

NOMBRE DEL CURSO:	Estado y administración pública
TIPO DE CURSO:	Teórico-Práctico
CÓDIGO DE CURSO:	ETE 405,G: 03, NRC:40991 y ETE 405, G: 04, NRC: 40992
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	I Nivel de bachillerato
PERIODO LECTIVO:	I Ciclo 2022 (16 semanas)
MODALIDAD:	Presencialidad: 50% presencial y 50% presencialidad remota mediante plataforma Teams.
NATURALEZA:	Teórico-práctico.
CRÉDITOS:	3
HORAS TOTALES SEMANALES:	9
HORAS DEL CURSO:	6 (Estudio Independiente)
HORAS DOCENTE:	3 Horas
HORARIO DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	De 11 a 12md (grupo 03) De 2:30 a 3:30pm (grupo 04)
REQUISITOS:	No tiene
CORREQUISITOS:	No aplica

Docentes de la Cátedra	NRC	Grupo	Horario de clases
Luis Bonilla Bonilla. Tel. 84140111, luvibon9@gmail.com	40991 40992	03 04	8:00 a 11am 15:50 a 18:20 pm
Cristóbal Pérez Jeréz	--	--	--
Fabián Ulate	--	--	--

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.

I. Descripción

El curso se propone analizar la relación entre estado, gobierno y administración pública, tratando de visualizar el papel de ésta como un objeto de estudio específico, distinta de la administración como disciplina general; así mismo, revisar aspectos de su evolución histórica y la proyección que tiene a nivel centroamericano y latinoamericano, en el marco de las coyunturas y tendencias políticas del Estado contemporáneo.

En tal sentido, interesa que el estudiante comprenda que la formación del Estado-Nación en Costa Rica es un proceso construido socialmente y liderado por las élites o grupos dominantes, que se remonta incluso a la época colonial; y, de esta forma, ampliar la visión de dichos conceptos entre otros que serán estudiados, en el contexto de una sociedad cada vez más compleja y en constante cambio de cara al siglo XXI, para lo cual requerimos de nuevos profesionales del campo de la administración con miradas amplias, críticas, para que puedan entender y administrar las instituciones y empresas públicas del presente y del futuro, en una coyuntura especial como la actual agudizada por una globalización capitalista que mezcla tendencias “neoproteccionistas” con economía de mercado abiertas, impactando negativamente a los Estados débiles y sus sociedades.

En tal contexto, es prioritario para los países periféricos de América Latina incluida Costa Rica, recuperar el papel del Estado social de derecho actualmente amenazado por el neoliberalismo, los grupos económicos y clases políticas que ejercen el poder, a lo que, se ha sumado la crisis provocada por la pandemia del Covid-19, donde los derechos laborales económicos y sociales de los trabajadores y ciudadanos están siendo vulnerados, en un contexto político donde las leyes que se aprueban afectan ya no solo a los más pobres, sino a las clases medias que soportan el costo de las políticas regresivas que salen del parlamento (por ej: la *Ley de fortalecimiento de las finanzas públicas*, y, el aún proyecto de *Ley marco de empleo público*) que ya vulneran los recursos de las universidades, algo que podría profundizarse si se aprueba la ley de empleo público porque ataca su autonomía. Ante este panorama, se requiere de un nuevo enfoque de administración pública más progresista, humanista e inclusiva, con nuevos criterios sobre eficiencia social y ética pública para ponerla al servicio y bienestar de los ciudadanos, evitando profundizar la fragmentación social, ante un desempleo y pobreza que no se logra controlar en medio de una crisis económica en pleno desarrollo.

II. Objetivos.

General:

Analizar la formación del Estado Nación costarricense en sus principales procesos de construcción histórica en el contexto centroamericano, considerando su desarrollo político, económico, social e identitario, para darle forma y contenido a un Estado moderno, pero que antes, pasa por diversas etapas, lo que ha requerido de una administración pública que rime con las distintas visiones políticas de Estado concebidas hasta el presente

Específicos:

- Identificar los principales elementos que están en la base de la construcción del Estado-Nación costarricense.
- Analizar diferentes nociones de Estado y su influencia directa en la administración pública.
- Concienciar al estudiante de la crisis por la que atraviesa el Estado Social de Derecho en Costa Rica y América Latina
- Captar la especificidad de la administración pública y su cuerpo de normas que la diferencian de la administración privada o empresarial.
- Comprender la administración pública costarricense en el contexto del neoliberalismo y los procesos de “reforma del Estado” desde fines del siglo XX hasta la actualidad.

III. Contenidos

- Tipos de Estado y sus relaciones con la administración pública
- Crisis del Estado social de derecho
- La especificidad de la administración pública
- Neoliberalismo y administración pública
- Reforma del estado y consecuencias en la administración pública

IV. Metodología

La estrategia metodológica combina clases magistrales del profesor, equilibradas con exposiciones grupales que permita un enfoque participativo de los temas analizados, enriquecidos con ejemplos prácticos. Para el desarrollo del curso habrá un material de lectura en cada clase, que se dispondrá por medio del aula virtual de forma semanal. Para los estudiantes que prefieran leer el material en forma impresa, en la fotocopidora cerca a esquina opuesta al edificio de la Rectoría de la UNA, se puede solicitar la antología al **teléfono 60004049**.

