

Curso: Estado y Administración Pública

Matriz de reprogramación de curso

Código: ETE405

NRC: 41434

Grupo: 3

Prof. Luis Bonilla

Nota: aplica el mismo programa para el grupo 5, NRC: 41439

Sesiones por semanas y contenidos temáticos	Actividades y objetivos de aprendizaje	Recursos tecnológicos a utilizar y trabajo de estudiantes
<p><u>Sesión:</u> 13 a 17 de abril. Contenidos: administración pública: una visión ortodoxa, liberal y empresarial. <u>Lectura:</u> antología, ver título “administración pública gerencial y burocracia. La persistencia de la dicotomía entre política y administración” (Falcao, H., 1997)</p>	<p>1) bienvenida al curso <u>Objetivo:</u> diferenciar los distintos enfoques administrativos en la gestión pública. 2) exposición de contenidos 3) preguntas y respuestas.</p>	<p>a) Mensaje en avisos (aula virtual) y whatsapp b) presentación: aula virtual (se envía 1 día antes del horario de clase) c) responder preguntas en grupos organizados en whatsapp, y se envían por este mismo medio. d) al grupo que le toca hacer “mapa conceptual” lo envía por whatsapp (les daré mi número telefónico)</p>
<p><u>Sesión:</u> 20 a 25 de abril Contenidos: aplicación de examen</p>	<p>I prueba parcial:</p>	<p>Se enviarán instrucciones por correo, whatsapp y aula virtual.</p>
<p><u>Sesión:</u> 27 de abril a 2 de mayo Contenidos: la administración pública centralizada, descentralizada, instituciones autónomas, planificación. <u>Lectura:</u> antología, ver título “Estado: estructura y funciones” (Romero Pérez, J., 2008)</p>	<p><u>Objetivo:</u> comprender la estructura del Estado y la institucionalidad administrativa. 1) conferencia 2) Ejercicio de aprendizaje.</p>	<p>a) Clase grabada en “teams” b) elaborar un “mapa conceptual” en grupos organizados por whatsapp y envían la <u>foto</u> por whatsapp c) al grupo que le toca hacer “mapa conceptual” lo envía por whatsapp</p>
<p><u>Sesión:</u> 4 a 9 de mayo. Contenidos: contratación pública en CR, etapas, procedimientos de impugnación. <u>Lecturas:</u> antología, ver título “derecho comparado de la contratación pública” (Chinchilla Carmiol, M., y Ortega Pérez, E., 2015).</p>	<p><u>objetivo:</u> Conocer los procesos de contratación pública desde una perspectiva jurídico-administrativa. 1) exposición 2) conferencia 3) preguntas y respuestas.</p>	<p>a) Presentación en aula virtual (se envía 1 día antes) b) conferencia en video pregrabado c) respuestas en grupos de (whatsapp) y se envía foto por whatsapp. d) al grupo que le toca hacer “mapa conceptual” lo envía por whatsapp</p>
<p><u>Sesión:</u> 11 a 16 de mayo Contenidos: administración pública, neoliberalismo, emprendimiento, Estado y gobierno <u>Lecturas:</u> antología, ver título: “reflexiones sobre la administración</p>	<p><u>Objetivo:</u> captar la influencia del neoliberalismo en la administración pública por medio del emprendimiento, entre otras “modas”. 1) exposición 2) ejercicio de aprendizaje</p>	<p>a) presentación en aula virtual b) elaborar un resumen de lectura en grupo (3 páginas máximo) cada grupo envía su resumen por correo electrónico.</p>

pública y el neoliberalismo en nuestramérica, siglo XXI" (Zilio Abdalá, P., y Puello-Socarrás, J. (2019).		
<u>Sesión:</u> 18 a 23 de mayo Contenidos: neoliberalismo, privatización, nuevas formas de empresas públicas y remunicipalización. <u>Lectura:</u> antología, ver título: "repensar la empresa pública: la nueva agenda de investigación" (Florio, M., 2013).	<u>Objetivo:</u> comprender las nuevas tendencias en la construcción de lo público. 1)exposición 2)conferencia 2)preguntas y respuestas.	a) presentación en aula virtual b) clase gravada en "Teams" c) resolver preguntas en grupos de whatsapp y se envían por este mismo medio. d) al grupo que le corresponde este día el mapa conceptual lo envía por whatsapp Nota: entrega de informe final de investigación y ensayos.
<u>Semana:</u> 25 a 30 de mayo Contenidos: ambigüedad en lo público, nueva corporatización, los servicios públicos, <i>clientes</i> en lugar de <i>ciudadanos</i> . Lectura: antología, ver título: "la ambigüedad de lo público y la corporatización de las empresas del estado" (McDonald, D., 2013).	<u>Objetivo:</u> Estudiar casos de empresas públicas exitosas en el mundo, incluida el ICE de Costa Rica. 1)exposición 2) <u>Ejercicio de aprendizaje:</u> realizar un análisis crítico del porqué existen empresas públicas eficientes.	a) presentación en aula virtual b) Elaborar análisis crítico en grupos de whatsapp (2 páginas máximo) y se envía por correo electrónico.
Sesión: 1 a 6 de junio Contenidos: aplicación de examen.	II prueba parcial:	Se enviarán instrucciones por correo, whatsapp y aula virtual
<u>Sesión:</u> 8 a 13 de junio	Realimentación de informes finales y ensayos	a) Whatsapp b) Correo electrónico c) Aula virtual
Sesión: 15 a 20 de junio	Entrega de notas	a) Whatsapp b) Correo electrónico c) Aula virtual
<u>Sesión:</u> 22 a 27 de junio	Inclusión de notas al sistema	a) sistema institucional
La evaluación: se mantiene		