

PROGRAMA DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO:	Ética Profesional
CÓDIGO DE CURSO:	ETE-4450
NRC:	51324
PERIODO LECTIVO:	II CICLO- 2021
MODALIDAD:	PRESENCIAL- REMOTO
NATURALEZA:	TEORICO-PRÁCTICO
CRÉDITOS:	3
HORAS PRESENCIALES-REMOTAS:	3
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	5
HORARIO DE CLASES:	Martes de las 18:00 p.m. a las 21:00 p.m.
ATENCION DE ESTUDIANTES:	Lunes de las 18:00 p.m. a las 19:00 p.m.
ASISTENCIA:	Obligatoria, conforme el art.11 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.
PERSONA DOCENTE:	Juan Pablo Alcázar Villalobos juan.alcazar.villalobos@una.cr juanpalcazar@gmail.com

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como: toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.

Debido a la situación generada por la pandemia del COVID-19 y tomando en cuenta el acuerdo UNA-CONSACA-ACUE-216-2020 y, el acuerdo del Consejo de la Escuela de Administración, UNA-EA-ACUE-003-2021, donde se establece que, durante el año 2021, las clases se estarán desarrollando bajo la modalidad de presencialidad remota con el apoyo de entornos virtuales de aprendizaje, el desarrollo de los contenidos se llevará a cabo en el horario del curso de manera sincrónica. Las presentaciones y explicaciones teóricas se realizarán mediante la plataforma: Zoom.

1. Descripción del curso:

Los cambios científicos, tecnológicos, económicos, sociales que se nos están presentando en la sociedad del conocimiento, nos llevan a cuestionarnos y a ser críticos de nuestra realidad circundante. Algunos autores como Albin Tofler y otros, nos hablan del término *shock del futuro*, refiriéndose a la gran cantidad de cambios, tecnológicos, científicos, sociales, económicos, entre otros a los cuales estamos expuestos todos los días, realidad que nos golpea con la fuerza de un huracán, lo que produce en todos nosotros incertidumbre ante los desafíos circundantes producto de lo vertiginoso del cambio. Estas realidades que de una u otra forma golpean nuestra existencia, que afecta nuestro modo de vida y nos hace plantearnos día a día una serie de preguntas que en muchos casos no encuentran respuestas.

Ante esta disyuntiva es que surge la necesidad de la ética como disciplina de estudio, que nos permita dilucidar y tratar de dar respuestas. Producto de esa incertidumbre y los cambios acelerados, diversas universidades, centros de estudio, organizaciones a lo largo y ancho del planeta, están agregando en sus planes de estudio el tema de la ética.

En los medios de difusión masiva y en las redes sociales uno escucha y lee, diversas voces nos hablan de crisis en la sociedad, crisis en la familia, vacíos morales, altos niveles de corrupción; menú que tratamos de digerir día a día en los noticieros, redes sociales entre otros. Basados en estas premisas es en donde se plantea una revisión de la formación moral, de la forma de conducirnos en la vida, y de la forma de relacionarnos con los demás seres humanos, con los cuales interactuamos en este tránsito de nuestra vida. En este sentido (Marlasca 2007) sostiene: "Frente a lo que suele llamarse vacío moral, crisis de valores o corrupción rampante en todos los órdenes de la vida social, se oyen voces autorizadas postulando no solo una mayor y mejor formación moral en el seno familiar, sino también una discusión y un análisis teórico, serio y profundo sobre los fundamentos y las raíces del fenómeno moral. Y a esto es precisamente a lo que suele llamarse ética".

Esta situación y definición anotada anteriormente nos hace reflexionar, ya que, como ciudadanos, estudiantes, colaboradores de empresas privadas o públicas, tenemos enormes retos, fundamentados en nuestro comportamiento, roles en la familia, las responsabilidades que debemos cumplir como ciudadanos con derechos, responsabilidades y deberes en una nación como la costarricense, en donde se da una importancia capital al tema de la ética.

Puede ser que como colaboradores de una empresa nos toque administrar bienes y servicios, la pregunta sería ¿Cómo actuaríamos ante dilemas éticos?

