES)**. El incumplimiento de esta disposición equivale a una ausencia injustificada.

#### 5. CONTENIDO Y PROGRAMACIÓN

Sesión	Fecha	Actividad
1	11-2-09	Presentación del curso. Lectura del programa y aclaración de dudas. Conformación de equipos de trabajo
2	18-2-09	Naturaleza de la estadística y elementos históricos.
3	25-2-09	Fuentes de datos y técnicas de recolección.
4	4-3-09	El cuestionario
5	11-3-09	Herramientas
6	18-3-09	Distribuciones de frecuencia
7	25-3-09	Cuadros estadísticos
8	1-4-09	Gráficos estadísticos
9	8-4-09	<b>SEMANA SANTA</b>
10	15-4-09	Medidas de posición
11	22-4-09	<b>PRIMER EXAMEN</b>
12	29-4-09	Medidas de variabilidad
13	6-5-09	Medidas de forma
14	13-5-09	Razones, proporciones y tasas
15	20-5-09	Números índices
16	27-5-09	Regresión lineal y correlación lineal
17	3-6-09	Repaso general
18	10-6-09	<b>EXAMEN FINAL</b>
19	17-6-09	Entrega de exámenes y promedios

#### 6. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Burgos, E.; Dopslaf, M. & Rojas, R. (2008). "Aplicaciones en Excel para la Estadística Descriptiva. Computergestützte Anwendung Der Deskriptiven Statistik". Heredia: Editorial IESTRA-UNA.

Gómez, M. (2001). "Elementos de estadística descriptiva". (3ra Ed.). San José: EUNED.