

NOMBRE DEL CURSO:	ETICA PROFESIONAL
TIPO DE CURSO:	TEORICO
CÓDIGO DE CURSO:	ETE 4450
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	I NIVEL BACHILLERATO
PERIODO LECTIVO:	II CICLO 2022
MODALIDAD:	VIRTUALIDAD REMOTA, PLATAFORMA ZOOM
NATURALEZA:	TEORICO – PRACTICO
CRÉDITOS:	03
HORAS TOTALES SEMANALES:	10 HORAS
HORAS DEL CURSO:	TEORIA 8 HORAS, PRACTICA 2 HORAS
HORAS DOCENTE:	3 HORAS
HORARIO DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	El horario de atención será antes o después de la clase, según el horario del curso. Este horario se define en la primera clase. En este horario se estará siempre disponible a pesar de que no se haya solicitado una cita. Coordine la atención con la persona docente.
REQUISITOS:	NO TIENE
CORREQUISITOS:	NO TIENE

Docentes	NRC	Grupo	Horario de clases
MASTER. JUAN CARLOS ROJAS VARGAS E MAIL: juancarlosrojasv@gmail.com	51222	01	MIERCOLES: 18:30 A 21:00 HRS

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.

Oficio **UNA-VD-DISC-008-2022** Actualización de las instrucciones, recordatorios y recomendaciones académicas y administrativas para los procesos de enseñanza y aprendizaje en las modalidades aprobadas para la ejecución de los cursos para la segunda mitad del 2022, en el marco de la Estrategia “Volvamos a la UNA 2022.

Modalidad presencial: es aquella en la que el proceso de aprendizaje se desarrolla en un espacio físico determinado. **Modalidad mixta:** con presencialidad obligatoria: Esta combina actividades en presencialidad remota con algunas sesiones presenciales en laboratorios, giras, estaciones experimentales. **Modalidad mixta: híbrido-flexible:** La modalidad mixta en su formato híbrido combina sesiones presenciales y en presencialidad remota. **Modalidad presencial remota:** es una adaptación de la presencialidad en la que el proceso de aprendizaje se ejecuta haciendo uso de entornos virtuales, combina actividades y sesiones sincrónicas (donde hay coincidencia temporal para realizar actividades de manera conjunta) y asincrónicas

2- DESCRIPCION DEL CURSO.

Los cambios científicos, tecnológicos, económicos y sociales que se nos están presentando en la sociedad del conocimiento, nos llevan a cuestionarnos y a ser críticos de nuestra realidad circundante. Algunos autores como: Harari, Openheimer, Tofler, Omaha y otros, nos hablan del término como: era tecnológica, el futuro del trabajo en la era de la automatización, *shock del futuro*, cuarta revolución industrial, refiriéndose a la gran cantidad de cambios, en todos los órdenes de nuestra vida lo cual produce en todos nosotros incertidumbre ante los desafíos circundantes producto de lo vertiginoso del cambio. Estas realidades que de una u otra forma golpean nuestra existencia, que afecta nuestro modo de vida y nos hace plantearnos día a día una serie de preguntas que en muchos casos no encuentran respuestas.

Ante esta disyuntiva es que surge la necesidad de la Ética como disciplina de estudio, que nos permita dilucidar y tratar de dar respuestas a las múltiples preguntas que tenemos como individuos y como sociedad. Producto de esa incertidumbre y los cambios acelerados, diversas universidades, centros de estudio, organizaciones a lo largo y ancho del planeta, están agregando en sus planes de estudio el tema de la Ética.

En los medios de difusión masiva y en las redes sociales uno escucha y lee, diversas voces nos hablan de crisis en la sociedad, crisis en la familia, vacíos morales, altos niveles de corrupción; menú que tratamos de digerir día a día en los noticieros, redes sociales entre otros. Basados en estas premisas es en donde se plantea una revisión de la formación moral, de la forma de conducirnos en la vida, y de la forma de relacionarnos con los demás seres humanos, con los cuales interactuamos en este tránsito de nuestra existencia. En este sentido **(Marlasca 2007)** sostiene: **“Frente a lo que suele llamarse vacío moral, crisis de valores o corrupción rampante en todos los órdenes de la vida social, se oyen voces autorizadas postulando no solo una mayor y mejor formación moral en el seno familiar, sino también una discusión y un análisis teórico, serio y profundo sobre los fundamentos y las raíces del fenómeno moral. Y a esto es precisamente a lo que suele llamarse ética”.**

Esta situación y definición anotada anteriormente nos hace reflexionar, ya que, como ciudadanos, estudiantes, colaboradores de empresas privadas o públicas, tenemos enormes retos, fundamentados en nuestro comportamiento, roles en la familia, las responsabilidades que debemos cumplir como ciudadanos con derechos y responsabilidades y deberes en una nación como la costarricense, ponen una importancia capital el tema de la Ética.

