

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
INSTITUTO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
PROGRAMA DEL CURSO:
Estrategias de Gestión y desarrollo del Talento Humanos**

1. DATOS GENERALES

CODIGO:	ETE522
NOMBRE DEL CURSO:	Estrategias de Gestión y desarrollo del Talento Humano
GRUPO:	
CREDITOS:	03
NATURALEZA:	TEORICO - PRACTICO
NIVEL DE CARRERA:	ADM
PERIODO:	II CICLO 2009
HORAS TOTALES:	13
HORAS PRESENCIALES POR SEMANA:	03
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	05
HORAS DE PRACTICA POR SEMANA:	05
HORARIO Y LUGAR DE ATENCION EL ESTUDIANTE:	martes 8:00am
ASISTENCIA	OBLIGATORIA
NOMBRE DEL PROFESORA:	Floribeth Solís Fernández

1-DESCRIPCION DEL CURSO:

Dada la importancia que la Administración de Recursos Humanos tiene para las organizaciones la Estrategia para un buen desarrollo de Recursos humanos, debe ser la prioridad en las organizaciones.

El conjunto de principios, procedimientos que procuran la mejor elección, educación y organización de los colaboradores de una organización ,su satisfacción en el trabajo y el mejor rendimiento a favor de unos y otros.

la define la Administración de Recursos Humanos como la planeación, organización, dirección y control de los procesos de dotación, remuneración, capacitación, evaluación del desempeño, negociación del contrato colectivo y guía de los recursos humanos idóneos para cada departamento a fin de satisfacer los intereses de quienes reciben el servicio y satisfacen también, las necesidades del personal.

2. OBJETIVOS

2.1. **OBJETIVO GENERAL:** Definir la Estrategia de Gestión de Recursos humanos y los conceptos claves que debe realizar la alta gerencia en las organizaciones.

2.2. **Objetivos Específicos:**

- Determinar la importancia de Recursos Humanos en las organizaciones.
- Brindar las nuevas tendencias de los Recursos Humanos.
- Importancia del Desarrollo organizacional.

3.0 Contenidos y cronograma

Sesión 01	EL PROFESOR	EL ESTUDIANTE	SESIÓN
<p>Bienvendida a los estudiantes, -Lo que los estudiantes deben saber -Conformación de grupos -Repaso de conocimientos Adquiridos en Administración de Recursos Humanos</p>	<p>Realiza una actividad de presentación con los estudiantes.</p>	<p>Presentación de los integrantes de la clase .Indicar las expectativas del curso y anuencia a participar activamente del proceso.</p>	1
<p>Sesión 02: Administración Estratégica de Recursos Humanos: El proceso de dirección estratégica Análisis Estratégico.</p>	<p>Presenta el tema de manera magistral atrayendo la atención de los estudiantes hacia hechos del momento provocando así una discusión interactiva. ctividad de trabajo en clase. Preguntas del tema. Tarea: Presentar una ficha de resumen.</p>	<p>Llevan a cabo breves reflexiones sobre lo desarrollado en clase. Participar activamente en las actividades preparadas para desarrollo de la sesión.</p>	2

<p>sesión 3: Definición de la Estratégica empresarial. Niveles de estrategia.</p>	<p>Verificación del conocimiento del tema anterior. Fichas de Resumen</p>	<p>Participa, brindando datos e información. Y en las actividades por desarrollar.</p>	<p>3</p>
<p>Sesión 04 Gestión estratégica de Recursos Humanos Análisis y amenazas del entorno.</p>	<p>Realiza una clase magistral revisando la tarea asignada y analizando el tema paso a paso.</p>	<p>Estudiar antes de presentarse a clases Proponen análisis sobre el tema. Plenario</p>	<p>4</p>
<p>Sesión 05 Análisis FODA</p>	<p>Realiza la verificación del tema anterior. Expone el tema: y asigna al estudiante párrafos de análisis a fin de conocer el sentir y tratamiento que él propondría.</p> <p>Asigna tarea: Realice la ficha de resumen de todas las sesiones anteriores y una pregunta .</p>	<p>Preguntas sobre el tema anterior. Hace un análisis del texto. Participación abierta del estudiante.</p> <p>Al estudiante realizar una ficha de todas las sesiones anteriores estará preparándose para el examen parcial.</p>	<p>5</p>
<p>Sesión 06: Primer examen parcial. Todos los temas anteriores se evaluarán.</p>	<p>El profesor estará presente en la evaluación , y sacará dudas a los estuantes.</p>	<p>Los estudiantes realizarán el examen con mucho cuidado y leyendo las instrucciones.</p>	<p>06</p>
<p>Sesión 07 y 08 Formulación de los objetivos estratégicos de Recursos humanos. Identificación de las opciones estratégicas.</p>	<p>Presenta e Importancia del tema. Ofrece ejemplos del proceso y ejecuta una práctica. Tarea: escribir una síntesis del tema.</p>	<p>Consulta sobre el tema Analiza la temática expuesta y aporta. Plenario.</p>	<p>07 08</p>
<p>Sesión 09 Selección de las estrategias posibles</p>	<p>Presentación del tema destacando lo más importante.</p>	<p>Atento interviene y aporta</p>	<p>09</p>

Sesión 10 Modelos de planeación de Recursos humanos.	Presentación del tema destacando los modelos a desarrollar para llevar a cabo el proceso.	Atiende la clase, aporta escoge un modelo, y hace un debate sobre el modelo escogido.	10
Sesión 11 Inicia unidad 03 Capital humano y gestión por competencias.	Realiza la introducción y solicita conocimiento previa	Aporta su conocimiento y aplica.	11
Sesión 12 Segundo parcial.	Presenta el examen. Explica y resuelve dudas.	Se prepara , hace resumen, consulta.	12
Sesión 13 Definiciones : Competencia , aptitud , idoneidad, gestión. Que son competencias principales cualidades de las competencias.	El profesor modera la actividad. Lluvia de ideas conceptuales.	El estudiante participa activamente.	13
Sesión 14 Cuales competencias existen, elementos y características	Se presenta el tema Y se retroalimenta con competencias individuales	Define sus competencias, aporta a la clase para su análisis.	14
Sesión 15 Que es una competencia funcional, objetivos, implementación.	Agrupar los estudiantes , para que realicen una aplicación del tema.	Aportan a la clase sus ideas.	15
Sesión 16 Etapas de la implementación de la gestión por competencias	Trabajo individual y luego grupal, del tema.	Participa en la dinámica de trabajo	16
Sesión 17 Actividad desarrollo de competencia en clase	Integra el grupo y participa	Se integra a la actividad y se prepara para el final	17
18 Examen final	Examen Comprensivo y aplicado.	Realiza el examen.	18

5. METODOLOGIA

- La dinámica del curso es participativa, creativa, constructiva, porque el estudiante debe venir siempre preparado con las fichas y lecturas realizadas. presentarán exposiciones en donde se debe preparar material expositivo con gran desarrollo de creatividad, compromiso y excelencia.
- La profesora realizará exposición magistral.
- Se establecerán rúbricas de evaluación para medir las competencias de Conocimiento, aplicación y análisis, serán a criterio del profesor

6. EVALUACION

Examen parcial 1	25%
Examen parcial 2	25%
Examen final	30%
Trabajo en clase	20%

Trabajo en clase debe reflejar una participación activa del estudiantes, no es solo asistir y sentarse, es crear e innovar para lograr los objetivos planteados.