



**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN**

PROGRAMA DEL CURSO

CÓDIGO DE CARRERA:	051092
NOMBRE DEL CURSO:	Administración y Ambiente
TIPO DE CURSO:	REGULAR
CÓDIGO DE CURSO:	ETE411-52304
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	BACHILLERATO
PERIODO LECTIVO:	II CICLO
MODALIDAD:	PRESENCIAL
NATURALEZA:	TEORICO-PRACTICO
CRÉDITOS:	3
HORAS TOTALES SEMANALES:	8
HORAS DEL CURSO:	3
HORAS DOCENTE:	Martes de 15:50 a 18:20 horas
HORARIO DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	Martes de 18:30 a 19:30 pm, previa solicitud al profesor para el envío del link.
REQUISITOS:	---
CORREQUISITOS:	NO TIENE
PERSONA DOCENTE:	Lic. Alonso Arley Alvarado M.B.A alonso.arley.alvarado@una.cr WhatsApp: 88715229

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.

1. DESCRIPCION DEL CURSO:

El desarrollo de la historia de la humanidad está marcado por grandes acontecimientos que han caracterizado el crecimiento de las sociedades actuales. Los avances tecnológicos, se encuentran dentro de estos grandes acontecimientos; y marcan el paso en los diferentes procesos de la vida de las personas. Sin embargo, a pesar de contarse con más recursos tecnológicos, las características de estos recursos tecnológicos, la competencia, la globalización y el desarrollo de mercados; han provocado que los seres humanos por sobrevivencia, hayan tenido que preocuparse

por mantenerse vigentes, dando al traste con la explotación de los recursos naturales que posee el planeta de manera poco responsable. En décadas pasadas existió poca conciencia por la preservación del ambiente; sin embargo, con el transcurrir de los años; y observando los cambios climáticos que imperan en el planeta tierra, algunas personas y gobiernos de ciertos países han considerado el llamado de atención de la madre tierra y enfocan su potencial de crecimiento gradual, en el marco del desarrollo sostenible en armonía con la naturaleza, buscando una sostenibilidad que permita un equilibrio entre las fuerzas económicas, sociales y ambientales. Por lo que este curso procura despertar en el estudiantado (futuros administradores y futuras administradoras de empresas), una conciencia marcada en el ámbito de la protección del planeta tierra y en la búsqueda de alternativas competitivas de crecimiento de las empresas, de la mano con la naturaleza, el medio ambiente y el desarrollo sostenible.

REGLAS BÁSICAS DEL CURSO

El estudiante deberá ingresar al link indicado por el profesor en el aula virtual para el día y hora asignada a la clase, cuando las mismas se lleven a cabo de manera sincrónica.

Se prohíbe el uso de dispositivos electrónicos durante la clase, salvo los que se utilicen para recibir la misma, la ausencia injustificada a tres lecciones provocará la pérdida del curso y 4 llegadas tardías corresponden a una ausencia. Salvo ausencia justificada de conformidad con el Reglamento de Enseñanza-Aprendizaje.

Las clases son participativas, en consecuencia, el estudiante deberá estar atento en la clase virtual, y en caso de que el profesor le realice preguntas o planteamientos deberá contestar las mismas durante la clase cuando el profesor así se lo pida, en caso de no contestar en ese momento se perderán los puntos asignados a la participación a esa clase.

Se prohíbe la participación en el curso de terceras personas no matriculadas al mismo.

El estudiante deberá permanecer durante todo el tiempo efectivo de clase, su llegada tardía o salida anticipada equivale a menos puntos en participación.

Si las clases para esa semana se asignan de manera asincrónica, el estudiante deberá cumplir con todo lo que se le pide para esa semana, o de lo contrario equivaldría a una ausencia. La participación en foros o actividades asignadas en el aula virtual, no garantiza obtener todos los puntos de la misma, pues también será evaluado el contenido y la calidad del aporte del estudiante.

II. Objetivos, propósitos, preguntas generadoras o resultados de aprendizaje

1.1.OBJETIVO GENERAL:

Conocer los principales elementos conceptuales que conforman la temática del medio ambiente, la protección de los recursos naturales y las estrategias del desarrollo empresarial sostenible en armonía con la naturaleza.

1.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 3.2.1. Analizar la problemática medioambiental actual en el mundo en forma global y en nuestro país a nivel local y nacional.
- 3.2.2. Conocer la legislación y normativa en materia de conservación y protección del medio ambiente, a nivel internacional y a nivel nacional.
- 3.2.3. Conocer diversas estrategias para lograr la conservación y protección del medio ambiente.
- 3.2.4. Conocer experiencias de diferentes empresas a nivel nacional e internacional que basan su desarrollo de la mano con la sostenibilidad del medio ambiente.
- 3.2.5. Realizar un trabajo de investigación, que permita conocer la experiencia de empresas costarricenses, que aplican estrategias de conservación y protección del medio ambiente en el marco de sus programas de gestión ambiental empresarial.

