



Datos generales del curso:

ETE423- MACROECONOMÍA.
 II ciclo 2021. Grupo: **01** - I, 18:30-21:00; **02** - J, 18:30-21:00.
 Teórico. Créditos 03
 Asistencia: Teams, aula virtual, FORO. No obligatoria, excepto a evaluaciones programadas.
 Académico: Daniel Villalobos Céspedes

Horas presenciales por semana: 03
 Horas de estudio por semana: 03
 Día, Hora y lugar de atención
 estudiantado: V: 17-21 hrs vía FORO virtual.

En esta Universidad, por consiguiente en esta Escuela, el estudiantado se compromete a estudiar e investigar acorde con los principios académicos formalizados en este programa.

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.

Descripción del curso:

La economía es una ciencia que se ocupa fundamentalmente de comprender y entender las condiciones, acciones y resultados económicos de los individuos, el país y las relaciones internacionales. La macroeconomía trata esos aspectos de manera global, analizando las causas y efectos con el propósito de formular métodos y técnicas para aprehender y brindar soluciones pertinentes, tentativas y oportunas a los distintos *hechos* económicos, sustentados en supuestos que simplifican la complejidad de esos hechos. La macroeconomía trata acerca de la determinación de los niveles agregados de ingreso nacional, consumo, inversión y empleo de los recursos. Ello permite decidir políticas prosiguiendo una estrategia apropiada al ocuparse de los hechos. El área de la administración hace uso de la información y herramientas macroeconómicas para fortalecer la toma de decisiones en torno a acciones públicas y/o privadas.

Objetivos Generales:

- Explorar la *naturaleza*, los *efectos* y las *motivaciones* teóricas y prácticas de la macroeconomía.

Objetivos Específicos:

- Estudiar la naturaleza de los fundamentos conceptuales y prácticos de la macroeconomía.
- Explorar las motivaciones en torno a los principales hechos económicos agregados y los desarrollos teóricos que pretenden explicar, predecir y dar solución a los distintos problemas económicos agregados.
- Analizar el papel de los fenómenos macroeconómicos en economía *cerrada* y *abierta*.

Contenidos:

a. Conceptos fundamentales de Macroeconomía	f. Empleo, desempleo y políticas económicas
b. El producto interno bruto -PIB- nominal y real	g. El sistema monetario: mecanismos, oferta y demanda de dinero
c. Índices de precios y costo de vida	h. Dinero, inflación y equilibrio monetario
d. Producción y crecimiento económico	i. Demanda y oferta agregada: Política monetaria, comercial y fiscal.
e. Sistema financiero en la economía	j. La economía abierta: comercio, tipo de cambio.

Textos:

- Mankiw, Gregory. Principios de economía. CENGAGE Learning, México. 2009 o edición más reciente (Texto base).
- Samuelson, Paul A. y Nordhaus, Willian D. Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica. McGrawHill, México. 2010.
- Cualquier otro texto pertinente al curso y recursos de información del Banco Central de Costa Rica, Estadísticas y Censos, Economía y Comercio y noticias de medios de comunicación escrita relevantes en el país.

Metodología:

El curso se desarrollará mediante charlas magistrales y discusión adecuada a los contenidos comprendidos en el presente programa vía TEAMS y **FORO** virtual. El estudiantado debe preparar con anticipación las lecturas programadas en el *cronograma de contenidos del curso*, a efecto de formular sus **DUDAS**. Las sesiones se programan en modalidad sincrónica-asincrónica según fechas en cronograma.

Evaluación:

Tres (3) evaluaciones parciales **20% cada una**, cuyos contenidos se destacan en el cronograma siguiente. Las mismas podrán ser ejecutadas por un máximo de tres (3) personas, adicionando nombre completo de cada quién. A partir de la primera evaluación no se admite cambios de grupos ni integración de grupo alguno, por lo que deben mantener el grupo inicial sin excusas.

