



UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ADMINISTRACION
PLAN DE BACHILLERATO EN ADMINISTRACION 050429

**CURSO: PODER Y LIDERAZGO
OPTATIVO**

CODIGO: ETE4420
CREDITOS: 03
NRC: 52573
GRUPO: 01
TIPO DE CURSO: REGULAR
NATURALEZADEL CURSO: TEORICO – PRACTICO
HORARIO: MIERCOLES 18:30 A 21:00 HORAS
AULA: AULA VIRTUAL, MICROSOFT TEAMS
REQUISITOS: NO TIENE
PERIODO: II CICLO 2020
ASISTENCIA: OBLIGATORIA
HORAS TOTALES SEMANALES: 9
HORAS DEL DOCENTE: 3
ATENCION ESTUDIANTES: MIERCOLES DE 17:15 A 18:15 HORAS, PREVIA SOLICITUD
PROFESORA: M.A.ED. MARJORIE VALLEJOS GOMEZ
CORREO: mvallejo@una.cr

“En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.”

Fecha de evaluación docente II Ciclo: Del 05 de octubre al 08 de noviembre 2020.

Responsabilidades del estudiante:

Según el artículo 19 del Estatuto orgánico punto B, es responsabilidad del estudiante:

Rendir cuentas del aprovechamiento obtenido en todas las formas de trabajo académico y de las obligaciones derivadas de los beneficios estudiantiles adquiridos, de acuerdo con la normativa institucional vigente.

Asimismo, en el acuerdo CONSACA-031-2011 de la sesión ordinaria de CONSACA, celebrada el 9 marzo del 2011, Acta N.º 5-2011, en el artículo IV hace referencia a la Evaluación Del Desempeño Docente, el punto f indica que:

f. **Los estudiantes**, superiores jerárquicos y académicos están en el deber de ser parte fundamental e insustituible del proceso de evaluación del desempeño.

OBJETIVOS:

Generales:

- a. Propiciar el desarrollo de una conciencia crítica en los y las estudiantes universitarios (as), que haga posible iniciar un proceso de construcción de una actitud con compromiso y responsabilidad frente a la problemática que restringe el desarrollo humano en la sociedad local.
- b. Contribuir al desarrollo de las capacidades de liderazgo, como medio de fortalecimiento del sistema democrático institucional y de desarrollo personal.

Específicos:

1. Analizar las manifestaciones de poder y sus efectos en las organizaciones.
2. Estudiar el liderazgo en la gestión organizacional y la vida personal.
3. Propiciar espacios que permitan el conocimiento del contexto socio-histórico y cultural en el cual se desarrolla el liderazgo.
4. Analizar las formas de liderazgo.
5. Conocer sobre líderes y empresas locales, nacionales e internacionales de época antigua y actual.

CONTENIDOS:

- Introducción al poder y liderazgo.
- Tipos de líderes.
- La influencia.
- Niveles de liderazgo.
- Formar equipos para el éxito.
- Capacitar a otros.
- Adoptar una mentalidad de equipo.
- ¿A quiénes debo capacitar?
- ¿Cómo reconocer un líder en potencia?
- Cualidades de un líder.
- ¿Qué se necesita para capacitar a un líder?
- ¿Cómo puede un líder inspirar a otros a la excelencia?
- Cómo puedo ayudar a otros a realizar su potencial.
- Organizaciones inteligentes.
- Claves para el liderazgo:
 - Prioridades: principio de Pareto, organícese o agonice.
 - Integridad.
 - Producir un cambio positivo.
 - Resolver problemas.
 - La actitud.
 - La gente.

- Visión.
- Autodisciplina.
- Desarrollo del personal.

- Tipos de liderazgo
- Líder de 360°: mitos, principios, desafíos y valores de los líderes.
- Las ocho dimensiones del liderazgo.
- La comunicación en las organizaciones.
- Investigación Biografías de líderes nacionales e internacionales.
- Investigación sobre Empresas o Instituciones Líderes en Costa Rica o internacionales.

METODOLOGÍA:

Método constructivo activo: aprender haciendo, por medio de una participación activa y conjunta en la creación de sensibilidades y conocimientos entre los y las integrantes del grupo.

Los temas se desarrollarán por medio de la participación activa de los y las estudiantes, realizando exposiciones, investigaciones y preparando las actividades que se realizarán en el curso. Estas acciones se realizarán en subgrupos, integrados como mínimo cinco personas.

Se requiere puntualidad y asistencia obligatoria.

Los estudiantes deben entregar el material con anterioridad a la actividad y presentar en subgrupos formados, un resumen escrito de la investigación previo, entre diez a quince páginas de desarrollo, en letra 12 Arial. El trabajo se entregará a la docente, por parte de todos una semana antes.

El trabajo escrito debe contener lo siguiente:

- Portada
- Índice
- Introducción
- Justificación
- Objetivos: general y específicos (mínimo dos)
- Desarrollo de la investigación (de diez a quince páginas)
- Conclusiones y recomendaciones
- Bibliografía

Las investigaciones deben estar respaldadas con citas, en estilo APA, estas deben ser explicadas en el desarrollo.

EVALUACIÓN:

Asistencia y participación	10 %
Tareas (análisis de lecturas o material audiovisual)	15 %
I Examen	20 %
Exposiciones biografía de líderes	15 %
Investigación sobre empresas o instituciones líderes	20 %
Examen final	20 %
TOTAL	100 %

IMPORTANTE:

Referente al plagio o copia, según el Reglamento General sobre los procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, página 10, que a la letra dice:

“Artículo 24: Plagio. Se considera la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”.