En este orden de ideas, se hace indispensable conocer, aplicar el concepto de ética, y como decidimos y actuamos como futuros administradores en el tema de la ética empresarial, con el fin no solo de cumplir a la empresa sino también a la sociedad.

2. Objetivos, propósitos, preguntas generadoras o resultados de aprendizaje.

- ❖ Objeto principal: comprender el concepto de la ética como fundamento del actuar humano.

Objetivos específicos:

- ❖ Entender el impacto de la ética en la toma de decisiones personales y profesionales.
- ❖ Analizar nuestras actuaciones personales y profesionales con base en fundamentos éticos.
- ❖ Diseñar a partir del conocimiento sobre la ética nuestro actuar libre y racional.

3. Contenidos:

3.1. La ética: conceptos generales.

- 3. 1.1 ¿Qué es la moral?
- 3. 1.2 ¿Qué es la ética?
- 3. 1.3 Diferencia entre moral y ética.
- 3. 1.4 Origen histórico de la ética.
- 3. 1.5 la ética y la cultura, visión filosófica.
- 3. 1.6 Definición de la ética y su relación con las ciencias.
- 3. 1.7 la ética y las disciplinas afines. (derecho, antropología, religión)
- 3. 1.8 El método de la ética.
- 3.1.9 ética personal y ética social.
- 3. 1.10 La profesión y la ética profesional.

3.2. Dimensiones éticas del actuar humano.

- 3. 2.1 Naturaleza humana y actos humanos.
- 3. 2.2 Acto humano, acto voluntario y acto moral.
- 3. 2.3 La libertad humana: sus límites y condicionamientos.
- 3.2.4 La conciencia moral.

3.3. Ética para el empresario y la empresa.

- 3. 3.1 la ética y el empresario.
- 3. 3.2 El empresario como héroe.

- 3. 3.3 Las virtudes del empresario.
- 3. 3.4 Deontología de la empresa.
- 3. 3.5 La decadencia del concepto de experiencia.
- 3. 3.6 La experiencia y el mito del hombre nuevo.
- 3. 3.7 El consecuencialismo.

3.4 Ética en la función pública.

- 3. 4.1 La ética pública.
- 3. 4.2 La ética y la función pública.
- 3. 4.3 La ausencia de ética en la función pública.
- 3. 4.4 Principios éticos en la función pública.
- 3.4.5 Corrupción en el ejercicio de la función pública.

3.5 Banca ética.

- 3.5. 1. ¿Qué es la banca ética?
- 3.5. 2. Principios y valores que promueve.
- 3.5. 3. Áreas de inversión.
- 3.5.4. Crisis financiera de 2008.

4. Metodología:

Este curso es optativo, por la dinámica de los cursos que se imparten en la Escuela de Administración en particular y en la Universidad Nacional en general, el mismo se impartirá en modalidad remota presencial. Se impartirán clases magistrales por parte del profesor, utilizando las herramientas multimedia, analizaremos casos y sostendremos debates sobre los diversos temas que día a día son publicados en los periódicos relativos a la problemática de la ética personal y profesional, en donde cada uno de los estudiantes deberá en principio tener una participación activa y dinámica.

De igual manera, los estudiantes conforman grupos de trabajo, a los cuales se les asignará un tema con la finalidad de que elaboren una investigación, la cual deberán presentar un trabajo escrito y una presentación con base en el mismo, aplicando los conceptos que han aprendido durante el curso. Se realizarán dos presentaciones en cada una de las clases asignadas para tal fin. (Ver cronograma y fechas de presentación)

5. Evaluación:

Examen parcial	20%
Ensayos, cine foros, lecturas y quices	20%
Trabajo de Investigación	30%
Examen final	20%
Asistencia y participación en clase	10%
TOTAL	100%

Observaciones sobre la evaluación: Las pruebas serán analíticas, se busca una asimilación permanente de los temas vistos y discutidos en clase. Las tareas y lecturas pretenden introducir al estudiante en los temas que se verán en clase e involucrarlos en la discusión y análisis respectivo. La participación y discusión en clase de temas asignados previamente pretenden buscar un análisis más profundo de temas vistos en clase.

6. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
1	10-08-2021	Programa del curso. Presentación del programa del curso. Discusión del mismo. Organización del trabajo del curso y grupos de investigación. Presentación de la materia.	Lectura y aprobación del programa del curso. Explicación general de los contenidos del curso. Conformación grupos de investigación y asignación de objeto de estudio.	
2	17-08-2021	Introducción a la ética. ¿Qué es la moral? ¿Qué es la ética?	Presentación de parte del profesor y	Presentación Power point.

		¿Existe diferencia entre la moral y la ética? La cultura, la religión y su influencia sobre la formación de la moral y la ética.	evacuación de dudas y consultas	Preguntas y retroalimentación. Análisis de casos. videos
3	24-08-2021	Introducción a la ética. La ética y su relación con las disciplinas afines. La ética personal. La ética profesional	Presentación Clase magistral del contenido de la materia vista en clase.	Presentación Power point. Preguntas y retroalimentación. Análisis de casos. videos
4	31-08-2021	Conferencia: ¿Para qué sirve la ética? Cortina, Adela. Filósofa.	Clase asincrónica. El estudiante deberá ver y escuchar la conferencia y, después redactará un ensayo breve sobre los puntos más destacados de la conferencia.	Video: https://youtu.be/HOY0CSVAA4w
5	07-09-2021	Dimensiones éticas del actuar humano. El acto humano, acto voluntario y acto moral. La libertad humana: sus límites y condicionamientos.	Presentación Clase magistral del contenido de la materia vista en clase y práctica.	Presentación Power point. Preguntas y retroalimentación. Análisis de casos. videos
6	14-09-2021	Cine foro: "Tiempos Modernos". Charles Chaplin (1936). Análisis ético de las consecuencias de la industrialización en las relaciones de trabajo.	El profesor presentará la película durante el horario de clase y entregará una guía de análisis. Foro de discusión y análisis del mismo, desde la perspectiva de la ética y de	Video: https://youtu.be/ogoGG-jg104

			las lecturas realizadas.	
7	21-09-2021	Ética para el empresario y la empresa. La ética y el empresario. El empresario como héroe. Las virtudes del empresario. Deontología de la empresa. La decadencia del concepto de experiencia. La experiencia y el mito del hombre nuevo. El consecuencialismo.	Presentación Clase magistral del contenido de la materia vista en clase y práctica.	Presentación Power point. Preguntas y retroalimentación. Análisis de casos. Videos.
8	28-09-2021	Examen parcial.	Aplicación de la prueba evaluativa.	
9	05-10-2021	Banca Ética ¿Qué es la banca ética? Principios y valores que promueve. Áreas de inversión. Crisis financiera de 2008.	Clase asincrónica. El estudiante deberá ver y escuchar la conferencia y, después redactará un ensayo breve sobre los puntos más destacados de la conferencia.	Videos: "La Dignidad Humana, Fundamento de una nueva economía" https://youtu.be/1G2knMO9P_w Conferencia: "Cómo mejorar el mundo a través de un uso más consciente del dinero" https://youtu.be/V7ajnXwZnuk
10	12-10-2021	Ética en la función pública. La ética pública. La ética y la función pública. La ausencia de ética en la función pública.	Presentación Clase magistral del contenido de la materia vista en clase.	Presentación Power point. Preguntas y retroalimentación. Análisis de casos. Videos.

