**UNIVERSIDAD NACIONAL**

**SEDE OMAR DENGO**

**FACULTAD DE CIENCAS SOCIALES**

**ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN**

**NOMBRE DEL CURSO: Administración de Recursos Materiales**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **CÓDIGO** | ETE 428 |
| **GRUPOS**  **NOMBRE DEL CURSO** | 1  Administración de Recursos Materiales. |
| **Nº CRÉDITOS** | 03 |
| **NATURALEZA** | Teórico-Práctico |
| **NIVEL** | Bachillerato |
| **PERÍODO** | III Ciclo verano 2020 |
| **HORARIO** | Martes y jueves 1:00 p.m. 3:50 p.m. |
| **NRC**  **HORAS PRESENCIALES POR SEMANA** | 90063  02 |
| **HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE** | 05 |
| **HORARIO Y LUGAR DE ATENCIÓN DE ESTUDIANTES** | Jueves 5:00 p.m. a 6:00 p.m. en el aula o sala de profesores. |
| **HORARIO DE CLASES:** | Lunes 18:30 a 21:00 horas |
| **ASISTENCIA** | Obligatoria |
| **ACADÉMICO** | ING. Giovanni Badilla Prendas |

# DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El propósito de este curso es impulsar las metodologías modernas utilizadas para el control y manejo de los materiales. En la actualidad los conceptos referenciados al manejo de los materiales han sufrido un cambio enorme. El manejo y administración de materiales, se debe enfocar en el manejo y administración de la cadena de los suministros. La administración de la cadena de suministros es toda un profesión que implica conocimientos, en el manejo, almacenamiento, medios de transportes, regulaciones tanto nacionales como internacionales, tratados de libre comercio, rutas de transporte, costos y manejo de riesgos, de los insumos (materiales), buscando en todo momento contar con el capital humano competente y un sistema de trabajo e información capaz de desenvolverse en un mercado globalizado.

# OBJETIVOS

**OBJETIVO GENERAL**

Comprender las diferentes teorías aplicadas a la Gestión de las Cadenas de Suministros, mediante el desarrollo de los conceptos teóricos en el aula, así como su aplicación práctica por medio de visitas de campo, para que el estudiante pueda aplicar las técnicas administrativas en las diferentes cadenas de suministros.

**OBJETIVO ESPECIFICOS**

1. **Diferenciar** los diferentes sectores económicos y sus vinculaciones con las cadenas de suministros por medio de la investigación en grupos de trabajo, para reconocer las cadenas de suministros pertenecientes a cada sector económico.
2. **Aplicar** diferentes modelos matemáticos utilizados para el control de las cadenas de suministros, por medio de casos prácticos a desarrollar en el aula, para que el estudiante pueda medir la eficiencia y eficacia de las diferentes cadenas de suministros.
3. **Diferenciar** los riesgos a los que se enfrentan actualmente la gestión de los suministros, mediante casos prácticos a desarrollar en el aula y visitas de campo, para el reconocimiento de las características de los riesgos y las medidas de mitigación.
4. **Conocer** la normativa legal de gestión de calidad existente en el manejo de los suministros por medio de la investigación grupal, así como casos prácticos a desarrollar en el aula para el reconocimiento de las regulaciones nacionales e internacionales que involucran el manejo de los suministros.

# METODOLOGIA

El curso se desarrollará bajo la modalidad de exposición magistral por parte del profesor, así como la presentación de trabajos de investigación desarrollado por lo estudiantes. práctica de modelos de control, visitas de campo y visita de experto. Las actividades que involucra este proceso y ***como se va a evaluar*** son las siguientes:

* 1. Asignación y lectura previa de la bibliografía correspondiente a cada tema a incluirse en las pruebas escritas.
  2. Tareas de investigación, así como temas desarrollados en el aula.
  3. **Pruebas cortas:** visitas de expertos, estudios de casos y videos.
  4. **Investigación:** Emplea la recopilación, análisis y síntesis de información en áreas del conocimiento propias a la Disciplina, conforme se ve la teoría se va desarrollando el trabajo.
  5. Intervenciones y síntesis de cada tema por parte del docente, éste se incluye en los exámenes escritos.
  6. Evaluación Escrita, Examen: Se realizará la aplicación de una prueba escrita de la teoría y práctica vista en clase.

