|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL CURSO:** | **Administración de Recursos Materiales** |
| **TIPO DE CURSO:** | Regular |
| **CÓDIGO DE CURSO:** | ETE-428 |
| **NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:** | IV Bachillerato |
| **PERIODO LECTIVO:** | I ciclo 2023 |
| **MODALIDAD:**  | Mixta |
| **NATURALEZA:** | Teórico - Práctico |
| **CRÉDITOS:**  | 3 |
| **HORAS TOTALES SEMANALES:**  | 6 |
| **HORAS DEL CURSO:**  | Teoría; 2; Práctica; 2; Estudio Independiente 2 |
| **HORAS DOCENTE:**  |  |
| **HORARIO DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:** | Lunes: 4:00 p.m. a 6:00 p.m; martes: 2:00 p.m. a 3:00p.m.,Jueves de 11:00 a.m. a 12:00 m.d.; jueves: 4:00 p.m. a 5:00 p.m. |
| **REQUISITOS:**  | **Admnistración de Procesos Productivos ETE-424** |
| **CORREQUISITOS:**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Docentes** | **NRC**  | **Grupo** | **Horario de clases** |
| Giovanni Badilla Prendas | 41330 41331 4133241333 | 01020304 | J 18:30 a 21:00L 18:30 a 21:00L 13:00 a 15:30J 8:00 a 11:00 |
| Gabael Armas Vallejo | 41334 | 05 | M 15:50 a 18:20 |

***En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.***

**I. Descripción**

El propósito de este curso es impulsar las metodologías modernas utilizadas para el control y manejo de los materiales. En la actualidad los conceptos referenciados al manejo de los materiales han sufrido un cambio enorme. El manejo y administración de materiales, se debe enfocar en el manejo y administración de la cadena de los suministros. La administración de la cadena de suministros es toda una profesión que implica conocimientos, en el manejo, almacenamiento, medios de transportes, regulaciones tanto nacionales como internacionales, tratados de libre comercio, rutas de transporte, costos y manejo de riesgos, de los insumos (materiales), buscando en todo momento contar con el capital humano competente y un sistema de trabajo e información capaz de desenvolverse en un mercado globalizado.

**II. Objetivos, propósitos, preguntas generadoras o resultados de aprendizaje**

**OBJETIVO GENERAL**

Comprender las diferentes teorías aplicadas a la Gestión de las Cadenas de Suministros, mediante el desarrollo de los conceptos teóricos en el aula, así como su aplicación práctica por medio de visitas de campo, para que el estudiante pueda aplicar las técnicas administrativas en las diferentes cadenas de suministros.

**III. Contenidos**

**OBJETIVO ESPECIFICOS**

* 1. **Diferenciar** los diferentes sectores económicos y sus vinculaciones con las cadenas de suministros por medio de la investigación en grupos de trabajo, para reconocer las cadenas de suministros pertenecientes a cada sector económico.
	2. **Aplicar** diferentes modelos matemáticos utilizados para el control de las cadenas de suministros, por medio de casos prácticos a desarrollar en el aula, para que el estudiante pueda medir la eficiencia y eficacia de las diferentes cadenas de suministros.
	3. **Diferenciar** los riesgos a los que se enfrentan actualmente la gestión de los suministros, mediante casos prácticos a desarrollar en el aula y visitas de campo, para el reconocimiento de las características de los riesgos y las medidas de mitigación.
	4. **Conocer** la normativa legal de gestión de calidad existente en el manejo de los suministros por medio de la investigación grupal, así como casos prácticos a desarrollar en el aula para el reconocimiento de las regulaciones nacionales e internacionales que involucran el manejo de los suministros.

**IV. Metodología**

1. Administración de compras y suministros.
2. La planeación estratégica de los suministros.
3. Administración de los inventarios.
4. Planeación y requerimiento de materiales.
5. Sistemas de Control de suministros.
6. Logística Industrial.
7. Selección de proveedores.