III. CONTENIDOS Y CRONOGRAMA:

Sesión & Contenidos	Actividades docente	Recursos didácticos y tecnológicos requeridos
Sesión 1. Fecha 28 de julio Contenidos Introducción al curso	- Clase sincrónica (Link asignado en la clase virtual). Presentación de los estudiantes y profesor, lectura del programa del curso. - Discusión del mismo. - Organización del trabajo del curso. - Elaboración de grupos de trabajo de investigación semanal y final. - Debe enviarse por parte de los estudiantes la aprobación del programa al correo alonso.arley.alvarado@una.cr	Recursos didácticos: Presentación del programa en formato de Word y análisis del formato del trabajo de investigación. Recursos tecnológicos: Computador a o celular, internet.

Sesión 2 Fecha 04 de agosto Contenidos <u>Medio Ambiente.</u> 1.1.Antecedentes, definiciones y conceptos del ambiente. 1.2.Recursos sociales. 1.3.Recursos tecnológicos, biológicos, químicos y físicos que componen el entorno de la persona.	- Noticia de la Semana. - Presentación Clase magistral sincrónica del contenido de la materia vista en clase. - Participación de los estudiantes.	Recursos didácticos: - Presentación de power point. - Link para clase sincrónica en el aula virtual. Recursos tecnológicos: - Computadora , internet.
Sesión 3 Fecha 11 de agosto 1.4.El ambiente físico y la supervivencia humana.	<u>Sesión de trabajo asincrónico</u> Las actividades de la sesión se explicarán mediante consignas detalladas en el aula virtual. La persona estudiante debe completar el trabajo asignado para esta semana.	Recursos - Explicación de la unidad de estudio por parte de la persona docente de forma asincrónica - Material complementario en caso de ser necesario - Chat de aclaración de dudas
Sesión 4 Fecha 18 de agosto Contenidos El ambiente como proveedor de recursos productivos y como depósito de desechos industriales. 2.1 Metas de las empresas comerciales. 2.2. Supervivencia.	- Noticia de la Semana. - Presentación Clase magistral sincrónica del contenido de la materia vista en clase. - Participación de los estudiantes. - Exposiciones semanales de estudiantes	Recursos didácticos: - Presentación de power point. - Link para clase sincrónica en el aula virtual.

2.3. Rentabilidad. 2.4. Expansión. 2.6. Responsabilidad social. 2.5. Relación entre administración del medio ambiente y metas empresariales.		Recursos tecnológicos: - Computadora e internet.
Sesión 5 Fecha 25 de agosto Contenidos Alcance y estructura del medio ambiente. 3.1.Recursos del medio ambiente. • Recursos comunes o bienes gratuitos. • Clasificación de los recursos, • Tangibles, • Intangibles, • Estéticos, • Renovables o no renovables. 3.2.El medio ambiente y el trabajador. 3.3.El medio ambiente y la comunidad. 3.4.El conflicto ambiental. 3.5.Efectos de las decisiones de la administración empresarial.	<u>Sesión de trabajo asincrónico</u> Las actividades de la sesión se explicarán mediante consignas detalladas en el aula virtual. La persona estudiante debe completar el trabajo asignado para esta semana.	Recursos - Explicación de la unidad de estudio por parte de la persona docente de forma asincrónica - Material complementario en caso de ser necesario - Chat de aclaración de dudas
Sesión 6 Fecha 01 de setiembre I PRUEBA EVALUATIVA	Aula virtual	La prueba se realizará utilizando una metodología de trabajo remoto, el profesor facilitará el examen por medio del aula virtual. Este abarca los contenidos de los temas 1, 2, 3, 4 y 5. Además de las exposiciones

		semanales de los compañeros. Además, se habilitará una videoconferencia en la plataforma acordada para leer el examen y aclarar dudas en relación con el mismo. Actividades El estudiante contará con 48 horas para realizar el examen.
Sesión 7 Fecha 08 de setiembre Contenidos Interacción, naturaleza, sociedad y empresa. 4.1. Los grupos de interés sobre el medio ambiente. 4.2. Formas principales de la contaminación ambiental. • Contaminación del agua. • Los residuos sólidos. • Contaminación acústica. 4.3. Legislación sobre el medio ambiente- el marco legal. 4.4. La responsabilidad de la empresa en la protección del medio ambiente. 4.5. Negociaciones sobre el medio ambiente.	- Noticia de la Semana. - Presentación Clase magistral sincrónica del contenido de la materia vista en clase. - Participación de los estudiantes. - Exposiciones semanales de estudiantes	Recursos didácticos: - Presentación de power point. - Link para clase sincrónica en el aula virtual. Recursos tecnológicos: - Computadora e internet.