		Principios éticos en la función pública. Corrupción en el ejercicio de la función pública.		
11	19-10-2021	Ética en la función pública. La ética pública. La ética y la función pública. La ausencia de ética en la función pública. Principios éticos en la función pública. Corrupción en el ejercicio de la función pública.	Presentación Clase magistral del contenido de la materia vista en clase y práctica.	Presentación Power point. Preguntas y retroalimentación. Análisis de casos. Videos.
12	26-10-2021	Exposición de los trabajos de investigación.	Dos grupos de investigación expondrán cada uno los resultados de la investigación asignada.	Los estudiantes tienen libertad creativa para explicar al grupo, los resultados de la investigación asignada.
13	02-11-2021	Exposición de los trabajos de investigación.	Dos grupos de investigación expondrán cada uno los resultados de la investigación asignada.	Los estudiantes tienen libertad creativa para explicar al grupo, los resultados de la investigación asignada.
14	09-11-2021	Exposición de los trabajos de investigación.	Dos grupos de investigación expondrán cada uno los resultados de la investigación asignada.	Los estudiantes tienen libertad creativa para explicar al grupo, los resultados de la investigación asignada.
15	16-11-2021	Exposición de los trabajos de investigación.	El grupo de investigación expondrán cada uno los resultados de la investigación asignada.	Los estudiantes tienen libertad creativa para explicar al grupo, los resultados de la investigación asignada.
16	23-11-2021	Examen final.		

17	30-11-2021	Entrega de promedios finales.		
----	------------	--------------------------------------	--	--

7. Recursos bibliográficos.

- 1- Aristóteles. *Ética a Nicómaco*. Buenos Aires, Argentina. 1ª ed. 1ª reimp. 2008.
- 2- Aristóteles. *Reflexiones éticas (pasajes elegidos)*. Edición Paloma Ortiz. Editorial Ariel. Barcelona, España. Primera edición. 2018.
- 3- Calleja, Laura. *Factores explicativos del fraude empresarial y medidas adoptadas: caso español*. Grado en Fiscalidad y Administración Pública. Universidad del País Vasco. 2013-2014.
- 4- Camus, Albert. *La peste*. Sur. Buenos Aires, Argentina. 13ª edición. 1970.
- 5- Camps, Victoria. *Breve Historia de la ética*. RBA Libros. Barcelona, España. 2013.
- 6- Cortés, Alexander. *Ética, educación y valores*. EUNED. San José, Costa Rica. 2019.
- 7- Cortina, Adela et al. *Ética*. Ediciones AKAL. Madrid, España. 3ª Edición. 2001.
- 8- Frankl Viktor. *El hombre en la búsqueda de sentido*. Liberdúplex. Barcelona, España. 4ª reimpresión. 2017.
- 9- Fromm, Erich. *El miedo a la Libertad*. Paidós. Buenos Aires, Argentina. 1966.
- 10- Fromm, Erich. *Del tener al Ser*. Paidós. Buenos Aires, Argentina. 1976.
- 11- Hirschberger, Johannes. *Breve Historia de la filosofía*. Herder Editorial. Barcelona, España. Catorceava reimpresión. 2009.
- 12- Huxley Aldous. *Un mundo feliz*. Penguin Random House. Grupo Editorial. Barcelona. España. Decimoquinta reimpresión 2017.
- 13- Kant, Immanuel. *Crítica de la razón pura*. Prisa Innova. S.L. Madrid, España. Primera Edición. 2010.
- 14- Marlasca López Antonio. *Introducción a la Ética*. Decimoquinta reimpresión. Editorial Uned. San José. 2007.
- 15- Merino, José Antonio. *Historia de la filosofía medieval*. Biblioteca de Autores Cristianos. Madrid, España. 2ª Reimpresión. 2011.
- 16- Naciones Unidas. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. *Programa anticorrupción de ética y cumplimiento para las empresas. Guía Práctica*. Viena. 2013.
- 17- Orwell George. *1984*. Penguin Random House. Grupo Editorial. Barcelona. España. Cuarta reimpresión 2018.
- 18- Platón. *La República*. Edicomunicación S.A. Barcelona, España. 1994.
- 19- Politzer, Georges. *Principios Elementales de la Filosofía*. Gradifco SRL. Buenos Aires, Argentina, primera reimpresión. 2008.
- 20- PricewaterhouseCoopersConsultores. *Fraude en el Sector Público*. Chile. 2010.
- 21- Richards Howard. *Ética y economía*. Editorial Tecnológica de Costa Rica. Cartago, Costa Rica. 1987.
- 22- Rodríguez- Duplá, Leonardo. *Ética*. Biblioteca de Autores Cristianos. Madrid, España. 3ª Reimpresión. 2011.