Se formarán grupos de trabajo de 5 miembros máximo y mínimo 4 miembros (dependiendo de la cantidad total del grupo matriculado). **Cada grupo elige una lectura** (de los contenidos del cronograma) para realizar un ejercicio que luego se expondrá en cada clase (“mapa conceptual”). También el mismo grupo hará **una investigación documental** sobre un tema relacionado con temáticas que conciernen al interés público. Mas adelante se dan otros detalles.

V. Evaluación

Actividad	Valor asignado
I parcial	25%
II Parcial	25%
Investigación, I avance	10%
Informa final de investigación	25
Exposición y trabajo en aula.	15%
TOTAL:	100%



Nota: La persona docente utilizará, como mecanismo para salvaguardar la información del curso, un archivo denominado Herramienta de Registro de Notas Parciales, archivo que es de uso exclusivo de la persona docente.

VI. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
1	Del 07 al 12 de marzo	presencial	Lectura y revisión del programa, grupos de trabajo, y asignación de tareas	-formar grupos de trabajo -asignar tareas	Conversatorio abierto
2	Del 14 al 19 de marzo	presencial	Nación, nacionalidad, estado, identidad	-exposiciones -discusión	mapa conceptual power point preguntas/respuestas
3	Del 21 al 26 de marzo	presencialidad remota	Tipos de estado en historia de Costa Rica.	-exposiciones -participación activa	mapa conceptual power point análisis
4	Del 28 de marzo al 02 de abril	presencial	Estado de bienestar, derechos humanos, democracia, globalización.	-exposiciones -relación de conceptos claves	mapa conceptual papel periódico (1) para dibujar y pilot
5	Del 04 al 09 de abril	Presencialidad remota	Estado social de derecho, reformas, crisis, A.L/C.R.	-exposiciones -foro	mapa conceptual video (I avance de investigación)
6	Del 11 al 16 abril	SEMANA SANTA			
7	Del 18 al 23 de abril	presencialidad remota	Reforma del estado, políticas públicas, nueva gerencia pública...	-exposiciones - análisis crítico	mapa conceptual power point
8	Del 25 al 30 de abril	presencial	I parcial	---	Cuaderno de examen
9	Del 02 al 07 de mayo	presencialidad remota	Administración pública centralizada, descentralizada, instituciones autónomas.	-exposiciones -foro	mapa conceptual video autonomía universitaria. power point
10	Del 09 al 14 de mayo	presencialidad remota	Contratación pública en C.R., etapas, procedimientos de impugnación.	-exposiciones -ejemplos de casos	Mapa conceptual Power point Reflexiones
11	Del 16 al 21 de mayo	presencialidad	Administración pública, neoliberalismo, emprendimiento, estado, gobierno.	-exposiciones -foro	mapa conceptual video
12	Del 23 al 28 de mayo	Presencialidad remota	privatización, nuevas formas de empresa pública,	-exposiciones	-mapa conceptual -ejemplos de formas de propiedad pública

			remunicipalización, servicios de red, incentivo individual.	-ejercicio sobre nuevas formas de propiedad pública.	
13	Del 30 de mayo al 04 de junio	presencial	Estado emprendedor, el estado como “enemigo”: grande, ineficiente, cambiar este discurso.	-exposiciones -análisis	mapa conceptual power point comentarios. (Infome final de investigación). 31 de mayo inicia evaluación docente
14	Del 06 al 11 de junio	presencial	II parcial	----	
15	Del 13 al 18 de junio	Presencialidad remota	Administración pública: una visión ortodoxa, liberal y empresarial.	-exposicion -cierre de curso	power point reflexiones finales. Recordatorio de evaluación docente
16	Del 20 al 25 de junio	Presencial	Entrega de promedios	----	Recordatorio de evaluación docente

Sobre la investigación: desde la primera semana de clase, el grupo comienza a identificar información para realizar una **investigación documental** sobre alguno de los siguientes temas:

- Sistema de Compras Públicas (SICOP): plataforma virtual para realizar procesos de compras públicas (cómo funciona, requisitos, cuánto avanza, beneficios...)
- La corrupción en Costa Rica (cómo opera/funciona/impactos que tiene en la sociedad)
- Influencia del narcotráfico en instituciones del Estado (hacia dónde conduce)
- El emprendedurismo en Costa Rica (legislación que lo protege, tipos, características, problemas...)
- Expectativas de cambio del próximo gobierno del país (en: empleo, salud, educación, pobreza, desigualdad, democracia...)
- El futuro para los próximos años de la educación superior pública en C.R. ante recortes presupuestarios.
- El Estado Social de Derecho: situación actual y desafíos que enfrenta.
- ¿Hacia donde va la democracia costarricense?