Sesión 8 Fecha 15 de setiembre Contenidos Evaluación de los efectos ambientales. 5.1. Definición y funciones de la evaluación de impacto ambiental. (E. I. A). 5.2. Metodología de EIA. 5.3. Identificación. 5.4. Predicción. 5.5. Evaluación. 5.6. Comunicación. 5.7. Limitaciones de estudios de EIA.	<u>Sesión de trabajo asincrónico</u> Las actividades de la sesión se explicarán mediante consignas detalladas en el aula virtual. La persona estudiante debe completar el trabajo asignado para esta semana.	Recursos - Explicación de la unidad de estudio por parte de la persona docente de forma asincrónica - Material complementario en caso de ser necesario - Chat de aclaración de dudas
Sesión 9 Fecha 22 de setiembre Contenidos La prevención de la contaminación es provechosa. 6.1. El concepto PPP. 6.2. El criterio insumo y el criterio producto. 6.3. La empresa y el deterioro ambiental. 6.4. Criterios de un programa de PPP. 6.5. Estrategias para el desarrollo de un programa PPP. 6.6. Ganancias que se obtienen merced a PPP.	- Noticia de la Semana. - Presentación Clase magistral sincrónica del contenido de la materia vista en clase. - Participación de los estudiantes. - Exposiciones semanales de estudiantes	Recursos didácticos: - Presentación de power point. - Link para clase sincrónica en el aula virtual. Recursos tecnológicos: - Computadora e internet.
Sesión 10 Fecha 29 de setiembre Contenidos Tecnología Ecológicamente Racional (T.E.R.).	<u>Sesión de trabajo asincrónico</u> Las actividades de la sesión se explicarán mediante consignas detalladas en el aula virtual. La persona estudiante debe	Recursos - Explicación de la unidad de estudio por parte de la persona docente de

7.1.Diseño de nuevos productos. • Evitar contaminación de segunda y tercera etapa. • Modificación a los procesos productivos. • Adaptación de equipos e instalaciones. • Recuperación y reciclado de desechos Uso eficiente de la energía.	completar el trabajo asignado para esta semana.	forma asincrónica - Material complementario en caso de ser necesario - Chat de aclaración de dudas
Sesión 11 Fecha 06 de octubre Contenidos Aspectos legales. 8.1.Legislación nacional. 8.2.Declaraciones de la Naciones Unidas. 8.3.Normas de calidad ambiental.	- Noticia de la Semana. - Presentación Clase magistral sincrónica del contenido de la materia vista en clase. - Participación de los estudiantes. - Exposiciones semanales de estudiantes	Recursos didácticos: - Presentación de power point. - Link para clase sincrónica en el aula virtual. Recursos tecnológicos: - Computadora e internet.
Sesión 12 Fecha 13 de octubre Contenidos Aspectos Morales y Èticos. 9.1.El desarrollo, ambiente y derechos humanos. 9.2.Uso de recursos y su relación con la moral y la ética.	<u>Sesión de trabajo asincrónico</u> Las actividades de la sesión se explicarán mediante consignas detalladas en el aula virtual. La persona estudiante debe completar el trabajo asignado para esta semana.	Recursos - Explicación de la unidad de estudio por parte de la persona docente de forma asincrónica - Material complementa

Proyectos ambientales. 10.1.Conceptos. 10.2.Criterios y elementos en su diseño y evaluación. 10.3.Técnicas para el diseño y la evaluación. Las Instituciones ambientales. 11.1.Nacionales. 11.2.Internacionales. 12.Gestión Ambiental. 12.1.Sistemas de Administración Ambiental 12.2.Planeación Estratégica Ambiental		rio en caso de ser necesario - Chat de aclaración de dudas
Sesión 20 Fecha 15 de octubre II PRUEBA EVALUATIVA	- Lectura de la prueba	- Aclaración de dudas de la prueba - Contestar el examen
Sesión 14 Fecha 27 de octubre I Bloque de EXPOSICIONES FINALES	- Plantear procedimiento a seguir	- Exposicion es finales
Sesión 15 Fecha 03 de noviembre II Bloque de EXPOSICIONES FINALES	- Plantear procedimiento a seguir	- Exposicion es finales
Sesión 16 Fecha 10 de noviembre Entrega de Promedios		
Sesión 17 Fecha 17 de noviembre Examen de ampliación		

IV. METODOLOGIA

Se emplea diferentes estrategias que responde a los siguientes principios del Modelo Pedagógico de la Universidad Nacional.

