

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b>	ADMINISTRACIÓN Y AMBIENTE.
<b>TIPO DE CURSO:</b>	Regular.
<b>CÓDIGO DE CURSO:</b>	ETE411.
<b>NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:</b>	II nivel, Bachillerato en Administración.
<b>PERIODO LECTIVO:</b>	II CICLO 2020.
<b>MODALIDAD:</b>	Presencial-Remota.
<b>NATURALEZA:</b>	Teórico-Práctico.
<b>CRÉDITOS:</b>	3 créditos.
<b>HORAS TOTALES SEMANALES:</b>	8 horas.
<b>HORAS DEL CURSO:</b>	Teoría: 2 horas. Práctica: 3 horas. Estudio independiente: 3 horas.
<b>HORAS DOCENTE:</b>	3 horas contacto / 1 hora de atención
<b>HORARIO DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:</b>	Las horas de atención a estudiante debe confirmarlas con cada profesor. Pueden ser antes o después de la clase.
<b>REQUISITOS:</b>	ETE400 Principios de Administración.
<b>CORREQUISITOS:</b>	Ninguno.

Profesor	NRC	Grupo	Horario de clases
M.Sc. David Venegas Quesada Correo electrónico: david.venegas.quesada@una.cr	51086	01	I: 18:30 a 21:00

*En atención a instrucciones de la Vicerrectoría de Docencia y en apego a lo que establece el artículo 46 del Estatuto Orgánico, sobre la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual que dice:*

*“En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual, entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono 2277-3961”.*

#### DESCRIPCIÓN:

El desarrollo de la historia de la humanidad está marcado por grandes acontecimientos que han caracterizado el crecimiento de las sociedades actuales. Los avances tecnológicos, se encuentran dentro de estos grandes acontecimientos; y marcan el paso en los diferentes procesos de la vida de las personas. Sin embargo, a pesar de contarse con más recursos tecnológicos, las características de estos recursos tecnológicos, la competencia, la globalización y el desarrollo de mercados; han provocado que los seres humanos por sobrevivencia, hayan tenido que preocuparse por mantenerse vigentes, dando al traste con la explotación de los recursos naturales que posee el planeta de manera poco responsable. En décadas pasadas existió poca conciencia por la preservación del ambiente; sin embargo, con el transcurrir de los años; y observando los cambios climáticos que imperan en el planeta tierra, algunas personas y gobiernos de ciertos países han considerado el llamado de atención de la madre tierra y enfocan su potencial de crecimiento gradual, en el marco del desarrollo sostenible en armonía con la naturaleza, buscando una sostenibilidad que permita un equilibrio entre las fuerzas económicas, sociales y ambientales. Por lo que este curso procura despertar en el estudiantado (futuros administradores y futuras administradoras de empresas), una conciencia marcada en el ámbito de la protección del planeta tierra y en la búsqueda de alternativas competitivas de crecimiento de las empresas, de la mano con la naturaleza, el medio ambiente y el desarrollo sostenible.

### *OBJETIVO GENERAL:*

---

Conocer los principales elementos conceptuales que conforman la temática del medio ambiente, la protección de los recursos naturales y las estrategias del desarrollo sostenible en armonía con la naturaleza.

### *OBJETIVOS ESPECÍFICOS:*

---

1. Analizar la problemática medioambiental actual en el mundo en forma global y en nuestro país a nivel local y nacional.
2. Conocer la legislación y normativa en materia de conservación y protección del medio ambiente, a nivel internacional y a nivel nacional.
3. Conocer diversas estrategias para lograr la conservación y protección del medio ambiente.
4. Conocer experiencias de diferentes empresas a nivel nacional e internacional que basan su desarrollo de la mano con la sostenibilidad del medio ambiente.
5. Realizar un trabajo de investigación, que permita conocer la experiencia de empresas costarricenses, que aplican estrategias de conservación y protección del medio ambiente en el marco de sus programas de gestión ambiental empresarial.

