



Universidad Nacional, Costa Rica
 Facultad de Ciencias Sociales
 Escuela de Administración



NOMBRE DEL CURSO:	ESTADÍSTICA INFERENCIAL
TIPO DE CURSO:	TEORIA APLICADA
CÓDIGO DE CURSO:	ETE413
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	SEGUNDO. BACHILLER
PERÍODO LECTIVO:	II CICLO 2022
MODALIDAD:	PRESENCIAL
NATURALEZA:	ESTADÍSTICA
CRÉDITOS:	03
AULA No.	205
HORAS TOTALES SEMANALES:	06
HORAS DEL CURSO:	03
HORAS DOCENTE:	10
HORARIO ATENCIÓN ESTUDIANTE:	J: 16 - 18 HRS
REQUISITOS:	NO APLICA
CORREQUISITOS:	NO APLICA

DOCENTE DE LA CÁTEDRA:	NCR	GRUPOS	HORARIO DE CLASES
Daniel Villalobos Céspedes	50108	03	J, 13:00-15:30
	50111	04	I, 8:00-11:00.

Enunciado obligatorio según personas que ocupan puestos de autoridad en la Universidad y Escuela, misma que no tiene relación con la academia según contenidos de los cursos:

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.

I. Descripción:

El curso de Estadística Inferencial tiene como propósito la enseñanza de conceptos, método y técnicas básicas de la probabilidad estadística con las cuales que medir, describir, analizar y estimar con base en datos numéricos eventos de carácter administrativo.

II. Objetivos:

General

Conocer la naturaleza y motivaciones teóricas de los principales instrumentos estadísticos y su importancia en la probabilidad y análisis de hechos concretos relativos a la administración.

Específicos

Al terminar el curso el estudiante debe estar en capacidad de:

- Estudiar los principales instrumentos desarrollados en el campo de la estadística inferencial o probabilística.
- Explorar las principales motivaciones en torno a los instrumentos estadísticos tanto de carácter teórico como práctico.
- Analizar la naturaleza e importancia de los instrumentos de probabilidad estadística en el estudio de datos relativos a procesos de administración.

III. Contenidos:

- a. Probabilidad
- b. Muestreo y distribución de probabilidades
- c. Estimación estadística
- d. Procedimientos de muestreo
- e. Regresión y correlación lineal
- f. Número índice
- g. Series de tiempo corto -ciclos- y largo plazo -estacional-
- h. Procesos de administración y teoría de decisiones

IV. Metodología del curso

1. El curso se desarrollará mediante charlas magistrales y discusión adecuada a los contenidos comprendidos en el presente programa.
2. El curso se organiza de manera presencial, en la cual el estudiantado expondrá y analizará con el académico la temática.
3. En la primera sesión se organizará de manera definitiva la responsabilidad académica del estudiantado.
4. El estudiantado debe preparar con anticipación las lecturas programadas en el *cronograma de contenidos del curso*, a efecto de formular sus **DUDAS**.

V. Evaluación

1. El estudiantado se organizará en grupos no mayores de cinco (5) personas a efectos de estudiar, sistematizar y presentar una de las **temáticas asignadas al azar** según contenido (capítulos) del libro de texto base, datos y casos sobre el país. **No se requiere entrega física de este contenido, solo se evaluará el contenido ORAL presentado según fecha asignada a cada equipo.** La presentación por equipo tendrá como tiempo máximo veinte (20) minutos. Es **deber** del estudiantado informarse y ejecutar lectura de las noticias económicas e información de páginas oficiales (Banco central, INEC, Comex, MEP, periódicos, etc) a efectos de este aspecto. Este componente representará el 50 por cien del valor total (cien por cien) asignado a los efectos del curso.

Esquema de evaluación de **presentación y análisis de contenidos** y valores relativos de calificación base 100:

ACTIVIDAD	VALOR PORCENTUAL ASIGNADO
1. Planteamiento teórico riguroso de objetivos generales y específicos del contenido temático	15%
2. Conceptos fundamentales: Definición, representación y utilidad analítica	20%

3. Construcción y análisis de contenido y uso técnico de las principales herramientas (Tablas, gráficas, ecuaciones, funciones e indicadores microeconómicos)	25%
4. Explicación coherente y sustantiva de los indicadores microeconómicos implicados en el análisis de datos (Por ejemplo, basados en noticias nacional o caso)	25%
5. Significado y explicación teórica y práctica de los resultados obtenidos según casos o ejercicios	15%

EJEMPLO DE EVALUACIÓN Y EXPLICACIÓN:

MATRIZ DE CALIFICACIÓN DE EVALUACIÓN GRUPAL SEGÚN PROGRAMA DE CURSO							
EJES	VARIABLES	PONDERACIÓN	NIVELES DE INDICADORES EVALUACIÓN				NOTA FINAL
			REGULAR	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE	
		0.20	1.60	1.40	1.20	1.00	
1. Planteamiento teórico riguroso de:	Objetivos generales y específicos del contenido temático.	0.15	0.09	0.11	0.13	0.15	0.15
2. Conceptos fundamentales:	Definición, representación y utilidad analítica.	0.20	0.13	0.14	0.17	0.2	0.17
3. Construcción y análisis de contenido y uso técnico de las principales herramientas:	Tablas, gráficas, ecuaciones, funciones e indicadores.	0.25	0.16	0.18	0.21	0.25	0.18
4. Explicación coherente y sustantiva de:	Indicadores en el análisis de datos.	0.25	0.16	0.18	0.21	0.25	0.18
5. Significado y explicación teórica y práctica de:	Resultados obtenidos según casos o ejercicios.	0.15	0.09	0.11	0.13	0.15	0.09
VALOR ABSOLUTO		1.00	0.63	0.71	0.83	1.00	0.77
EXPLICACIÓN DEL MODELO DE CALIFICACIÓN SEGÚN MATRIZ:							
1. LA PONDERACIÓN DE LA NOTA ABSOLUTA (100 o 1.00) RESPECTO DEL NÚMERO DE EJES ES IGUAL A 0.20							
2. AL MÁXIMO NIVEL DE INDICADOR DE EVALUACIÓN CORRESPONDE LA NOTA ABSOLUTA (EXCELENTE). A ESTE INDICADOR SE LE SUMA LA PONDERACIÓN POR EJE A CADA NIVEL DE INDICADOR ANTERIOR (ENCADENADO).							
3. SEGÚN EL PUNTO PREVIO, EL RANGO DE CALIFICACIÓN ES CONTINUO DESDE UN VALOR MÍNIMO HASTA EL VALOR ABSOLUTO. Por ejemplo: Si un grupo de personas obtiene un nivel REGULAR , en cada uno de los cinco (5) EJES su nota mínima será 0.63 o 63% de la nota absoluta. Este mecanismo refleja que ninguna persona perdería el curso dado que su grupo ha obtenido una calificación de NOTA FINAL = REGULAR.							
Otro ejemplo: Si un grupo de personas obtiene un nivel MUY BUENO , en cada uno de los cinco (5) EJES su nota mínima será 0.83 o 83% de la nota absoluta.							
4. DEBIDO A QUE LOS GRUPOS SON HETEROGÉNEOS, ES PROBABLE QUE ALGÚN MIEMBRO REALICE MEJOR O PEOR TRABAJO, CON LO CUAL LA NOTA GRUPAL PODRÍA SER SUPERIOR AL MÍNIMO E INFERIOR AL MÁXIMO : VEÁSE EJEMPLO DE NOTA FINAL EN CADA EJE ACORDE CON LA MATRIZ;							
EN EJE 1. OBTIENE PUNTUACIÓN MÁXIMA:	EXCELENTE	NOTA FINAL:					
EN EJE 2. OBTIENE PUNTUACIÓN:	MUY BUENO	0.77 ó igual					
EN EJE 3. OBTIENE PUNTUACIÓN:	BUENO	77% de nota					
EN EJE 4. OBTIENE PUNTUACIÓN:	BUENO	absoluta					
EN EJE 5. OBTIENE PUNTUACIÓN:	REGULAR						

2. Dos evaluaciones presenciales escritas tipo selección única que representa el restante 50 por cien del total (Cien por cien); **la primera comprenderá los puntos a. hasta d.** del contenido programático con un valor de 50 por cien del total asignado (50 por cien), mientras que **la segunda evaluación abarcará los puntos restantes** con idéntico valor de ponderación.

Otra nota obligatoria según personas que ocupan puestos de autoridad en la Escuela: La persona docente utilizará, como mecanismo para salvaguardar la información del curso, un archivo denominado Herramienta de Registro de Notas Parciales, archivo que es de uso exclusivo de la persona docente.