Nota 1: hacer una búsqueda de documentos académicos de revistas, libros, textos digitales en PDF de universidades y centros de investigación para fundamentar los aspectos teórico-conceptuales de la investigación. Luego revisar información de páginas web oficiales sobre datos, o informes de interés, para aquellos temas que así lo requieran.

Para contrastar la información de tipo empírica de las instituciones o medios periodísticos, también utilizar algunas **fuentes alternativas** de información como Semanario Universidad y otros periódicos universitarios, o bien digitales como: [www.SURCOS Digital.com](http://www.SURCOSDigital.com), entre otros.

Nota 2: para el I avance se envía unas instrucciones por el aula virtual (formato de presentación).



VII. Artículos importantes del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional:

ARTÍCULO 20. ENTREGA DE RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES.

El profesor deberá señalar, por escrito, en el documento de evaluación correspondiente, las observaciones pertinentes y deberá entregar y comentar con los estudiantes los resultados de la evaluación, en un plazo no mayor de ocho días naturales a partir de la fecha en que se llevó a cabo.

ARTÍCULO 21. PROGRAMACIÓN DE LAS EVALUACIONES.

Las evaluaciones se efectuarán en las horas lectivas correspondientes al curso o en otras fechas previamente establecidas en el programa. Si se requiere una modificación en el horario y en las fechas previstas, debe existir acuerdo entre docentes y estudiantes en la nueva fecha designada.

VIII. Recursos Bibliográficos

Aguilar, Justo (2009). Reforma del Estado y modernización del estado en Costa Rica 1982-2004: antecedentes, desarrollo y perspectivas. ICAP-Inst. Centroamericano de Aminist. Publica (56-57) pp.183-205. Disponible en Google.

Castelazo, José R. (2007). Administración pública una visión de Estado. Instituto Nacional de Administración Pública, A.C. D.F. Disponible en:

www.culturadelalegalidad.org.mx/.../Administracion%20Publica,%20Una%20Vision%20de%20Estado,%20de%20Jose%20R...

Cortes Ramos, Alberto (2013). Estado, empresas públicas y desarrollo en Costa Rica: una mirada de larga duración (1850-2013). En: La reinención del Estado en América Latina: empresas públicas y desarrollo en Uruguay, América Latina y el mundo. Montevideo.

Espino Tapia, Diana Rocío (2016). *Una propuesta de estado social para el siglo XXI: una vuelta al origen*. doi: <http://dx.doi.org/10.20318/universitas>. 2016.3176.

Falcao Martins, Humberto (1997). *Administración pública gerencial y burocracia. La persistencia de la dicotomía entre política y administración*. Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 9 (Oct.), Carac

Guerrero Orozco, Omar (2009). Reflexiones sobre la ciencia de la administración pública. Revista de Ciencias Sociales, UAEM, Núm. Esp. IA. Disponible en:

www.omarguerreo.org/articulos/ciencia_convergencia2.pdf

Hinkelammert, Franz (s.a.) El socavamiento de los derechos humanos en la globalización actual: la crisis del poder de las burocracias privadas. Disponible en:

www.uca.edu.su/filosofia/adminis/files/1201485284.pdf

Hidalgo Capitán, Luis A.(2003). Costa Rica en evolución: política económica, desarrollo y cambio estructural del sistema socioeconómico costarricense (1980-2002). Edit. Costa Rica.

- Huaylupo Alcázar, Juan A. (2005). *¿DE LA POLÍTICA PÚBLICA A LA NUEVA GERENCIA PÚBLICA? UNA DIMENSIÓN DE LA REFORMA DEL ESTADO EN COSTA RICA*. Revista Centroamericana de Administración Pública (48-49): 89-116. San José.
- Massino, Florio (2013). Repensar la empresa pública: la nueva agenda de investigación. En: La reinención del Estado: empresas públicas y desarrollo en Uruguay, América Latina y el mundo. Montevideo.
- Mazzucato, Mariana (2019). *El estado emprendedor. Mitos del sector público frente al privado*. Edit. RBA Libros, Madrid.
- Pérez Romero, Jorge E. (2008). *Estado: estructura y funciones*. Revista de Ciencias Jurídicas N° 116 (111-138) mayo-agosto.
- Quesada C. Juan Rafael y et. (1999). *Costa Rica Contemporánea, Raíces del Estado de la Nación*.
- Vega Carballo, José Luis (s.f.). Nación y nacionalidad en la formación del Estado costarricense (apuntes para una discusión). Disponible en Google.
- Zilio Abdalá, Pablo R. y Puello-Socarrás José F. (2019). *Reflexiones sobre la administración pública y el neoliberalismo en nuestramérica, siglo XXI*. Revista electrónica de administración. REAd | Porto Alegre – Vol. 25 – N° 2 – Maio / Agosto– p. 22-39
- Zúñiga R., Cesar (1998). Reforma del Estado en Costa Rica y transformaciones institucionales durante la administración Arias Sánchez (1986-1990). Rev. Ciencias Sociales, 81: 19-35