### *ESTRATEGIA METODOLÓGICA:*

---

- a) El profesor expondrá diversos temas del curso.
- b) Se analizarán diversos artículos de periódicos y revistas.
- c) Se proyectarán dos documentales que versan sobre la contaminación del medio ambiente, los cuales contarán con un análisis general y la entrega de un resumen escrito del mismo por parte del profesor del curso.
- d) Se asignarán varios documentales que versan sobre la temática ambiental, para que los y las estudiantes los observen y elaboren un resumen ejecutivo escrito de cada uno de ellos.
- e) Se escucharán canciones y spot publicitarios sobre el tema del medio ambiente.
- f) Se realizarán dos exámenes teóricos en donde se evaluarán los diversos temas vistos durante el transcurso de las lecciones.
- g) Se realizará un primer trabajo de investigación-exposición sobre diversos temas asignados a los subgrupos por el profesor del curso. Los diversos subgrupos expondrán los resultados obtenidos y harán entrega de un informe final escrito.
- h) Se asignarán diversos materiales para que los y las estudiantes los lean y procedan a responder un cuestionario que se va a encontrar adjunto al material respectivo.
- i) Asimismo, diversos subgrupos de estudiantes llevarán a cabo un trabajo de investigación final. El cual consiste en investigar y escoger una empresa que aplique diversas prácticas de protección, conservación, y/o de desarrollo sostenible. Los diversos subgrupos expondrán las diversas prácticas aplicadas por dicha empresa y harán entrega de un informe final escrito.

CRONOGRAMA:

Semana (fecha)	Contenidos temáticos por sesión	Actividades docente	Actividades del estudiante
<p><b>Semana 1</b> Del 27 al 31 de julio.</p>	<p><b>Tema:</b> <b>Inicio de las lecciones del curso.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del profesor, revisión de la lista de clase, lectura del programa y lectura del sistema de evaluación.</li> <li>• Entrega de los documentos que tratan los temas: a) “Introducción al conocimiento del medio ambiente” y b) “Efecto invernadero, Calentamiento Global y cambio climático”, los cuales desarrollan los siguientes subtemas: El hombre y su medio. Generalidades del medio ambiente. Relación hombre – naturaleza. Etapas en el desarrollo de la sociedad y su impacto en el medio ambiente. El concepto de recurso natural, medio ambiente, uso racional y desarrollo sostenible de los mismos. El impacto en el medio ambiente del uso irracional de los recursos y la falta de un desarrollo sostenible. Medio ambiente y desarrollo. Componentes del medio ambiente. La estructura y composición del planeta tierra. Los componentes del medio ambiente del planeta tierra: la atmósfera, el agua, el suelo y la biota. La contaminación. La contaminación ambiental. La contaminación: del agua, del suelo y de la atmósfera. Los ecosistemas del medio ambiente del planeta tierra. El efecto invernadero y el cambio climático: Causas, consecuencias y posibles medidas como parte de la solución a dicha problemática ambiental.</li> </ul>	<p>En esta primera sesión se revisan los temas y actividades del curso, asimismo se evacúan las dudas generales que surjan al respecto.</p>	<p>Se le entregará al estudiantado del curso el material que desarrolla los temas anteriores, para que lo reproduzcan, lo lean en forma íntegra y procedan a responder el cuestionario que se encuentra adjunto a cada uno de los materiales respectivos.</p>
<p><b>Semana 2</b> Del 03 al 07 de agosto.</p>	<p><b>Tema:</b> <b>Introducción al conocimiento del medio ambiente.</b></p> <p>Lectura de las respuestas a cada una de las preguntas del cuestionario sobre el tema: “Introducción al conocimiento del medio ambiente”. Estrategia metodológica: La población estudiantil, procederá conforme el orden de la lista de clase (en forma secuencial), a brindar su respuesta a determinada pregunta del cuestionario, la cual puede ser complementada por el resto del estudiantado del curso.</p>	<p>Clase magistral para exposición y análisis de los temas señalados.</p> <p>Conformación de subgrupos y asignación del tema del primer trabajo de investigación y exposición del curso a cada uno de los subgrupos.</p>	<p>El estudiantado debe proceder a visualizar, escuchar y preparar el resumen ejecutivo de los audiovisuales: a) Una verdad incómoda 2, b) Comprar – Tirar – Comprar.</p> <p><b>Nota importante: Se entregan en la Semana No. 8 del curso.</b></p> <p>Participación en clase y desarrollo de actividades asignadas, en clase y extra-clase.</p>

