

# UNIVERSIDAD NACIONAL

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

### ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN

#### PROGRAMA DEL CURSO: MACROECONOMÍA

#### 1. DATOS GENERALES

NOMBRE DEL CURSO:	<b>MACROECONOMÍA</b>
TIPO DE CURSO:	Presencial Remoto
CODIGO DEL CURSO:	<b>ETE 413</b>
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	TERCER NIVEL, BACHILLERATO
PERÍODO LECTIVO	II CICLO 2020
MODALIDAD:	Participativo
GRUPO:	03
NATURALEZA:	TEÓRICO - PRÁCTICO
CREDITOS:	3
HORAS PRESENCIALES:	3
H. ESTUDIO INDEPENDIENTE:	2
H. PRÁCTICA POR SEMANA:	2
REQUISITOS	Microeconomía
ATENCION AL ESTUDIANTE:	Teams, martes 3:50-18, miér. 8:00-11
ASISTENCIA	OBLIGATORIA
NOMBRE DEL PROFESOR	ELIO ARTURO BURGOS GÓMEZ

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado.

Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono 22 77-39 61.

#### DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

En este curso se desarrolla el marco teórico que permite comprender la dinámica del sistema económico agregado, sus componentes, agentes, relaciones básicas y los problemas fundamentales existentes en él. Esto faculta al estudiante para realizar análisis macroeconómicos aplicados a realidades y problemas particulares que enfrentarán durante la administración de las empresas tanto públicas como privadas.

#### OBJETIVO GENERAL

Iniciar el estudio de temas como la producción nacional, el consumo, la inversión, el gasto público, el sector externo, las variables monetarias y demográficas, poniendo especial énfasis a la aplicación en las empresas y a las diferentes alternativas en la búsqueda del desarrollo económico y el bienestar de la población.

Comprender la conducta de las variables agregadas que forman parte de un sistema económico, las relaciones básicas existentes entre ellas y las condiciones que caracterizan el equilibrio económico.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- a. Comparar las diferentes escuelas de pensamiento económico y su influencia en los dirigentes de esta nación.
- b. Describir la técnica usada para la contabilidad nacional en su intento por medir la producción y el ingreso nacional.
- c. Evaluar el comportamiento de las variables del sistema de cuentas nacionales y su incidencia en la cotidianeidad de los negocios.
- d. Resolver ejercicios en los que se mejoren las destrezas en el manejo estadístico de los datos e indicadores nacionales de la situación económica.
- e. Correlacionar el comportamiento del consumo, el ahorro y la inversión con los movimientos en el producto nacional.
- f. Analizar el papel del Estado como agente económico y la influencia de la política económica en el ambiente empresarial
- g. Documentar las relaciones económicas de Costa Rica con el resto del mundo, tanto las derivadas de sus transacciones de comercio exterior, como los flujos financieros internacionales.
- h. Analizar la influencia de las variables monetarias en el sector real de la economía, así como los instrumentos para el manejo de la política monetaria.
- i. Introducirnos en el estudio de las teorías del desarrollo económico.
- j. Comprender cómo funciona la balanza de pagos y los tipos de cambio.
- k. Exponer las ventajas del comercio internacional para una economía abierta.
- l. Analizar el papel de la fuerza de trabajo, la población económicamente activa, el empleo, desempleo y subempleo en una sociedad.
- m. Interpretar las estadísticas originadas en las encuestas de hogares.

### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

Este curso tendrá una metodología altamente PARTICIPATIVA, cada tema se abordará con lecturas previas trabajo grupal en clase, luego se debatirá el tema respetando siempre las posiciones divergentes. El uso correcto del vocabulario de la disciplina de las ciencias económicas, la macroeconomía y de los negocios internacionales debe quedar evidente en los debates semanales.

### **EVALUACIÓN**

Controles semanales de lectura	.	.	40%
Primer examen parcial	.	.	20%
Segundo examen parcial	.	.	20%
Tercer examen parcial	.	.	20%

**CONTENIDO Y PROGRAMACIÓN**

27 al 31 de julio	¿Qué pasa con la economía? Escuelas de pensamiento económico
3 al 7 de agosto	Contabilidad Nacional
10 al 14 de agosto	Técnicas para el cálculo del producto y del ingreso
17 al 21 de agosto	Elementos estadísticos en el análisis del PIB
Semana cinco	PRIMER EXAMEN PARCIAL
1 al 4 de setiembre	La función consumo
14 al 18 setiembre	El ahorro y la inversión
21 al 25 setiembre	El sector público en la economía
28 set. al 2 oct.	Ingreso y gasto público
5 al 9 octubre	Gestión tributaria y política fiscal
Semana once	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL
19 al 23 octubre	El comercio exterior
26 al 30 octubre	La balanza de pagos
2 al 6 noviembre	La política monetaria
9 al 13 noviembre	Los mercados laborales
Semana dieciséis	TERCER EXAMEN PARCIAL
Semana diecisiete	EXAMEN EXTRAORDINARIO

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **TEXTOS BÁSICOS**

Burgos, Durán y Rojas. (2017). *Introducción a la contabilidad nacional*. Heredia: IESTRA.

Burgos, Buezo y Rojas. (2015). *Gestión tributaria*. Heredia: IESTRA.

Proyecto Estado de La Nación (2019). Estado de la Nación. San José, Costa Rica: CONARE

### **TEXTOS DE REFERENCIA**

Blanchard, O. 2016. *Macroeconomía*. Cuarta Edición. Pearson Educación, Madrid

Burgos, E. (2012). *Precursores de la Economía Occidental*. Heredia: IESTRA.

Burgos, E. (2005). *Escuelas económicas y concepciones acerca del factor trabajo*. Heredia: IESTRA.

Elizalde, A. (2009). ¿Qué desarrollo puede llamarse sostenible en el siglo XXI? Revista de Educación. Número Extraordinario. p.53-75.

<http://www.revistaeducacion.mec.es/re2009.htm>.

Escobar, A (2009, junio). Una Minga para el Postdesarrollo. Revista ALAI 445, p.26-445. <http://alainet.org/publica/445.phtml>.

Esteva, G (2017, junio). Más allá del desarrollo: la buena vida. Revista ALAI 445, p.1-5. <http://alainet.org/publica/445.phtml>.

Gudynas, E (2018, junio). Un día después del Desarrollo. Revista ALAI 445, p.31-33. <http://alainet.org/publica/445.phtml>.

Mendoza, R (s.f). El género y los enfoques de desarrollo. <http://web.idrc.ca/uploads/user-S/10352042901mendoza.pdf>.

Monchón F. y V. Carreón. (2017). *Macroeconomía con aplicaciones de América Latina*. México: McGraw Hill

Unceta, K (2018, abril). Desarrollo, subdesarrollo, maldesarrollo y posdesarrollo: Una mirada transdisciplinar sobre el debate y sus implicaciones. Carta Latinoamericana, N°7, CLAES, p.1-34.

<http://www.cartalatinamericana.com/numeros/CartaLatinoAmericana07Unceta09.pdf>.