# TEMARIO-CRONOGRAMA

1. Administración de compras y suministros.
2. La planeación estratégica de los suministros.
3. Administración de los inventarios.
4. Planeación y requerimiento de materiales.
5. Sistemas de Control de suministros.
6. Logística Industrial.
7. Selección de proveedores.

# EVALUACION

|  |  |
| --- | --- |
| **RUBRO** | **PORCENTAJE** |
| **EXÁMENES CORTOS - 15% (INDIVIDUAL)** | |
| **Exámenes cortos:** es la forma de medir la compresión de conocimiento de temas específicos de forma individual, los cuales están asignadas en el cronograma de clase y se aplicaran en el aula, según calendario. | **15%** (en total son 3 exámenes cortes con un valor de 5% cada uno. |
| **TAREAS - 15% (INDIVIDUAL)** | |
| **Tareas:** asignaciones para resolución de forma individual, para poder medir la compresión de herramientas de inventarios y la teoría de colas, las cuales están reflejadas en el cronograma del curso | **15%** (en total son 2 tareas con un valor de un 7,5% cada uno) |
| **ENSAYO - 10%** **(TRABAJO EN PAREJAS)** | |
| **Ensayo**: este es referente a un tema en específico el cual se detalla en el cronograma y se cuenta con una guía para desarrollar los ensayos. Este trabajo se puede realizar en forma individual, parejas o tríos como máximo (por ningún motivo se puede superar 4 participantes). | **10%** (es un único ensayo para presentar) |
| **CASO DE ESTUDIOS - 10% (GRUPOS DE TRABAJO)** |  |
| Caso de Estudios: se entregarán dos casos de estudio, para ser analizados por los grupos de trabajo y generando un ensayo donde analizan la situación presentada buscado generar una solución. | **10 %** (son dos casos de estudio con un valor de 5% cada uno) |
| **TRABAJO DE INVESTIGACIÓN - 20% (GRUPOS DE TRABAJO)** | |
| **Trabajo de investigación:** Cada grupo debe trabajar en investigación de temas relacionados con la temática del curso, deben desarrollar material sobre el tema, ya se un video, un resumen escrito, una página web la cual se debe presentar ante la clase y subir al aula virtual. | **20 %** (trabajo 1 valor 10 % y trabajo 2 valor 10 %) |
| **EXÁMENES - 30% ( INDIVIDUAL Y PAREJAS)** | |
| **Exámenes:** Ambos exámenes están preparados para ser resueltos por medio del aula virtual y se deben hacer en parejas o tríos (como máximo 4 participantes). | **30%** (Cada examen con un valor del 15 %) |

**Responsabilidades del estudiante:**

Según el artículo 19 del Estatuto orgánico punto B, es responsabilidad del estudiante:

Rendir cuentas del aprovechamiento obtenido en todas las formas de trabajo académico y de las obligaciones derivadas de los beneficios estudiantiles adquiridos, de acuerdo con la normativa institucional vigente.

Asimismo, en el acuerdo CONSACA-031-2011 de la sesión ordinaria de CONSACA, celebrada el 9 marzo del 2011, Acta N.º 5-2011, en el artículo IV hace referencia a la Evaluación Del Desempeño Docente, el punto f indica que:

f**. Los estudiantes**, superiores jerárquicos y académicos están en el deber de ser parte fundamental e insustituible del proceso de evaluación del desempeño

# BIBLIOGRAFIA BASICA

Pires, S., & Carretero, D. L. (2007). Gestión de la cadena de suministros. Retrieved from https://ebookcentral.proquest.com

# BIBLIOGRAFIA REFERENCIA

Mora, G. L. A. (2010). Gestión logística integral: las mejores prácticas en la cadena de abastecimientos. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>

Carballo, P. A., & Castromán, D. J. L. (2016). Responsabilidad social y gestión ambiental de las cadenas logísticas. Retrieved from

Ley de Contratación Administrativa. <http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=24284&nValor3=95769&strTipM=TC>

Ley de Aduanas.