Puede ser que como colaboradores de una empresa nos toque administrar bienes y servicios públicos, la pregunta sería ¿Cómo actuaríamos ante dilemas éticos?

En este orden de ideas, se hace indispensable conocer, aplicar el concepto de Ética, y como decidimos y actuamos como futuros administradores en el tema de la ética empresarial, con el fin no solo de cumplir a la empresa sino también a la sociedad.

3- OBJETIVO GENERAL.

- ❖ Desarrollar y comprender el concepto de la Ética como fundamento del actuar humano.

4- OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- ❖ Entender el concepto de Ética en la toma de decisiones.
- ❖ Analizar nuestras actuaciones con base en fundamentos éticos.
- ❖ Diseñar elementos éticos aplicables a la disciplina de la Administración.

5- CONTENIDOS:

I- La Ética: Conceptos Generales.

- 1.1 Origen histórico de la Ética.
- 1.2 Ética y cultura, visión filosófica.
- 1.3 Definición de la Ética y relación con las ciencias.
- 1.4 Ética y Disciplinas afines. (Derecho, Religión)
- 1.5 El método de la Ética.
- 1.6 Ética personal y Ética social.
- 1.7 La profesión y la ética profesional.

II- Dimensiones Éticas del actuar humano.

- 2.1 Naturaleza y actos humanos.
- 2.2 Acto humano, acto voluntario y acto moral.
- 2.3 La libertad humana: sus límites y condicionamientos.
- 2.4 La conciencia moral.

III- Naturaleza de los valores morales: Principales teorías y crisis de la ética.

Principales teorías éticas.

- 3.1 El Positivismo ético.
- 3.2 El naturalismo ético.
- 3.3 El formalismo ético.
- 3.4 La ética axiológica.
- 3.5 La crisis de la ética: Causas y consecuencias.

IV- Los desafíos éticos actuales.

- 4.1 Los nuevos paradigmas
- 4.2 Encontrando la felicidad, el bienestar y la dicha por medio de la ética.

6- METODOLOGIA APLICADA:

Este curso **es optativo**, por la dinámica de los cursos que se imparten en la Escuela de Administración en particular y en la Universidad Nacional en general, el mismo se impartirá bajo la modalidad de presencialidad remota. Se impartirán clases magistrales por parte del profesor, utilizando las herramientas multimedia, y la plataforma Zoom analizaremos casos y sostendremos debates sobre los diversos temas que día a día son publicados en los periódicos relativos a la corrupción en donde cada uno de los estudiantes deberá en principio tener una participación activa y dinámica.

De igual manera en equipos de 5 estudiantes conformaremos 8 grupos a los cuales les asignaremos un libro con la finalidad de que puedan elaborar un trabajo escrito y una presentación con base en el mismo, aplicando los conceptos que han aprendido durante el curso. Se realizarán dos presentaciones en cada una de las clases asignadas para tal fin. **(Ver cronograma y fechas de presentación)**

7- EVALUACION:

La evaluación de este curso tendrá varias aristas, una **primera parte** la cual consistirá en una prueba evaluativa individual en la cual evaluaremos la posible apropiación del conocimiento teórico sobre el tema de la ética tomando en cuenta las lecturas. **Una segunda** parte en donde los estudiantes diseñaran en función de lo aprendido, trabajando e investigando como equipo, un trabajo escrito y presentación de este con base en los libros y lecturas, **una tercera parte** en donde tomaremos en cuenta la asistencia, participación y trabajo en clase.

Actividad	Valor asignado
PRIMERA PRUEBA EVALUATIVA	25%
EXPOSICION 25% TRABAJO ESCRITO 25%	50%
PRUEBA FINAL	25%

Nota: La persona docente utilizará, como mecanismo para salvaguardar la información del curso, un archivo denominado Herramienta de Registro de Notas Parciales, archivo que es de uso exclusivo de la persona docente.

8- CRONOGRAMA

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
1	Del 08 al 13 de agosto	PR	Lectura y explicación del programa del curso. Presentación del video la IV Revolución Industrial.	Bienvenida y presentación a los estudiantes. Lo que los estudiantes deben saber sobre el reglamento de enseñanza-aprendizaje. Verificación de la lista de clase. Conformación de los equipos de trabajo. Conversatorio desde el punto de vista ético del video presentado	Computadora, telefono, internet estable y utilización de la plataforma Zoom.
2	Del 15 al 20 de agosto	PR	Capítulo I Libro "Introducción a la Ética" Marlasca Antonio. Pp. 13 a 61 La Ética: Conceptos	El profesor hará una presentación de los temas contenidos en el capítulo I.	Computadora, telefono, internet estable y utilización de la plataforma Zoom.