**V. Evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad** | **Valor asignado** |
| **EXÁMENES CORTOS - 15% (INDIVIDUAL)** |
| **Exámenes cortos:** es la forma de medir la compresión de conocimiento de temas específicos de forma individual, los cuales están asignadas en el cronograma de clase y se aplicaran por medio del aula virtual, según calendario. | **15%** (en total son 3 exámenes cortos con un valor de 5% cada uno.) |
| **TAREAS - 15% (INDIVIDUAL)** |
| **Tareas:** asignaciones para resolución de forma individual, para poder medir la compresión de herramientas de inventarios y la teoría de colas, las cuales están reflejadas en el cronograma del Curso y se aplicarán atraves del aula virtual | **15%** (en total son 3 tareas con un valor de un 5% cada uno). |
| **ENSAYO - 10% (TRABAJO EN PAREJAS O TRÍOS)** |
| **Ensayo**: este es referente a un tema en específico el cual se detalla en el cronograma y se cuenta con una guía para desarrollar los ensayos. Este trabajo se puede realizar en forma individual, parejas o tríos como máximo (por ningún motivo se puede superar 3 participantes). | **10%** (es un único ensayo para presentar) |
| **TRABAJO DE INVESTIGACIÓN - 20% (GRUPOS DE TRABAJO)** |
| **Trabajo de investigación:** Cada grupo debe trabajar en investigación de temas relacionados con la temática del curso, deben desarrollar material sobre el tema que se les asigna, ya se un video, un resumen escrito, una página web la cual se debe presentar ante la clase y subir al aula virtual. | **20 %** (trabajo 1 valor 10% y trabajo 2 valor 10%) |
| **EXÁMENES - 40% ( INDIVIDUAL Y PAREJAS)** |
| **Exámenes:** el primer examen está programado en el aula y es de forma individual. Para el segundo examen, es por medio del aula virtual y se deben hacer en parejas o tríos (como máximo). | **40%** (Cada examen con un valor del 20 %) |

Nota: La persona docente utilizará, como mecanismo para salvaguardar la información del curso, un archivo denominado Herramienta de Registro de Notas Parciales, archivo que es de uso exclusivo de la persona docente.