Semana (fecha)	Contenidos temáticos por sesión	Actividades docente	Actividades del estudiante
<b>Semana 3</b> Del 10 al 14 de agosto.	<p style="text-align: center;"><b>Tema:</b>  <b>El efecto invernadero, Calentamiento Global y Cambio Climático.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de las respuestas a cada una de las preguntas del cuestionario sobre el tema: “Efecto invernadero – Calentamiento Global y Cambio climático”. Estrategia metodológica: La población estudiantil, procederá conforme el orden de la lista de clase (en forma secuencial), a brindar su respuesta a determinada pregunta del cuestionario, la cual puede ser complementada por el resto del estudiantado del curso.</li> <li>Proyección de spot, canciones y audiovisuales de corte ambiental.</li> </ul>	<p>Clase magistral para exposición y análisis de los temas señalados.</p> <p>Asignación de actividades para reforzar el aprendizaje.</p>	<p>El estudiantado debe proceder a visualizar y a escuchar los audiovisuales contenidos en el aula virtual del curso sobre el tema “Cambio Climático”.</p> <p>Participación en clase y desarrollo de actividades asignadas, en clase y extra-clase.</p>
<b>Semana 4</b> Del 17 al 21 de agosto.	<p style="text-align: center;"><b>Tema:</b>  <b>Los problemas que enfrenta nuestra sociedad moderna en el ámbito ambiental.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis del tema: “Los problemas más serios que enfrenta nuestra sociedad moderna en el ámbito ambiental”.</li> <li>Proyección de spot, canciones y audiovisuales de corte ambiental.</li> </ul>	<p>Clase magistral para exposición y análisis de los temas señalados.</p> <p>Asignación de actividades para reforzar el aprendizaje.</p>	<p>Participación en clase y desarrollo de actividades asignadas, en clase y extra-clase</p>
<b>Semana 5</b> Del 24 al 28 de agosto.	<p style="text-align: center;"><b>Tema:</b>  <b>Documental “Una verdad incómoda”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyección del documental.</li> <li>Análisis del documental y espacio para preguntas y comentarios al respecto.</li> <li>El profesor hará entrega de un resumen ejecutivo escrito sobre el documental.</li> </ul>	<p>Clase magistral para exposición y análisis de los temas señalados.</p> <p>Asignación de actividades para reforzar el aprendizaje.</p>	<p>Participación en clase y desarrollo de actividades asignadas, en clase y extra-clase.</p>
<b>Semana 6</b> Del 31 de agosto al 04 de setiembre.	<p style="text-align: center;"><b>Tema:</b>  <b>Documental “Seis grados que podrían cambiar el mundo”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyección del documental.</li> <li>Análisis del documental y espacio para preguntas y comentarios al respecto.</li> <li>El profesor hará entrega de un resumen ejecutivo escrito sobre el documental.</li> </ul>	<p>Clase magistral para exposición y análisis de los temas señalados.</p> <p>Asignación de actividades para reforzar el aprendizaje.</p>	<p>Participación en clase y desarrollo de actividades asignadas, en clase y extra-clase.</p>