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
			Generales.	Se sostendrá un proceso de preguntas y respuestas sobre los temas presentes en el capítulo I	
3	Del 22 al 27 de agosto	PR	Capitulo II. Libro “Introducción a la Ética” Marlasca Antonio. Pp. 63 a 108 Dimensiones éticas del obrar humano.	El profesor hará una presentación de los temas contenidos en el capítulo II. Se sostendrá un proceso de preguntas y respuestas sobre los temas presentes en el capítulo II	Computadora, telefono, internet estable y utilizacion de la plataforma Zoom.
4	Del 29 de agosto al 03 de setiembre	PR	Capitulo III Libro “Introducción a la Ética” Marlasca Antonio. Pp. 109 a 143 Naturaleza de los valores morales. Principales teorías y crisis de la ética.	El profesor hará una presentación de los temas contenidos en el capítulo III Se sostendrá un proceso de preguntas y respuestas sobre los temas presentes en el capítulo III	Computadora, telefono, internet estable y utilizacion de la plataforma Zoom.
5	Del 05 al 10 de setiembre	PR	Parte II y III Capitulo 3. Libro “Introducción a la Ética” Marlasca Antonio. Pp. 144 a 163. La crisis de la ética sus causas y consecuencias. Ética y postmodernidad. Los desafíos éticos	El profesor hará una presentación de los temas contenidos en el capítulo III Se sostendrá un proceso de preguntas y respuestas sobre	Computadora, telefono, internet estable y utilizacion de la plataforma Zoom.P

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
			actuales.	los temas presentes en el capítulo III	
6	Del 12 al 17 de setiembre	PR	PRIMERA PRUEBA EVALUATIVA. Entra todo lo visto hasta la semana 5. Valor 25 %	El profesor les entregará a los estudiantes la prueba escrita	Computadora, telefono, internet estable y utilizacion de la plataforma Zoom. Aula Virtual
7	Del 19 al 24 de setiembre	PR	Cine foro: Documental 2016 “American Factory” Análisis ético de las consecuencias de la industrialización en las relaciones de trabajo en el ser humano, y el choque cultural	El profesor presentará la película durante el horario de clase y entregará una guía de análisis. Foro de discusión y análisis de este, desde la perspectiva de la Ética y de las lecturas realizadas	Computadora, telefono, internet estable y utilizacion de la plataforma Zoom.
8	Del 26 de setiembre al 01 de octubre	PR	Cine foro: “Yo Robot” Análisis ético en la era de la tecnología y la utilización de la información y la robótica.	El profesor presentará la película durante el horario de clase y entregará una guía de análisis. Foro de discusión y análisis de este, desde la perspectiva de la Ética y de las lecturas realizadas	Computadora, telefono, internet estable y utilizacion de la plataforma Zoom.
9	Del 03 al 08 de octubre	PR	Exposición 1. Libro: ¡Salvese quien	El profesor escuchará	



Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
			pueda! El futuro del trabajo en la era de la automatización. Oppenheimer Andres. Capítulos 1 a 6 páginas 11 a 184	atentamente la exposición sobre el tema asignado al equipo de trabajo. Periodo de preguntas y respuestas sobre el tema. Al final de la exposición hará una síntesis de esta	
10	Del 10 al 15 de octubre	PR	Exposición 2. Libro: ¡Salvese quien pueda! El futuro del trabajo en la era de la automatización. Oppenheimer Andres. Capítulos 7 a 10 y el epilogo. Páginas 185 a 347	El profesor escuchará atentamente la exposición sobre el tema asignado al equipo de trabajo. Periodo de preguntas y respuestas sobre el tema. Al final de la exposición hará una síntesis de esta	
11	Del 17 al 22 de octubre	PR	Exposición 3. Libro: “1984” Orwell George. Penguin Random House. Grupo	El profesor escuchará atentamente la exposición sobre	



Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
			Editorial. Barcelona. España 2001.	el tema asignado al equipo de trabajo. Periodo de preguntas y respuestas sobre el tema. Al final de la exposición hará una síntesis de esta	
12	Del 24 al 29 de octubre	PR	Exposición 4. Libro. “El hombre en la búsqueda de sentido” Frankl Victor. Exposición 5. Libro: “El arte de la guerra” Sun Tzu.	El profesor escuchará atentamente la exposición sobre el tema asignado al equipo de trabajo. Periodo de preguntas y respuestas sobre el tema. Al final de la exposición hará una síntesis de esta	24 de octubre inicia periodo de evaluación docente
13	Del 31 de octubre al 05 de noviembre	PR	Exposición 6. Libro. “Homo Deus” Breve historia del mañana. Parte III. Homo Sapiens Pierde el control- pp 311 a 431 Harari Yuval Noah. Penguin Random House. Grupo Editorial. Madrid. España. 2016	El profesor escuchará atentamente la exposición sobre el tema asignado al equipo de trabajo. Periodo de preguntas y respuestas sobre el tema. Al final de la exposición hará una síntesis de	Recordatorio de evaluación docente



Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
				esta	
14	Del 07 al 12 de noviembre	PR	Exposición 7. Libro. “21 lecciones para el siglo XXI” Harari Yuval Noah. Penguin Randon House. Introducción. Páginas 11 a 21. Parte 1. El desafío tecnológico. Páginas 21 a 103. Parte II. El desafío político. Páginas 107 a 177	El profesor escuchará atentamente la exposición sobre el tema asignado al equipo de trabajo. Periodo de preguntas y respuestas sobre el tema. Al final de la exposición hará una síntesis de esta	Recordatorio de evaluación docente
15	Del 14 al 19 de noviembre	PR	Exposición 8. Libro. “21 lecciones para el siglo XXI” Harari Yuval Noah. Penguin Randon House. Parte IV Verdad. Páginas 241 a 281 Parte V Resiliencia. Páginas 285 a 346	El profesor escuchará atentamente la exposición sobre el tema asignado al equipo de trabajo. Periodo de preguntas y respuestas sobre el tema. Al final de la exposición hará una síntesis de esta	Recordatorio de evaluación docente
16	Del 21 al 26 de noviembre	PR	Evaluaciones finales	El profesor entregara la prueba final a los estudiantes.	Computadora, telefono, internet estable y utilizacion de la plataforma Zoom. Aula Virtual
17	Del 28 de noviembre al 03 de diciembre		Calificaciones finales	El profesor entregara las calificaciones.	
	<i>Entre el 05</i>				



Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
	y el 07 de diciembre		Exámenes extraordinarios		

9- RECURSOS BIBLIOGRAFICOS

- 1- Marlasca López Antonio. “Introducción a la Ética” Decimoquinta reimpresión. Editorial Uned. San José. 2007.
- 2- Robbins y Coulter. “Responsabilidad Social y Ética Administrativa” Capitulo 5. En libro: Administración. Pearson 2009.
- 3- Frankl Viktor. “El hombre en la búsqueda de sentido”. Liberdúplex. Barcelona, España. 4 reimpresión. 2017.
- 4- Orwell George. “1984” Penguin Random House. Grupo Editorial. Barcelona. España. Cuarta reimpresión 2018.
- 5- Huxley Aldous. “Un mundo feliz” Penguin Random House. Grupo Editorial. Barcelona. España. Decimoquinta reimpresión 2017.
- 6- Harari Noah Yuval. “Homo deus” Breve historia del mañana” Tercera parte. Homo Sapiens pierde el control. Penguin Random House. Madrid. España. Tercera edición. 2016.
- 7- Harari Noah Yuval. “21 lecciones para el siglo XXI” Primera parte: El desafío tecnológico. Penguin Random House. México. 2018.
- 8- Oppenheimer Andrés. ¡Salvese quien pueda! El futuro del trabajo en la era de la automatización. Penguin Randon House. México. Primera edición. 2018.

10- Artículos importantes del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional:

ARTÍCULO 20. ENTREGA DE RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES.

El profesor deberá señalar, por escrito, en el documento de evaluación correspondiente, las observaciones pertinentes y deberá entregar y comentar con los estudiantes los resultados de la evaluación, en un plazo no mayor de ocho días naturales a partir de la fecha en que se llevó a cabo.

ARTÍCULO 21. PROGRAMACIÓN DE LAS EVALUACIONES.

Las evaluaciones se efectuarán en las horas lectivas correspondientes al curso o en otras fechas previamente establecidas en el programa. Si se requiere una modificación en el horario y en las fechas previstas, debe existir acuerdo entre docentes y estudiantes en la nueva fecha designada.

IMPORTANTE:

Referente al plagio o copia, según el Reglamento General sobre los procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, página 10, que a la letra dice:

“Artículo 24: Plagio. Se considera la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad.”.

“Artículo 25: Copia. Se considera copia todo documento o medio no autorizado utilizado de manera subrepticia por el estudiante durante una prueba evaluativo.

De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota cero y el estudiante perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional.”.