- 23- Russell, Bertrand. *Historia de la filosofía occidental*. Tomo I. Espasa Libros. Barcelona, España. 2010.
- 24- Savater, Fernando. *Ética para Amador*. Booket. Ciudad de México, México. Primera Edición impresa en México. 2019.
- 25- Savater, Fernando. *Ética para la Empresa*. Conecta. Ciudad de México, México. Primera Edición impresa en México. 2015.
- 26- Savater, Fernando. *El valor de elegir*. Ediciones Culturales Paidós S.A. Ciudad de México, México. Segunda reimpresión. 2018.
- 27- Savater, Fernando. *Las preguntas de la vida*. Editorial Planeta S.A. Barcelona, España. Segunda Reimpresión. 2016.
- 28- Thoreau, Henry. *Desobediencia Civil y otras propuestas*. Longseller. Buenos Aires. 2005.
- 29- Universidad Autónoma de México, Facultad de Contaduría y Administración, Apunte electrónico: *Ética en las Organizaciones*. Ciudad de México, México. 2016.
- 30- Weber, Max. *Ética Protestante*. Gradifco SRL. Buenos Aires, Argentina, primera reimpresión. 2007.
- 31- Zamora, Álvaro. *Ética y Sociedad*. EUNED. San José, Costa Rica. Segunda reimpresión. 2015.

8. Observaciones adicionales.

- Para todos los efectos asociados al proceso de enseñanza y aprendizaje del curso, se procederá según lo indicado en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.
- Conforme los artículos 10 y 11 del REGLAMENTO GENERAL SOBRE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, tres ausencias injustificadas a clases significarán la perdida automática del curso.

ARTÍCULO 10. DEFINICIÓN

El programa del curso es el documento oficial en el que se establecen los compromisos y condiciones en cuyo marco se desarrollan los procesos de enseñanza y aprendizaje.

ARTÍCULO 11. CONTENIDO DEL PROGRAMA DEL CURSO

El programa del curso debe contener como mínimo: nombre y código del curso, período lectivo, año, nombre del docente, número de créditos, horas presenciales contacto (teoría, laboratorio, práctica y otras actividades semejantes, realizadas en un horario y fecha determinada), horario de atención a estudiantes, horas de estudio independiente (actividad académica no presencial del estudiante), requisitos y correquisitos, descripción general del curso, objetivos o propósitos, contenidos, estrategia metodológica y evaluativa, cronograma, la bibliografía.

La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes a los cursos deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente. Las técnicas e instrumentos de evaluación para los cursos deben establecerse en el programa con las respectivas fechas en que se realizarán.

ARTÍCULO 26. AUSENCIA ESTUDIANTIL A UNA EVALUACIÓN Quien, como estudiante, por enfermedad u otra causa de fuerza mayor, no pueda efectuar una evaluación consignada en el programa, debe presentar a la persona a cargo de impartir el curso, por escrito, la justificación con los documentos probatorios en un tiempo límite de cinco días hábiles a partir de la fecha en que se realizó la evaluación. Si procede repetir la evaluación, de común acuerdo se fijará la fecha y la hora de su aplicación, la que se realizará dentro de los ocho días hábiles siguientes a la presentación de la justificación. En caso de no aceptarse la justificación, puede realizar el trámite de apelación correspondiente.

- El correo electrónico institucional y el aula virtual, serán los medios de comunicación oficiales entre los estudiantes y el profesor. Será responsabilidad de los estudiantes mantener actualizada su información de contacto.
- Queda prohibido el plagio, según el artículo 24, del Reglamento General sobre los procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional, el cual indica textualmente: "Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Se reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad.

ACTA DE NOTIFICACION Y ENTREGA DEL PROGRAMA DE CURSO

Nosotros los abajo firmantes dejamos constancia de haber sido puestos en conocimientos del programa del curso, mismo que fue debidamente explicado por el profesor en la primera lección, se evacuaron las dudas realizadas y se aprobó de parte nuestra.

Nombre	Correo electrónico	firma
