

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
DESARROLLO SOCIO ECONOMICO DE COSTA RICA**

DATOS GENERALES

CODIGO: ETE 401
NOMBRE DEL CURSO: Desarrollo socio económico de Costa Rica
GRUPO: 01
CREDITOS: 03
NATURALEZA: TEORICO - PRACTICO
NIVEL DE CARRERA: BACCHILLERATO
PERIODO: CICLO II. 2021
ASISTENCIA OBLIGATORIA

NOMBRE DEL PROFESOR Mag. GUSTAVO AMADOR HERNANDEZ. Lic.
Tel: 7107 4941 gusamahe@yahoo.com

DESCRIPCION DEL CURSO

La asignatura es introductoria en la carrera de administración. Pretende dotar a los participantes de los conocimientos generales sobre el desarrollo económico y social de Costa Rica.

Los movimientos sociales del siglo XX, especialmente los desarrollados por los movimientos estudiantiles se abordarán con especial énfasis.

A 200 años de la construcción del estado nación, es imperativo formar una cultura cívica a partir del conocimiento de las relaciones sociales y económicos que han construido una nación democrática, solidaria y equitativa.

OBJETIVO GENERAL

La asignatura, Desarrollo socioeconómico de Costa Rica, pretende que los participantes adquieran una visión holística sobre las principales características del desarrollo y de la estructura política institucional que ha configurado el estado costarricense desde hace 200 años.

Objetivos Específicos

1. Comprender los fundamentos del estado nación.

2. Analizar las etapas del crecimiento económico de Costa Rica.
3. Estudiar la conformación de las políticas y de los procesos sociales de la Nación.
4. Promover el conocimiento del sistema democrático de Costa Rica.
5. Analizar los movimientos sociales del siglo XX.

METODOLOGIA

Sumamente participativa. Videos, lecturas dirigidas, intercambios por correos electrónicos, casos, investigaciones dirigidas. Mucha participación para incentivar el desarrollo de habilidades blandas y la comprensión de los objetivos.

EVALUACION

- Lecturas 30%
- Examen 20%
- Trabajo Final 25%
- Trabajo en clase 25%

El trabajo en clase debe reflejar una participación activa del estudiantado. La asignatura pretende ser un espacio para crear e innovar para lograr los objetivos planteados. El 25% del trabajo en clase se desglosa así: 10 participación, 5% asistencia, 15% aporte (tareas, fichas, aportes, disposición de aprender, exposiciones o cualquier otra que surja).

Sesión	Actividad Docente-estudiante	Recurso
Sesión I 09.08.2021	Presentación y discusión del programa del curso Presentación de los participantes Organización de grupos de trabajo y asignación de tareas	<ul style="list-style-type: none"> • Bateria de ITEMS de diagnóstico • Lectura. Primera parte del libro. El desarrollo Económico y social de Costa Rica de la Colonia a la crisis de 1930. Artículo de Iván Molina. • Subir comentario al aula virtual antes del 15 de agosto • Incorporación del estudiantado al chat de la aplicación WhatsApp abierto para uso del curso, en el siguiente enlace: https://chat.whatsapp.com/KpxBTuyHt8hCC7ZnE1j990
Sesión II 16.08.2021	Debate en clase. Artículo de Molina Conformación de equipos Temas de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura: Segunda parte del libro. El desarrollo Económico y social de Costa Rica de la Colonia a la crisis de 1930. Artículo de Víctor H. Acuña. • Subir comentario en el aula virtual antes del 22 de agosto
Sesión III 23.08.2021	Debate en clase. Artículo de Acuña Validación de equipos y de temas de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Ver el documental: https://www.facebook.com/watch/live/?v=608904976712021&ref=watch_permalink • Subir comentario al foro del aula virtual antes del 29 de agosto