Semana (fecha)	Contenidos temáticos por sesión	Actividades docente	Actividades del estudiante
<b>Semana 7</b> Del 07 al 11 de setiembre.	<p style="text-align: center;"><b>Tema:</b>  <b>“Aspectos positivos que dan una luz de esperanza”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El desarrollo del movimiento ambientalista y algunos otros aspectos positivos.</li> <li>Se escucharán canciones y spot publicitarios sobre el tema del medio ambiente.</li> </ul>	Clase magistral para exposición y análisis de los temas señalados.  Asignación de actividades para reforzar el aprendizaje.	Participación en clase y desarrollo de actividades asignadas, en clase y extra-clase.
<b>Semana 8</b> Del 14 al 18 de setiembre.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realización del examen teórico No. 1 del curso.</b></li> <li><b>Entrega de resúmenes ejecutivos escritos de los documentales: Una verdad incómoda 2, y d) Comprar – Tirar – Comprar.</b></li> </ul>		
<b>Semana 9</b> Del 21 al 25 de setiembre.	<p style="text-align: center;"><b>Tema:</b>  <b>Inicio de las exposiciones del primer trabajo de investigación – exposición del curso.</b></p> Exposiciones que se desarrollarán: <ul style="list-style-type: none"> <li>Diversas conferencias de la ONU sobre: ambiente, desarrollo y cambio climático.</li> <li>Las Normas ISO en material ambiental.</li> </ul>	El profesor evacuará las dudas generales que surjan al respecto.  Asignación de actividades para reforzar el aprendizaje.	Exposiciones a cargo de diversos grupos de estudiantes.  Participación en clase y desarrollo de actividades asignadas, en clase y extra-clase.
<b>Semana 10</b> Del 28 de setiembre al 02 de octubre.	<p style="text-align: center;"><b>Tema:</b>  <b>Continuación de las exposiciones:</b></p> Exposiciones que se desarrollarán: <ul style="list-style-type: none"> <li>Los desechos orgánicos, inorgánicos, sólidos, líquidos y las estrategias para su reutilización o para la mitigación de sus efectos nocivos.</li> <li>Las diversas erres del ambiente.</li> <li>Los agroquímicos y su impacto en el medio ambiente.</li> </ul>	El profesor evacuará las dudas generales que surjan al respecto.  Asignación de actividades para reforzar el aprendizaje.	Exposiciones a cargo de diversos grupos de estudiantes.  Participación en clase y desarrollo de actividades asignadas, en clase y extra-clase.
<b>Semana 11</b> Del 05 al 09 de octubre.	<p style="text-align: center;"><b>Tema:</b>  <b>Continuación de las exposiciones:</b></p> Exposiciones que se desarrollarán: <ul style="list-style-type: none"> <li>El uso de combustibles fósiles para producir energía y fuentes de energía alternativa.</li> <li>Las plantas de tratamiento de aguas residuales.</li> <li>Las organizaciones ambientales a nivel nacional e internacional.</li> <li>La legislación ambiental en Costa Rica.</li> </ul>	Asignación de actividades para reforzar el aprendizaje.	Exposiciones a cargo de diversos grupos de estudiantes.  Participación en clase y desarrollo de actividades asignadas, en clase y extra-clase.

Semana (fecha)	Contenidos temáticos por sesión	Actividades docente	Actividades del estudiante
<b>Semana 12</b> Del 12 al 16 de octubre.	<p style="text-align: center;"><b>Tema:</b> <b>Continuación de las exposiciones:</b></p> <p>Exposiciones que se desarrollarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La situación ambiental en Costa Rica.</li> <li>• La encíclica del Papa Francisco “Laudatio si (Loado sea)” sobre el medio ambiente.”</li> <li>• El pago de servicios forestales y los certificados de sostenibilidad turística.</li> </ul>	<p>El profesor evacuará las dudas generales que surjan al respecto.</p> <p>Asignación de actividades para reforzar el aprendizaje.</p>	<p>Exposiciones a cargo de diversos grupos de estudiantes.</p> <p>Participación en clase y desarrollo de actividades asignadas, en clase y extra-clase.</p>
<b>Semana 13</b> Del 19 al 23 de octubre.	<p style="text-align: center;"><b>Tema:</b> <b>La gestión ambiental empresarial en Costa Rica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empresas y medio ambiente.</li> <li>• Los desechos empresariales y/o industriales.</li> <li>• El proceso de evaluación del impacto ambiental de la empresa.</li> <li>• Los programas de gestión ambiental empresarial y los aspectos que se deben de considerar dentro de los contenidos de un programa de gestión ambiental empresarial.</li> <li>• Guía para la elaboración de un programa de gestión ambiental institucional (en el sector público de Costa Rica).</li> </ul>	<p>Clase magistral para exposición y análisis de los temas señalados.</p> <p>Asignación de actividades para reforzar el aprendizaje.</p>	<p>Participación en clase y desarrollo de actividades asignadas, en clase y extra-clase.</p>
<b>Semana 14</b> Del 26 al 30 de octubre.	<p style="text-align: center;"><b>Tema:</b> <b>La producción más limpia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La producción más limpia (PML).</li> <li>• Análisis del audiovisual: Comprar - tirar – Comprar.</li> <li>• Espacio para establecer el orden de exposición del trabajo de investigación final del curso.</li> </ul>	<p>Clase magistral para exposición y análisis de los temas señalados.</p> <p>Asignación de actividades para reforzar el aprendizaje.</p>	<p>Participación en clase y desarrollo de actividades asignadas, en clase y extra-clase.</p>
<b>Semana 15</b> Del 02 al 06 de noviembre.	<p style="text-align: center;"><b>Tema:</b> <b>Exposiciones del trabajo de investigación final del curso.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los diversos subgrupos expondrán los resultados del trabajo de investigación final del curso.</li> </ul>	<p>El profesor evacuará las dudas generales que surjan al respecto.</p>	<p>Exposiciones a cargo de diversos grupos de estudiantes.</p>
<b>Semana 16</b> Del 04 al 10 de noviembre	<p style="text-align: center;"><b>Tema:</b> <b>Continuación de las exposiciones del trabajo de investigación final del curso.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los diversos subgrupos expondrán los resultados del trabajo de investigación final del curso.</li> <li>•</li> </ul>	<p>El profesor evacuará las dudas generales que surjan al respecto.</p>	<p>Exposiciones a cargo de diversos grupos de estudiantes.</p>

