



UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIDAD ACADÉMICA ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN, CÓDIGO DE CARRERA 050429

NOMBRE DEL CURSO:	Macroeconomía
TIPO DE CURSO:	Regular, grupo 5
CÓDIGO DE CURSO:	ETE-423, NRC 51199
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	3er año, Bachillerato
PERIODO LECTIVO:	II ciclo, 2021
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	3
HORAS TOTALES SEMANALES:	3 horas presenciales más 5 horas extra-aula
HORAS DEL CURSO:	Teoría 2; Práctica 1; Práctica 2; Investigación 2; Estudio Independiente 1
HORAS DOCENTE:	10 horas semanales
HORARIO ATENCIÓN ESTUDIANTE:	Jueves, 12 a 13 horas, aula virtual
REQUISITOS:	ETE-417
CORREQUISITOS:	ETE-404
PERSONA DOCENTE:	Cristóbal Pérez-Jerez; cristobal.perez.jerez@una.cr

I. Descripción

El curso está diseñado para que el estudiante aprenda y pueda aplicar los fundamentos de la macroeconomía, como la ciencia que trata de comprender y explicar la concatenación de las decisiones económicas a nivel general de un país, y sus relaciones con el resto del mundo. Su estudio permite comprender los cambios y las interrelaciones entre las distintas variables fundamentales que permiten la producción en masa, el intercambio global y la confrontación de los problemas económicos, políticos, ambientales y sociales que estas relaciones generan.

II. Objetivos, propósitos, preguntas generadoras o resultados de aprendizaje

III. *Objetivo General*

El objetivo del curso es preparar al estudiante para que utilice las herramientas teóricas y prácticas que le permitan comprender los fundamentos de la economía nacional e internacional. Al finalizar el curso el estudiante podrá analizar los factores fundamentales que permiten el crecimiento y el desarrollo a largo plazo, determinar que factores influyen en el desempeño de corto plazo y como hacer aplicaciones de estos conocimientos a la vida diaria.

IV. *Objetivos específicos u otras formas*

- 1 Discutir una visión panorámica de la macroeconomía: qué tipo de cuestiones aborda la macroeconomía y cómo las aborda. Especialmente, que componentes de la realidad nacional son fundamentales para el desarrollo nacional.
- 2 Analizar los componentes del modelo de desarrollo nacional, utilizando los instrumentos de política económica nacional incluidos en documentos estratégicos, sometiéndolos a un análisis e interpretación por diversos medios, para utilizarlos en la vida profesional, personal y ambiental diaria
- 3 Vamos a examinar la macroeconomía a largo plazo. Presentamos para su discusión una visión panorámica de los hechos y los instrumentos que emplean los economistas para estudiar la macroeconomía a largo plazo, prestando especial atención al crecimiento económico y el desarrollo.

4 El análisis económico de las ideas introduce profundos cambios en el modo en que entendemos muchas áreas de la economía. Este objetivo está dedicado a la rama de la macroeconomía con la que los estudiantes probablemente estén más familiarizados: el estudio de las expansiones, las recesiones y el aumento y la disminución de la inflación a corto plazo.

V. Metodología

La metodología del curso está orientada a una participación activa de los estudiantes, quienes tienen que realizar diariamente tareas, hacer presentaciones, discutir conceptos, generar opiniones y proponer soluciones a los problemas fundamentales de la economía nacional.

En cada clase los estudiantes tendrán entre una hora y hora y media para interpretar casos y problemas de la macroeconomía nacional e internacional, las respuestas se brindarán en el *Classroom* del curso, el mismo día de clase, no se aceptarán respuestas posteriores. También completarán ejercicios, análisis o interpretaciones de casos y problemas a entregar en el aula del curso, será un tema semanal; solamente se aceptarán respuestas en el aula. Los estudiantes realizarán una investigación libre sobre un tema del curso, que sea de relevancia en el país; el tema será escogido en la tercer semana y se entregará en la penúltima clase.

VI. Evaluación

El curso se evaluará de acuerdo a los siguientes conceptos:

Concepto	Porcentaje %
3 evaluaciones generales, 10% cada una	30
Trabajo en clase	25
Tareas	30
Investigación	15
Total	100

VI. Cronograma & Contenidos

Sesión	Fecha	Aprendizajes integrales	Actividades en el aula	Actividades extra-aula
1	Agosto 12	Introducción a la macroeconomía ¿Qué es la macroeconomía? Cómo analiza la macroeconomía las cuestiones fundamentales Visión panorámica	Estudio del programa Discutirlo en el aula Programar el estudio Comprender la esencia de la contradicción economía-salud en el momento actual Primer Trabajo en clase Situación económica nacional BCCR, coyuntura actual	Analizar el programa, el estudiante ha leído y estudiado el programa Trabajo en clase 01 Situación económica nacional
2	19	Medición de la situación económica Producción = Gasto = Renta Enfoques para calcular el PIB	Trabajo en clase en clase Vídeo Paul Krugman, economía post Covid-19	Trabajo en clase 02 Krugman, entrevista https://www.youtube.com/watch?v=ko_01nsGt9c&t=161s Tarea 01