Sesión IV 30.08.2021	Elementos esenciales de la conformación del estado nación. 200 años de luces y sombras	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencista invitado Vladimir de la Cruz de la Lemus, Catedrático universitario. • Subir comentario de la conferencia al foro del aula virtual antes 05 de septiembre • Lectura. Artículo La política Exterior. La primera parte: los cimientos (1821-1857) Segunda Parte. La segunda mitad del siglo XIX (1857-1900) Tercera Parte El siglo XX Págs. 67-84. Libro Historia Contemporánea de C.R. 1808-2010
Sesión V 06.09.2021	La política exterior 1821-2021	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencistas invitados: Embajador Walter Fonseca, Magister Ronald Obaldía • Subir comentario de la conferencia de Fonseca y Obaldía, antes del 12 de septiembre
Sesión VI 13.09.2021	Feriado	Feriado
Sesión VII 20.09.2021	La política exterior 1821-2021	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencistas invitados: Embajador Walter Fonseca, Mag. Ronald Obaldía. • Subir comentario de la conferencia de Fonseca y Obaldía, antes del 26 de septiembre
Sesión VIII 27.09.2021	EXAMEN	EXAMEN
Sesión IX 04.10.2021	Movimientos sociales del siglo XX. El movimiento I	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia del Dr. Gabriel Quesada Avendaño. • Lectura. Primera parte libro. Rebeldía en la memoria. El movimiento estudiantil contra ALCOA. Pág. 1-99. • Subir comentario en aula virtual antes del 3 de octubre
SESION X 11.10.2021	El movimiento ecologista	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia del Dr. Gabriel Quesada Avendaño • http://garantiasambientales.blogspot.com/2021/03/garantias-ambientales-ppt.html
Sesión XI 18.10.2021 Falta 25.10	Percepciones y cultura política.	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencista Invitado Alberto Cortés • Estudio sobre percepciones ideológicas y cultura política en Costa Rica. Mayo 2021, Centro de Investigación y estudios políticos 2021 • Subir comentario antes del 31 de octubre 2021
Sesión XII 25.10.2021	Exposiciones grupales	Equipos 1, 2. Discusiones y conclusiones.
Sesión XIII 1.11.2021	Exposiciones grupales	Equipos 1, 2 Discusiones y conclusiones
Sesión XIV 8.11.2021	Exposiciones grupales	Equipos 4, 5 Discusiones y conclusiones
Sesión XV 15.11.2021	Conclusiones finales	

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Según el artículo 19 del Estatuto orgánico punto B, es responsabilidad del estudiante:

Rendir cuentas del aprovechamiento obtenido en todas las formas de trabajo académico y de las obligaciones derivadas de los beneficios estudiantiles adquiridos, de acuerdo con la normativa institucional vigente.

Asimismo, en el acuerdo CONSACA-031-2011 de la sesión ordinaria de CONSACA, celebrada el 9 marzo del 2011, Acta N.º 5-2011, en el artículo IV hace referencia a la Evaluación del desempeño docente, el punto f indica que:

f. **Los estudiantes**, superiores jerárquicos y académicos están en el deber de ser parte fundamental e insustituible del proceso de evaluación del desempeño.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Chaves, Randall (2021). Rebeldía en la Memoria. El movimiento estudiantil contra ALCOA. Costa Rica, 1968-1970), EUNED. San José, Costa Rica.

Vega, Patricia (2019). Historia contemporánea de Costa Rica (1808-2010). EUNED. San José, Costa Rica.

https://www.facebook.com/watch/live/?v=608904976712021&ref=watch_permalink

http://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/29876/El_desarrollo_economico_y_social_de_Cost.pdf?sequence=1

FUENTES COMPLEMENTARIAS

www.imf.org

www.worldbank.org

www.bccr.fi.cr

www.mideplan.go.cr

www.inec.go.cr

www.hacienda.go.cr

www.cgr.go.cr

NOTAS

1. En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.

2. "Debido a la situación generada por la pandemia del COVID-19 y tomando en cuenta el acuerdo **UNA-CONSACA-ACUE-216-2020** y el acuerdo del Consejo de la Escuela de Administración, **UNA-EA-ACUE-003-2021**, donde se establece que durante el primer ciclo de 2021 las clases se estarán desarrollando bajo la modalidad de presencialidad remota con el apoyo de entornos virtuales de aprendizaje, el desarrollo de los contenidos se llevará a cabo en el horario del curso de manera sincrónica. Las presentaciones y explicaciones teóricas se realizarán mediante la plataforma, Zoom."