**VI. Cronograma**

| **Número de sesión** | **Fecha** | **Tipo de sesión** | **Contenidos** | **Actividades** | **Recursos didácticos requeridos** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Del 27 de febrero al 04 de marzo | PRESENCIAL | Presentación del programa del curso Grupos de trabajo.Teoría de los inventarios | Actividad de presentación del curso.Lectura programa del curso.Organización de grupos de trabajo y asignación de tareas. Presentación de la materia | Utilización del aula física en el edificio de ciencias sociales.Pizarra y proyector. |
| 2 | Del 06 al 11 de marzo | PRESENCIAL | Métodos de control de inventarios.Manejo de inventarios Método QFD Método QFD  con descuento | Exposición Docente: presentación de la materia.Realización de ejemplos de inventario**Asignación tarea 1. (Inventarios)** | Utilización del aula física en el edificio de ciencias sociales.Pizarra y proyector. |
| 3 | Del 13 al 18 de marzo |  Presencial remota conayuda de plataformas tecnológicas. | ***Presentación de grupos N°1, 2, 3 y 4***Diferentes cadenas de suministros y su aplicación. | Exposición por parte de los estudiantes.Desarrollo del tema por parte del docente.**Asignación tarea 2 ( inventarios)** | Utilización de la plataforma “MEET” y aula virtual.Entrega tarea 1 |
| 4 | Del 20 al 25 de marzo | Presencial remota conayuda de plataformas tecnológicas. | ***Presentación de grupos N°1, 2, 3 y 4***Diferentes Estrategias de las operaciones.MRP y su aplicación en las cadenas de suministros. | Exposición por parte de los estudiantes.Desarrollo del tema por parte del docente.**Ensayo “La realidad del sector primario en Costa Rica y su implicación al futuro”** | Utilización de la plataforma “MEET” y aula virtual.Entrega tarea 2 |
| 5 | Del 27 de marzo al 01 de abril | PRESENCIAL | Programación a corto plazo.Justo a tiempo. Procesos de Mejora continua. | Desarrollo del tema por parte del docente | Utilización del aula física en el edificio de ciencias sociales.Pizarra y proyector. |
| 6 | Del 03 al 08 de abril  | **Semana Santa** |
| 7 | Del 10 al 15 de abril**\*Feriado 10 de abril** | PRESENCIAL | Teoría de Colas Resolución de ejercicios | Desarrollo del tema por parte del docente.**Asiganción tarea 3** | Utilización del aula física en el edificio de ciencias sociales.Pizarra y proyector.Entrega del ensayo |
| 8 | Del 17 al 22 de abril | **EXAMEN PARCIAL (PRESENCIAL AULA FÍSICA)** |
| 9 | Del 24 al 29 de abril | PRESENCIAL | Logística y medios de transporte y su importancia en las cadenas de los suministros. | Desarrollo del tema por parte del docente. | Utilización del aula física en el edificio de ciencias sociales.Pizarra y proyector.Entrega tarea 3. |
| 10 | Del 01 al 06 de mayo**\*Feriado 01 de mayo** | Presencial remota conayuda de plataformas tecnológicas. | Grupo 1. Ley de contratación Administrativa. Grupo 2. Licitaciones Públicas.Grupo 3. Ley de aduanas.Grupo 4. Tratados de libre comercio. | Actividad educativa con la información expuesta por los estudiantes**Asignación Quiz 1.****La implicación de la ley de contratación administrativa** | Utilización de la plataforma “MEET” y aula virtual. |
| 11 | Del 08 al 13 de mayo | Presencial remota conayuda de plataformas tecnológicas. | Grupo 5. Códigos de barras.Grupo 6. Manejo de materiales Peligrosos. (transporte y almacenamiento)Grupo 7. Norma ISO 28000Grupo 8. Norma ISO 26000 | Actividad educativa con la información expuesta por los estudiantes**Asignación Quiz 2.****Tratados de libre comercio, códigos de barras y normas de calidad** | Utilización de la plataforma “MEET” y aula virtual. |
| 12 | Del 15 al 20 de mayo | PRESENCIAL | Transporte y la actualidad de las cadenas de suministros | Exposición por parte delDocente. Actividad en clase. | **Inicia periodo de evaluación docente**Utilización del aula física en el edificio de ciencias sociales.Pizarra y proyector. |
| 13 | Del 22 al 27 de mayo | Presencial remota conAyuda de plataformastecnológicas. | Sistema de Control BASC | Exposición de invitado especial**Asignación Quiz 3** | **Recordatorio de evaluación docente** |
| 14 | Del 29 de mayo al 03 de junio | PRESENCIAL | Contrales ambientales en la cadena de los suministros y otros tópicos de la cadena de suministros | Exposición por parte del Docente. Actividad en clase. | **Recordatorio de evaluación docente**Utilización del aula física en el edificio de ciencias sociales.Pizarra y proyector. |
| 15 | Del 05 al 10 de junio | PRESENCIAL | Resilencia de las cadenas de suministros y sus implicaciones económicas | Exposición por parte del Docente. Actividad en clase. | **Recordatorio de evaluación docente**Utilización del aula física en el edificio de ciencias sociales.Pizarra y proyector. |
| 16 | Del 12 al 17 de junio | PRESENCIAL | Controles y mediciones de rentabilidad en el manejo de los suministros. | Exposición por parte del Docente. Actividad en clase. | **Recordatorio de evaluación docente**Utilización del aula física en el edificio de ciencias sociales.Pizarra y proyector. |
| 17 | Del 19 al 24 de junio | EXAMEN FINAL DEL CURSO (PRESENCIAL REMOTO) | **Recordatorio de evaluación docente**Utilización del aula física en el edificio de ciencias sociales.Pizarra y proyector. |
| 18 | Del 26 de junio al 01 de julio | Calificaciones finales |
|  | *Entre el 05 y el 08 de julio* | Exámenes extraordinarios |

**VII. Normas específicas para la ejecución del curso**

**Artículos importantes del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional:**

ARTÍCULO 20. ENTREGA DE RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES.

El profesor deberá señalar, por escrito, en el documento de evaluación correspondiente, las observaciones pertinentes y deberá entregar y comentar con los estudiantes los resultados de la evaluación, en un plazo no mayor de ocho días naturales a partir de la fecha en que se llevó a cabo.

ARTÍCULO 21. PROGRAMACIÓN DE LAS EVALUACIONES.

Las evaluaciones se efectuarán en las horas lectivas correspondientes al curso o en otras fechas previamente establecidas en el programa. Si se requiere una modificación en el horario y en las fechas previstas, debe existir acuerdo entre docentes y estudiantes en la nueva fecha designada.

**VIII. Recursos Bibliográficos**

Pires, S., & Carretero, D. L. (2007). Gestión de la cadena de suministros. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>

Chopra, S and Meidel, P (2013). Supply chain management: strategy, planning and operation. New Jersey: Person Education.

**BIBLIOGRAFIA REFERENCIA**

Mora, G. L. A. (2010). Gestión logística integral: las mejores prácticas en la cadena de abastecimientos. Retrieved from [https://ebookcentral.proquest.com](https://ebookcentral.proquest.com/)

Carballo, P. A., & Castromán, D. J. L. (2016). Responsabilidad social y gestión ambiental de las cadenas logísticas. Retrieved from