			Análisis teórico y datos de Costa Rica	Después de ver el vídeo de la OCDE, responder las preguntas planteadas en clase https://www.facebook.com/207861982559731/posts/3368349396510958/
3	26	El marco de análisis macroeconómico Producción y empleo Crecimiento de largo plazo	Trabajo en clase en clase Informe coyuntura BCCR	Trabajo en clase 03 Cap.2, Sachs Tarea 02 BCCR. Informe mensual coyuntura, https://www.bccr.fi.cr/indicadores-economicos/informe-mensual-de-coyuntura , explicación cap.1 y un cuadro o gráfico
4	Septiembre 02	El dinero en la economía Banco central Sistema monetario	Análisis de la teoría y política monetarias	Trabajo en clase 04 Cap.3, Sachs Tarea 03 Ver cuadro de empleo en Costa Rica, Inec
5	09	Primera evaluación parcial		
6	16	Oferta agregada, demanda agregada, producto y desempleo	Principales componentes de la oferta y la demanda agregada en Costa Rica	Trabajo en clase 05 Cap.4, Sachs Tarea 04 BCCR, oferta agregada y demanda agregada
7	23	Fluctuaciones macroeconómicas y políticas de estabilización El modelo IS-LM	Teoría de las tendencias de la economía, el auge y las crisis	Trabajo en clase 06 Opinión sobre los objetivos del programa monetario Tarea 05 Pérez-Jerez, cap.7
8	30	Dinero, tasa de interés y tipo de cambio Políticas macroeconómicas en una economía abierta	Trabajo en clase en clase Las tendencias de la economía internacional Tendencias de las principales variables macro Trabajo en grupo	Trabajo en clase 07 Sachs, cap.8 Tarea 06 BCCR, Informe coyuntura, cap.5, mercado cambiario
9	Octubre 07	Política fiscal Ideas básicas El Estado y la economía El gasto público y los ingresos del Estado El cociente entre la deuda y el PIB	Trabajo en clase en clase Discusión de Contraloría General de la República, sobre el presupuesto general 2020 Trabajo en grupo	Trabajo en clase 08 Sachs, cap.10 Tarea 07 Pérez-Jerez, cap.8
10	14	Segunda evaluación parcial		

11	21	<p>La restricción presupuestaria del Estado</p> <p>¿Cuánto puede endeudarse el Estado?</p> <p>El crecimiento económico y el cociente entre la deuda/PIB</p> <p>Los déficit y la inversión</p>	<p>Trabajo en clase Inflación y déficit fiscales</p> <p>Inflación, desempleo y estabilización</p>	<p>Trabajo en clase 09 Sachs, cap.</p> <p>Tarea 08 Objetivos de la revisión programa macroeconómico</p>
12	28	<p>La cuenta corriente y el endeudamiento externo</p> <p>El gobierno y el ahorro nacional</p>		<p>Trabajo en clase 10 Sachs, caps.14-15</p> <p>Tarea 09 Pérez-Jerez, cap.4</p>
13	Noviembre 04	<p>Mercados laborales y desempleo</p> <p>Oferta y demanda de dinero</p>	<p>Trabajo en clase en clase Estudio del programa monetario 2020</p> <p>Trabajo en grupo</p>	<p>Trabajo en clase 11 Sachs, caps.16-17</p> <p>Tarea 10 Programa macroeconómico</p>
14	11	<p>Crisis económicas</p>	<p>Trabajo en clase en clase Estudio de la revisión del programa monetario 2020</p> <p>Trabajo en grupo</p>	<p>Trabajo en clase 12 Sachs, cap.19</p> <p>Tarea 11 Pérez-Jerez, cap.5</p>
15	18	<p>Economía internacional</p> <p>Las relaciones económicas internacionales</p> <p>Balanza de pagos</p> <p>Estrategia de apertura</p>	<p>Trabajo en clase en clase La OCDE & El nuevo modelo de desarrollo de apertura</p> <p>Trabajo en grupo</p>	<p>Investigación, se tomarán presentaciones de algunos de los trabajos presentados por los estudiantes</p>
16	25	Tercera evaluación parcial		

VII Recursos Bibliográficos

1. BCCR (2020). Informe mensual de coyuntura¹. BCCR, San José. Mes en curso.
2. OCDE. Estudios económicos de Costa Rica, 2020. OCDE, París.
3. Pérez-Jerez, Cristóbal (2012). Estrategia como herramienta de gestión. Alfaomega, México.
4. Sachs, J. y F. Larraín (). Macroeconomía en la economía global.

1

Material complementario

www.imf.org

www.worldbank.org

www.bccr.fi.cr

www.inec.go.cr

www.hacienda.go.cr

www.cgr.go.cr

Blanchard, O., (2) Macroeconomía, 4ª Edición. Madrid, Pearson.

Dornbusch, R. y S. Fischer, (2009) Macroeconomía, 10ª Edición. Madrid, McGraw-Hill.

Gonzalez, Manuel & otros. Introducción a la Economía. Segunda Edición. Pearson, Prentice Hall. España. 2009

Heilbroner, R. y W. Milberg (1999). La evolución de la sociedad económica. 10ª ed. México, Pearson.

Jones, Charles I. (2009). Macroeconomía. Barcelona, Antoni Bosch.

Krugman, Paul; Robin Wells & Katheryn Graddy (2013). Fundamentos de economía. Reverté, Barcelona.

Parkin, Michael. Microeconomía Versión para Latinoamérica. Novena Edición, Addison-Wesley Iberoamericana, México, 2010

Salvatore, Dominick. Microeconomía. Cuarta Edición. Mc Graw Hill. Cuarta Edición. 2009.

Taylor, J. y A. Weerapana (2011). Principios de economía. 6ª ed. México, Cengage Learning.

ANEXO I

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.