Semana (fecha)	Contenidos temáticos por sesión	Actividades docente	Actividades del estudiante
<b>Semana 17</b> Del 09 al 13 de noviembre	<p><b>Tema:</b> <b>Finalizan las exposiciones del trabajo de investigación final del curso.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los diversos subgrupos expondrán los resultados del trabajo de investigación final del curso.</li> </ul>	El profesor evacuará las dudas generales que surjan al respecto.	Exposiciones a cargo de diversos grupos de estudiantes.
<b>Semana 18</b> Del 16 al 20 de noviembre.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realización del Examen teórico No. 2 del curso. Nota importante: El examen teórico No. 2 será acumulativo, si los resultados del primer examen teórico del curso en términos generales se consideran deficientes.</b></li> </ul>		
<b>Semana 19</b> Del 23 al 27 de noviembre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ENTREGA DE PROMEDIOS FINALES DEL CURSO (24/11/2020).</li> <li>EXAMEN EXTRAORDINARIO (27/11/2020).</li> </ul>		

#### *METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:*

El curso es de naturaleza teórico-práctico donde se generan actividades que enriquecen los conceptos y permiten al estudiantado poner en práctica sus conocimientos. La metodología se orienta a aspectos que integran la discusión, el análisis y la puesta en práctica de la teoría por medio de la investigación, de ahí que, el estudiantado se concentra en el aprendizaje y logra que este sea significativo en el tiempo. De igual forma se incentiva el trabajo grupal, lo que permite el intercambio de experiencias, opiniones e ideas sobre los temas principales de la administración general de empresas, pero también el desarrollo de habilidades blandas para el gerente del futuro.

#### *EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE:*

Cada estudiante es el centro principal del proceso enseñanza-aprendizaje, por lo que su participación activa y constante en las actividades de curso le permiten alcanzar los objetivos de la materia. Es importante –además–, que exista una participación activa de los y las estudiantes entre sí, en las actividades de clase grupales y en la realización del trabajo de investigación final del curso, ya que no solo se mejoran las habilidades sociales de comunicación, sino que permite valorar puntos de vista y opiniones de otros que favorecen la construcción de nuevos conceptos.

#### *RECURSOS DIDÁCTICOS:*

Los recursos didácticos que se utilizan para el desarrollo del curso son: equipo multimedia, recursos bibliográficos, utilización de diversas TIC's como parte del proceso de enseñanza y diferentes técnicas didácticas señaladas en el sistema de evaluación y detalladas en el cronograma de actividades, lo que permite una mayor posibilidad de apropiarse de los conocimientos.

#### *SISTEMA DE EVALUACIÓN:*

El estudiante debe ser responsable y presentarse a lecciones en las fechas y horas señaladas, ya que de ello depende su participación activa y la entrega de actividades. El curso será evaluado mediante los siguientes aspectos:

Examen Teórico No. 1 del curso.	20%
Examen Teórico No. 2 del curso.	20%
Primer trabajo de investigación-exposición del curso (Informe escrito 10% y Exposición 10%).	20%
Resúmenes ejecutivos escritos de los documentales asignados (10% cada uno).	20%
Trabajo de investigación final del curso (Informe escrito 10% y Exposición 10%).	20%
	=====
Total	100%