<https://www.hacienda.go.cr/docs/536941f2b9729_Ley%20General%20de%20Aduanas.pdf>

| **SESIÓN** | **FECHA** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES DOCENTE** | **ESTUDIANTE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **1-Dic** | **Presentación del programa del curso**  **Grupos de trabajo.**  **Presentación de sectores económicos.** | Actividad de presentación del curso.  Lectura programa del curso. Organización de grupos de trabajo y asignación de tareas.  Presentación de la materia.  Asignación video 1 | Presentación personal, intereses profesionales y expectativas.  Opinión sobre la temática del curso y el programa. |
| **2** | **3-Dic** | Diferentes cadenas de suministros  Concepto de los inventarios  Métodos de control de inventarios. | Exposición del Docente: Presentación de la materia.  Resolución de ejemplos de control de inventarios.  Asignación video 2. Asignación ***Ensayo #1 (ensayo caso de la producción de piña en C.R.)*** | Participación en clase comentando los conceptos de las lecturas efectuadas en casa.  ***Examen corto #1 (video 1)*** |
| **3** | **8-Dic** | ***Presentación de grupos N°1, 2, 3 y 4***  Teoría de inventarios  Métodos de control de inventarios.  Manejo de inventarios Método QFD  Método QFD con descuento | Exposición de grupos  Exposición Docente: presentación de la materia. | Participación en clase comentando los conceptos de las lecturas efectuadas en casa. Lectura capítulo 2 (bibliografía básica)  ***Examen corto # 2*** |
| **4** | **10-Dic** | ***Presentación de grupos N° 5, 6, 7 y 8***  Programación a corto plazo.  Justo a tiempo.  **Teoría de colas** | Exposición Docente: presentación de la materia.  *Asignación de Tarea 1* (control de inventarios método QFD). | Participación en clase comentado los conceptos de las lecturas efectuadas |
| **5** | **15-Dic** | Procesos de Mejora continua.  Control de proyectos, Redes PERT y CPM | Exposición Docente: presentación de la materia.  *Asignación de Tarea 2* (Teoría de colas y diagrama PERT-CPM). | Participación en clase comentando los conceptos de las lecturas efectuadas en casa.  ***Entrega de tarea#1 (aula vitual). Entrega del ensayo de la producción de piña en C.R.*** |
| **6** | **Del 21 Dic al 3 enero** | Asueto institucional | Asueto institucional | Asueto institucional |
| **7** | **05-ene** | Redes PERT y CPM  Repaso de modelos de inventario. | Exposición Docente: presentación de la materia. | Participación en clase comentando los conceptos de las lecturas efectuadas en casa. ***Entrega de tarea #2*** |
| **8** | **07-ene** |  | **EXAMEN I** |  |
| **9** | **12- ene** | Logística y medios de transporte y su importancia en las cadenas de los suministros. | Exposición Docente: presentación de la materia. | Participación en clase comentando los conceptos de las lecturas efectuadas en casa. |
| **10** | **14-ene** | Grupo 1. Ley de contratación Administrativa.  Grupo 2. Licitaciones Públicas.  Grupo 3. Ley de aduanas. | Actividad educativa con la información expuesta por los estudiantes.  ***Asignación Caso de estudio 1 (se realizará en grupos de trabajo)*** | Participación en clase comentando los conceptos de las lecturas efectuadas en casa. |
| **11** | **19-ene** | Grupo 4. Tratados de libre comercio.  Grupo 5. Códigos de barras.  Grupo 6. Manejo de materiales Peligrosos. (transporte y almacenamiento) | Actividad educativa con la información expuesta por los estudiantes.  ***Asignación Caso de estudio 2 (se realizará en grupos de trabajo*** | Participación en clase comentando los conceptos de las lecturas efectuadas en casa.  ***Caso de estudio 1 (Entrega)*** |
| **12** | **21-ene** | Grupo 7. Norma ISO 28000  Grupo 8. Norma ISO 26000  Contrales ambientales en la cadena de los suministros y otros tópicos de la cadena de suministros | Actividad educativa con la información expuesta por los estudiantes. | Participación en clase comentando los conceptos de las lecturas efectuadas en casa. |
| **13** | **26-ene** | Sistema de Control BASC | Exposición de invitado especial | Participación en clase comentando los conceptos de las lecturas efectuadas en casa.  ***Entrega de caso de estudio #2*** |
| **13** | **28-ene** | Manejo y control de los proveedores  Sistemas de Control de los suministros | Exposición por parte del Docente. Actividad en clase. | Participación en Clase comentando los conceptos de las lecturas efectuadas en casa.  ***Examen corto #3 Sistema BASC*** |
| **14** | **02-feb** |  | **EXAMEN FINAL** |  |
| **16** | **04-feb** |  |  |  |