VI. Cronograma de contenidos por sesiones:

GRUPOS 03 --- 04

Número de Sesión	Fechas:	Contenidos (ver punto III)	Actividades	Recurso didáctico
1	08 al 13 Agosto		Presentación programa	Presentación texto base Douglas, A. Lind et al. Estadística aplicada a los negocios y la economía.
2	15 al 20	a.	Magistral	Capítulo 05
3	22 al 27	b.	Magistral	Capítulo 06
4	29 Agosto al 03 Septiembre	c.	Magistral	Capítulo 07
5	05 al 10	d.	Magistral	Capítulo 08
6	12 al 17	Primera evaluación: Temas a. hasta d.		
7	19 al 24	e.	Magistral	Capítulo 09
8	26 Septiembre al 01 Octubre	f.	Magistral	Capítulo 10
9	03 al 08	g.	Magistral	Capítulo 13
10	10 al 15	h.	Magistral	Capítulo 19 y 20
11	17 al 22	Segunda evaluación: Temas e. hasta h.		
PRESENTACIONES DE EQUIPOS TEMÁTICOS				
12	24 al 29	Equipos 1 y 2		
13	31 Octubre al 05 Noviembre	Equipos 3 y 4		(Evaluación docente)
14	07 al 12	Equipos 5 y 6		(Evaluación docente)
15	14 al 19	Equipos 7 y 8		(Evaluación docente)
16	21 al 26	Repaso de curso y cierre		(Evaluación docente)
17	21 Noviembre al 04 Diciembre	INGRESO DE NOTAS FINALES A SISTEMA BANNER		
	05 al 10	Evaluación extraordinaria		

Otras anotaciones obligatorias según personas que ocupan puestos de autoridad en la Universidad y Escuela:

VII. Artículos importantes del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional:

ARTÍCULO 20. ENTREGA DE RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES.

El profesor deberá señalar, por escrito, en el documento de evaluación correspondiente, las observaciones pertinentes y deberá entregar y comentar con los estudiantes los resultados de la evaluación, en un plazo no mayor de ocho días naturales a partir de la fecha en que se llevó a cabo.

ARTÍCULO 21. PROGRAMACIÓN DE LAS EVALUACIONES.

Las evaluaciones se efectuarán en las horas lectivas correspondientes al curso o en otras fechas previamente establecidas en el programa. Si se requiere una modificación en el horario y en las fechas previstas, debe existir acuerdo entre docentes y estudiantes en la nueva fecha designada. Artículos importantes del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional:

VIII. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- Douglas, A. Lind et al. Estadística aplicada a los negocios y la economía. 15ava Edición (o más reciente), México, 2012. Capítulos 1 al 4. (Texto básico del curso).
- Neter, John. Fundamentos de estadística aplicada a los negocios y la economía. México, 1967 - 4ta reimpresión-. Capítulos 1 al 7.
- Chao, Lincoln L. Estadística para las Ciencias Administrativas. 2da edición, México, 1982.
- Levine, D; Krehbiel, T. y Berenson, M.. Estadística para administración. Pearson, Prentice Hall. 2006-2009.
- Kazmier, Leonard. Estadística aplicada a la administración y a la economía. Mc GrawHill, México, 2000
- Spiegel, Murria. Estadística. Mc GrawHill, México, 2000.
- Cualquier otro texto sobre la temática que el estudiante considere complementario.

NOTAS DE ATENCIÓN OBLIGATORIA:

1. La lectura de los textos recomendados es sustitutiva o complementaria. El estudiante deberá proveerse los temas pertinentes según textos que decida utilizar o disponer para su uso. El académico de este curso **NO** acepta excusa alguna al respecto en caso de no obtener el estudiantado el ejemplar del texto base del curso. El estudiantado está sujeto al Reglamento Académico de la Universidad.

2. Las **PRESENTACIONES ORALES** deben ser precisas y concisas apegadas al contenido conceptual y metodológico enunciado en el punto sobre evaluaciones y se programan en las fechas y tiempos indicados según cronograma. **NO** se admite aplausos **NI** ingreso de comidas o bebidas a las presentaciones. Estas se modifican **SÓLO** por razones de índole institucional. Las mismas podrán ser ejecutadas por un máximo de cinco (5) personas matriculadas en el curso pertinente, adicionando nombre completo e identificación de cada quién. **NO** se admite cambios de grupos ni integración de miembros o grupo alguno una vez definido en la primera sesión, por lo que deben mantener el grupo inicial sin excusas.

3. A efecto de atender **DUDAS** de las materias pertinentes se debe hacer uso de las sesiones y hora atención estudiantado. No se atienden **CONSULTAS** sobre el curso en sí después de la primera sesión según programación.

4. Cualquier consulta de **orden administrativo**, el estudiantado deberá plantearla a las personas que ejercen esa función en la unidad pertinente.