Cronograma de contenidos y evaluación:

Sesiones	Fechas: Grupo: 01 - I, 18:30-21:00		Contenidos/ evaluaciones	Textos base
	Sincrónica	Asincrónica		
1	11, Agosto		Programa, a)	Mankiw. Capítulo 1
2-3	25	18	b), c)	Mankiw. Capítulo 23-24
4-5	08 Septiembre	01	c), d),	Mankiw. Capítulo 24-25
6	15 SEPTIEMBRE		I evaluación parcial	
7-8	22	29	e), f)	Mankiw. Capítulo 28-29
9-10	06 Octubre	13	f), g)	Mankiw. Capítulo 29-30
11-12	20	27	g), h)	Mankiw. Capítulo 30-31
13	03 NOVIEMBRE		II evaluación parcial	
14-15	17	10	h), i), j)	Mankiw. Capítulo 31, 33, 34
16	24 NOVIEMBRE		III evaluación parcial (final)	
17	08 DICIEMBRE		Evaluación extraordinaria	

Sesiones	Fechas: Grupo: 02 - J, 18:30-21:00		Contenidos/ evaluaciones	Textos base
	Sincrónica	Asincrónica		
1	12, Agosto		Programa, a)	Mankiw. Capítulo 1
2-3	26	19	b), c)	Mankiw. Capítulo 23-24
4-5	09 Septiembre	02	c), d),	Mankiw. Capítulo 24-25
6	16 SEPTIEMBRE		I evaluación parcial	
7-8	23	30	e), f)	Mankiw. Capítulo 28-29
9-10	07 Octubre	14	f), g)	Mankiw. Capítulo 29-30
11-12	21	28	g), h)	Mankiw. Capítulo 30-31
13	04 NOVIEMBRE		II evaluación parcial	
14-15	18	11	h), i), j)	Mankiw. Capítulo 31, 33, 34
16	25 NOVIEMBRE		III evaluación parcial (final)	
17	09 DICIEMBRE		Evaluación extraordinaria	

Un (1) Ensayo temático **40%** con entrega por escrito **(0.6)** (SIN PORTADA), no más de **cinco (5)** páginas, el cual debe ser presentado (oral) en sesión sincrónica en tiempo de **no más de 15 minutos (0.4)**. Se asignarán al azar los capítulos según el contenido de este programa a grupos no mayores de cinco (5) personas. Se calificará el mismo acorde a la siguiente matriz:

MATRIZ DE CALIFICACIÓN DE EVALUACIÓN GRUPAL SEGÚN PROGRAMA DE CURSO							
EJES	VARIABLES	PONDERACIÓN	NIVELES DE INDICADORES EVALUACIÓN				NOTA FINAL
			REGULAR	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE	
		0.20	1.60	1.40	1.20	1.00	
1. Planteamiento teórico riguroso de:	Objetivos generales y específicos del contenido temático.	0.15	0.09	0.11	0.13	0.15	0.15
2. Conceptos fundamentales:	Definición, representación y utilidad analítica.	0.20	0.13	0.14	0.17	0.2	0.17
3. Construcción y análisis de contenido y uso técnico de las principales herramientas:	Tablas, gráficas, ecuaciones, funciones e indicadores.	0.25	0.16	0.18	0.21	0.25	0.18
4. Explicación coherente y sustantiva de:	Indicadores en el análisis de datos.	0.25	0.16	0.18	0.21	0.25	0.18
5. Significado y explicación teórica y práctica de:	Resultados obtenidos según casos o ejercicios.	0.15	0.09	0.11	0.13	0.15	0.09
VALOR ABSOLUTO		1.00	0.63	0.71	0.83	1.00	0.77
EXPLICACIÓN DEL MODELO DE CALIFICACIÓN SEGÚN MATRIZ:							
1. LA PONDERACIÓN DE LA NOTA ABOSLUTA (100 o 1.00) RESPECTO DEL NÚMERO DE EJES ES IGUAL A 0.20							
2. AL MÁXIMO NIVEL DE INDICADOR DE EVALUACIÓN CORRESPONDE LA NOTA ABSOLUTA (EXCELENTE). A ESTE INDICADOR SE LE SUMA LA PONDERACIÓN POR EJE A CADA NIVEL DE INDICADOR ANTERIOR (ENCADENADO).							
3. SEGÚN EL PUNTO PREVIO, EL RANGO DE CALIFICACIÓN ES CONTINUO DESDE UN VALOR MÍNIMO HASTA EL VALOR ABSOLUTO. Por ejemplo: Si un grupo de personas obtiene un nivel REGULAR , en cada uno de los cinco (5) EJES su nota mínima será 0.63 o 63% de la nota absoluta. Este mecanismo refleja que ninguna persona perdería este componente dado que su grupo ha obtenido una calificación de NOTA FINAL = REGULAR.							
Otro ejemplo: Si un grupo de personas obtiene un nivel MUY BUENO , en cada uno de los cinco (5) EJES su nota mínima será 0.83 o 83% de la nota absoluta.							
4. DEBIDO A QUE LOS GRUPOS SON HETEROGÉNEOS, ES PROBABLE QUE ALGÚN MIEMBRO REALICE MEJOR O PEOR TRABAJO, CON LO CUAL LA NOTA GRUPAL PODRÍA SER SUPERIOR AL MÍNIMO E INFERIOR AL MÁXIMO ; VEÁSE EJEMPLO DE NOTA FINAL EN CADA EJE ACORDE CON LA MATRIZ;							
EN EJE 1. OBTIENE PUNTUACIÓN MÁXIMA:	EXCELENTE	NOTA FINAL:					
EN EJE 2. OBTIENE PUNTUACIÓN:	MUY BUENO	0.77 ó igual					
EN EJE 3. OBTIENE PUNTUACIÓN:	BUENO	77% de nota					
EN EJE 4. OBTIENE PUNTUACIÓN:	BUENO	absoluta					
EN EJE 5. OBTIENE PUNTUACIÓN:	REGULAR						

NOTAS DE ATENCIÓN OBLIGATORIA:

1. La lectura de los textos recomendados es sustitutiva o complementaria. El estudiante deberá proveerse los temas pertinentes según textos que decida utilizar o disponer para su uso. El académico de este curso **NO** acepta excusa alguna al respecto en caso de no obtener el estudiantado el ejemplar del texto base del curso. El estudiantado está sujeto al Reglamento Académico de la Universidad.
2. Las **EVALUACIONES** se programan en las fechas y horas indicadas según cronograma, y deben ser entregadas 2 horas después a partir del momento en que se hace la entrega; al finalizar ese tiempo no se recibirá sin excepción alguna. La programación de las evaluaciones se modificará **SÓLO** por razones de índole institucional.
3. Se utiliza un **FORO** según dirección electrónica daniel.villalobos.cespedes@una.ac.cr **SÓLO** a efecto de atender **DUDAS** de las materias pertinentes, ya en las sesiones ya en las horas de atención de estudiantado, y para la entrega de evaluaciones y notas parciales y final. No se atienden **CONSULTAS** sobre el curso en sí **después de la primera sesión** según programación.
4. Las sesiones asincrónicas se ejecutarán vía **TEAMS ingresando a su curso, no se enviará enlaces**. Dado que las sesiones son remotas sincrónicas, el estudiantado podrá asistir a cualquiera de los dos horarios indicados en este programa, con excepción de fecha de presentación de Ensayo.
5. **NO** se admite en el **FORO** ni **AULA VIRTUAL** direcciones electrónicas distintas de las que otorga la institución al estudiantado. Es responsabilidad del estudiantado actualizar su dirección de correo electrónico para que sea utilizada la cuenta institucional tipo **@est.una.ac.cr** mediante el enlace <http://www.actualizarcontactos.una.ac.cr/WebAppCONTACTOS/>, según Circular UNA-VD-DISC-017-2020, FECHA: 20 de julio de 2020, de Vicerrectoría de Docencia.