“Artículo 25: Copia. Se considera copia todo documento o medio no autorizado utilizado de manera subrepticia por el estudiante durante una prueba evaluativa. De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota cero y el estudiante perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional”.

Ausencias al curso: tres ausencias injustificadas se pierde el curso o para su justificación (sólo dos), el estudiante deberá presentar comprobante si es de salud emitido por la CCSS o cualquier otra situación como eventos naturales, muerte o situaciones especiales.

BIBLIOGRAFÍA:

Maxwell, J. (2007) *Desarrolle el líder que está en usted*. 1ª. reimp. USA: Grupo Nelson.

Maxwell, J. (2012) *El ABC de la capacitación: formar equipos para el éxito*. 1ª. ed. 1ª reimp. Buenos Aires: V&R.

Maxwell, J. (2014) *Líder de 360°: Cómo desarrollar su influencia desde cualquier posición en su organización*. reimp. USA: Grupo Nelson.

Sugerman, J. y otros (2014) *Las 8 dimensiones del liderazgo*. 2ª. ed. México: Editorial Patria.

Raffino, María Estela. Última edición: 19 de marzo de 2019. *Comunicación en las Organizaciones*. Para: *Concepto.de*. Disponible en: <https://concepto.de/comunicacion-en-las-organizaciones/> Consultado: 31 de enero de 2020.

¿Qué son las organizaciones inteligentes y sus características? Última edición: 13 de marzo de 2019. <https://corporativocln.com/que-son-las-organizaciones-inteligentes-y-sus-caracteristicas/> recuperado del 31 de enero de 2020.

CRONOGRAMA DE CLASES

SESIÓN/FECHA	TEMA	ACTIVIDAD PROFESOR/ESTUDIANTES
#1 /29-07-2020	Introducción al curso. Ética Gerencial y Empresarial. Ética y moral.	-Presentación de la docente y estudiantes. -Lectura y aprobación del programa del curso. -Reflexión.
#2 /05-08-2020	Liderazgo La influencia Tipos de líderes Niveles de liderazgo	Docente Asignación de tarea #1. Video Psicología de las emociones.
#3 /12-08-2020	Claves para el liderazgo: Prioridades: -Principio de Pareto Integridad Producir un cambio positivo Resolver problemas	Docente -Entrega de tarea #1.
#4 /19-08-2020	Claves para el liderazgo: La actitud La gente Visión Autodisciplina Desarrollo del personal	Docente -Asignación de tarea #2.
#5 /26-08-2020	Tipos de liderazgo	Docente -Para exposición: selección de líderes nacionales o internacionales, sobre: salud, deportes, espirituales, empresas comerciales, políticos, educativos, juveniles, universitarios. -Entrega de tarea #2.
#6 /02-09-2020	I EXAMEN	Temas vistos
#7/09-09-2020	TALLER HABILIDADES BLANDAS	-Docente y estudiantes -Asignación de tarea #3. -Selección de grupos a exponer y - entrega de trabajo escrito de "líderes", el 16-09-2020 Todos sin excepción. Enviar en digital, por correo.
#08/16-09-2020	Comunicación en las organizaciones.	-Docente y estudiantes -Entrega de tarea #3. -Entrega de trabajo escrito de "líderes" -Asignación de tarea #4.
#09 /23-09-2020	Exposición "líderes", escogido por cada grupo. Exponen grupos 01-02-03.	-Entrega de tarea #4. -Exposición de 25 minutos, cada grupo, con espacio de 5 minutos para preguntas.

#10/30-09-2020	Exposición “líderes”, escogido por cada grupo. Exponen grupos 04-05-06.	-Para exposición: selección de “empresas líderes” nacionales o internacionales. -Exposición de 25 minutos, cada grupo, con espacio de 5 minutos para preguntas.
#11/07-10-2020	Exposición “líderes”, escogido por cada grupo. Exponen grupos 07-08.	-Para exposición: selección de “empresas líderes” nacionales o internacionales. -Exposición de 25 minutos, cada grupo, con espacio de 5 minutos para preguntas.
#12/14-10-2020	Las 8 dimensiones del liderazgo: <ul style="list-style-type: none"> • Vanguardista • Energético • Exhortador • Incluyente • Modestos • Deliberados • Resueltos • Dominantes Organizaciones Inteligentes	-Docente y estudiantes -Asignación de tarea #5.
#13/21-10-2020	Líder de 360°: -Mitos de dirigir una organización -Los desafíos de un líder -Principios de líderes -Valores de los líderes	-Selección de grupos a exponer y entrega de trabajo escrito de “empresas líderes”. Todos sin excepción. Enviar en digital. -Docente y estudiantes -Entrega de Tarea #5.
#14/28-10-2020	Exposición “empresas líderes”, escogido por cada grupo. Exponen cuatro grupos, 01-02-03-04	-Exposición de 25 minutos, cada grupo, con espacio de 5 minutos para preguntas.
#15/04-11-2020	Exposición “empresas líderes”, escogido por cada grupo. Exponen cuatro grupos, 05-06-07-08.	-Exposición de 25 minutos, cada grupo, con espacio de 5 minutos para preguntas.
#16/11-11-2020	II EXAMEN	-Temas vistos
#17 /18-11-2020	Notas finales. Cierre de curso e inclusión de notas finales.	Entrega de promedios.
EXTRA-ORDINARIO 25/11/2020	Todo lo visto en el curso, traer el recibo de pago del examen.	Examen de reposición