- Respeto a la diversidad en todas sus expresiones.
- Interacción en los procesos formativos donde los conocimientos sean discutidos y enriquecidos permanentemente.
- Formación de un espíritu investigador en los futuros profesionales.
- Creatividad que permita la innovación, así como la utilización de medios, estrategias y recursos de enseñanza en los procesos de mediación pedagógica.
- Se promoverá actividades y técnicas pedagógicas que permitan al estudiante participar, construir y promover propuestas innovadoras en escenarios laborales.
- Formular preguntas generadoras en un ambiente de tolerancia y respeto.
- Retroalimentación constante dentro de los miembros del grupo, durante las exposiciones y aportes del profesor.
- Recursos tecnológicos tales como retroproyector, equipo multimedia.
- La temática del curso se enriquecerá con aportes a partir de lecturas a realizarse durante las horas de práctica y se abordará temas de interés para los y las estudiantes.
- Reporte de lecturas entregadas a los estudiantes por él profesor para trabajar en la semana, en este marco, se solucionarán casos en forma individual y colectiva, se establecen evaluaciones permanentes y sistemáticas.

Rol del estudiante

- Este curso se impartirá con presencialidad remota por lo que el estudiante debe estar atento al aula virtual y a las sesiones virtuales, el curso es de carácter teórico – práctico. No es posible concebir la teoría en su verdadera dimensión sin la interacción con la práctica y la síntesis. Para ello, se trabajará al menos en tres vías. La primera de ellas individual adicionalmente deberá cumplir con los trabajos de clase, tareas, trabajos en línea y otras actividades asignadas previamente.
- El otro componente será de carácter grupal. La participación en los grupos de trabajo es de carácter obligatorio, no se aceptarán trabajos individuales cuando así se determine en la clase.
- Al ser este un curso teórico práctico y de acuerdo con el artículo 11 de las Normas Generales para la Evaluación del Proceso Enseñanza -Aprendizaje de la UNA se tiene que: “la calificación total obtenida para tener derecho a prueba extraordinaria, será al menos de seis (6).

Rol del profesor

- Se impartirán clase magistrales sincrónicas y asincrónicas por el profesor sobre los diferentes temas y se analizarán aspectos importantes de cada tema. Sin embargo, esto no desmerita la participación activa de los estudiantes. Además se acompañará el conocimiento con el uso de la plataforma virtual.

V. EVALUACION

Contenido	Calificación%
I Prueba Evaluativa	20
II Prueba Evaluativa	20
Investig. Corta Semanal	15
Trab.Inv. Final	30
Actividades desarrolladas en clases con trabajo sincrónico y asincrónico (tareass, análisis de casos, lecturas, dinámicas, prácticas en clase, participación foros, participación en clase, entre otros)	15
Total	100%

VI. OBSERVACIONES SOBRE LA EVALUACIÓN: Las pruebas evaluativas son dos, buscan una asimilación permanente de los temas vistos y discutidos en clase. Los trabajos de investigación pretenden introducir el tema de administración y ambiente para su discusión en clase. La participación y discusión en clase de temas asignados previamente pretenden buscar un análisis más profundo de temas vistos en clase. La nota mínima para aprobar el curso es 7, si al final de las pruebas, trabajo de investigación y trabajo en clase el estudiante no logra obtener esta nota y con un mínimo de 6, deberá hacer un examen extraordinario.

VII. BIBLIOGRAFÍA:

1. Furst Weigand Edgar, COSTA RICA : CAMBIO ESTRUCTURAL EN LA ECONOMIA Y EL AMBIENTE, EVALUACION DE MULTIPLES CRITERIOS. EFUNA. Heredia, C.R, 2000
2. Royston, M. G. POLLUTION PREVENTION PAYS. Oxford, Pergamon Press. 1992.
3. Urrutia Eduardo, LOS PASOS SIMPLES, SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL, ISO 14001. Editores 2001. Chile.
4. Murillo Rodríguez Carlos, COMERCIO Y AMBIENTE, Ensayos Críticos.EFUNA 1era edición. 2000

5. Emmanuel Rauflet, Luis Portales Derbez, y otros, RESPONSABILIDAD, ÉTICA Y SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL, Pearson, 1ª edición. 2017-

VIII. Observaciones adicionales

- Para todos los efectos asociados al proceso de enseñanza y aprendizaje del curso, se procederá según lo indicado en el Reglamento General sobre los procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.
- El correo electrónico institucional y el aula virtual, serán los medios de comunicación oficiales entre los estudiantes y el profesor. Será responsabilidad de los estudiantes mantener actualizada su información de contacto.
- Queda prohibido el plagio, según el artículo 24, del Reglamento General sobre los procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional, el cual indica textualmente: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad.

Documentos con Reglas Adicionales

Formato del Trabajo de Investigación corto y final (reglas para el desarrollo de los trabajos de investigación).

INFORMACIÓN DE CONTACTO DE PROFESOR

Alonso Arley Alvarado

Tel. 88715229

Correo: arley.alonso@gmail.com