## TEMAS DEL PRIMER TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DEL CURSO:

---

1. Diversas conferencias de la ONU sobre: ambiente, desarrollo y cambio climático.
2. Las Normas ISO en material ambiental.
3. Los desechos orgánicos, inorgánicos, sólidos, líquidos y las estrategias para su reutilización o para la mitigación de sus efectos nocivos.
4. Las diversas erres del ambiente.
5. Los agroquímicos y su impacto en el medio ambiente.
6. El uso de combustibles fósiles para producir energía y las diversas fuentes de energía alternativa.
7. Las plantas de tratamiento de aguas residuales
8. Las organizaciones ambientales a nivel nacional e internacional.
9. La legislación ambiental en Costa Rica.
10. La situación ambiental en Costa Rica.
11. La encíclica del Papa Francisco “Laudatio si (Loado sea)” sobre el medio ambiente.”
12. El pago de servicios forestales y los certificados de sostenibilidad turística.

## BIBLIOGRAFIA:

---

1. Blanco Cordero Marta. **Gestión Ambiental, camino al desarrollo sostenible**. Primera Edición, Editorial Universidad Estatal a Distancia. San José Costa Rica, 2004.
2. Bonilla Durán Alexander. **Problemas del desarrollo sustentable en América Central. El caso de Costa Rica**. Primera Edición, Editorial Alma Mater. Costa Rica. 1994.
3. Durán Sosa Roxana Yasmín y otros. **Proyectos de adaptación y mitigación de Impacto medioambiental de Sumideros de Carbono en Centroamérica**. EADIC. 2017.
4. Ludevid Manuel. **La gestión ambiental de la empresa**. Editorial Ariel, Barcelona España, 2002.
5. Obando Vilma, García Randall, Sevilla Lesbia y Patricia Marín. **Estrategia nacional de conservación y uso sostenible de la biodiversidad**. Ministerio de Ambiente y Energía. San José, 2002.
6. Zúñiga Blanco Mayela, Montoya Maquín Jorge Michel, CAMBRONERO Esquivel Alex. **Gestión de Proyectos de conservación y manejo de recursos naturales**. Primera Edición, Editorial Universidad Estatal a Distancia. San José, Costa Rica, 2003.
7. [https://www.researchgate.net/publication/281101682\\_Orozco\\_Jeffrey\\_y\\_Roxana\\_Duran\\_2010\\_Hacia\\_la\\_sostenibilidad\\_del\\_desarrollo\\_mega\\_proyecto\\_turistico\\_Papagayo\\_Guanacaste\\_Costa\\_Rica\\_En\\_EcoHealth\\_in\\_the\\_Americas\\_Legal\\_Working\\_Papers\\_Americas\\_Eco-Health](https://www.researchgate.net/publication/281101682_Orozco_Jeffrey_y_Roxana_Duran_2010_Hacia_la_sostenibilidad_del_desarrollo_mega_proyecto_turistico_Papagayo_Guanacaste_Costa_Rica_En_EcoHealth_in_the_Americas_Legal_Working_Papers_Americas_Eco-Health).

## NOTAS IMPORTANTES

---

1. Referente al plagio o copia, según el Reglamento General sobre los procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, página 10, que a la letra dice:

**“Artículo 24: Plagio.** Se considera la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad.”

**“Artículo 25: Copia.** Se considera copia todo documento o medio no autorizado utilizado de manera subrepticia por el estudiante durante una prueba evaluativo. De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota cero y el estudiante perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional”.

2. Con respecto a la matrícula del curso: los profesores no aceptarán estudiantes que no estén debidamente matriculados en el grupo al que asisten.

Finalmente, la asistencia se valora conforme al reglamento institucional en donde: habiendo faltado a tres pierde la materia, de acuerdo con el APLICACIÓN DEL REGLAMENTO GENERAL SOBRE PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL:

“Artículo No. 11. Asistencia a lecciones. La asistencia es obligatoria a todas las lecciones programadas; en especial a fechas de examen, laboratorios y quices. No es válido justificar ausencias por temas de trabajo. Las justificaciones deben acompañarse de parte médico, incapacidad o situación que justifique la fuerza mayor o caso fortuito.”

“Artículo No. 26. Ausencias del estudiante. No se podrán tener más de dos ausencias en el curso y en todos los casos, las ausencias deberán justificarse por escrito y acompañadas del documento que justifique la ausencia, en el plazo establecido por el Reglamento de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA (5 días hábiles).”