



Universidad Nacional, Costa Rica
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Administración

NOMBRE DEL CURSO:	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA
TIPO DE CURSO:	TEORIA APLICADA
CÓDIGO DE CURSO:	ETE410
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	SEGUNDO. BACHILLER
PERÍODO LECTIVO:	I CICLO 2023
MODALIDAD:	PRESENCIAL
NATURALEZA:	ANÁLISIS DE DATOS
CRÉDITOS:	03
HORAS TOTALES SEMANALES:	06
HORAS DEL CURSO:	03
HORAS DOCENTE:	10
HORARIO ATENCIÓN ESTUDIANTE:	J: 16 - 20 HRS
REQUISITOS:	NO APLICA
CORREQUISITOS:	NO APLICA

DOCENTE DE LA CÁTEDRA:	NCR	GRUPOS	HORARIO DE CLASES
Daniel Villalobos Céspedes	41267	03	J, 13:00-15:30
	41268	04	I, 8:00-11:00.

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.

I. Descripción:

El curso de Estadística Descriptiva tiene como propósito la enseñanza de los métodos básicos de descripción estadística, que comprende las técnicas que se emplean para resumir y describir datos numéricos, entre las que destacan los gráficos e implicar el análisis computacional.

II. Objetivos:

General

Conocer la naturaleza y motivaciones teóricas de los principales instrumentos estadísticos y su importancia en la descripción y análisis de hechos concretos relativos a la administración de la empresa.

Específicos

Al terminar el curso el estudiante debe estar en capacidad de:

- Estudiar los principales instrumentos desarrollados en el campo de la estadística descriptiva.

- Explorar las principales motivaciones en torno a los instrumentos estadísticos tanto de carácter teórico como práctico.
- Analizar la naturaleza e importancia de los instrumentos estadísticos en el estudio de DATOS de carácter empresarial o del sector público.

III. Contenidos:

- Importancia de la estadística en las ciencias sociales
- Los datos y el análisis de datos
- Distribución de frecuencias
- Variables y Representación estadística y análisis gráficas
- Medidas de posición y de variabilidad

IV. Metodología del curso

1. El curso se desarrollará mediante charlas magistrales y discusión adecuada a los contenidos comprendidos en el presente programa.
2. El curso se organiza de manera **PRESENCIAL** (sesiones en las cuales se registra la presencia del académico y estudiantado al mismo tiempo), en la cual el estudiantado expondrá y analizará con el académico la temática y casos asignados.
3. En la primera sesión se organizará de manera definitiva la responsabilidad académica del estudiantado.
4. El estudiantado debe preparar con anticipación las lecturas programadas en el *cronograma de contenidos del curso*, a efecto de formular sus **DUDAS**.

V. Evaluación

- a) El estudiantado se organizará en grupos no mayores de cinco (5) personas **a efectos de estudiar, sistematizar y presentar** una de las **temáticas asignadas al azar** según contenido (capítulos) del libro de texto base (Douglas, A. Lind et al., 2012 en referencias). El tiempo máximo será de 30 minutos exactos y no habrá reposición de la misma. El académico podrá detener la misma si no es pertinente a lo asignado y no sigue los **efectos** enunciados arriba. (**Ponderación: 40 por cien**).

Esquema de evaluación de presentación y análisis de contenidos y valores relativos de calificación base 100:

ACTIVIDAD	VALOR PORCENTUAL ASIGNADO
1. Planteamiento teórico riguroso de objetivos generales y específicos del contenido temático	15%
2. Conceptos fundamentales: Definición, representación y utilidad analítica	20%
3. Construcción y análisis de contenido y uso técnico de las principales herramientas (Tablas, gráficas, ecuaciones, funciones e indicadores microeconómicos)	25%
4. Explicación coherente y sustantiva de los indicadores microeconómicos implicados en el análisis de datos (Por ejemplo, basados en noticias nacional o caso)	25%
5. Significado y explicación teórica y práctica de los resultados obtenidos según casos o ejercicios	15%

EJEMPLO DE EVALUACIÓN Y EXPLICACIÓN:

MATRIZ DE CALIFICACIÓN DE EVALUACIÓN GRUPAL SEGÚN PROGRAMA DE CURSO							
EJES	VARIABLES	PONDERACIÓN	NIVELES DE INDICADORES EVALUACIÓN				NOTA FINAL
			REGULAR	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE	
		0.20	1.60	1.40	1.20	1.00	
1. Planteamiento teórico riguroso de:	Objetivos generales y específicos del contenido temático.	0.15	0.09	0.11	0.13	0.15	0.15
2. Conceptos fundamentales:	Definición, representación y utilidad analítica.	0.20	0.13	0.14	0.17	0.2	0.17
3. Construcción y análisis de contenido y uso técnico de las principales herramientas:	Tablas, gráficas, ecuaciones, funciones e indicadores.	0.25	0.16	0.18	0.21	0.25	0.18
4. Explicación coherente y sustantiva de:	Indicadores en el análisis de datos.	0.25	0.16	0.18	0.21	0.25	0.18
5. Significado y explicación teórica y práctica de:	Resultados obtenidos según casos o ejercicios.	0.15	0.09	0.11	0.13	0.15	0.09
VALOR ABSOLUTO		1.00	0.63	0.71	0.83	1.00	0.77
EXPLICACIÓN DEL MODELO DE CALIFICACIÓN SEGÚN MATRIZ:							
1. LA PONDERACIÓN DE LA NOTA ABSOLUTA (100 o 1.00) RESPECTO DEL NÚMERO DE EJES ES IGUAL A 0.20							
2. AL MÁXIMO NIVEL DE INDICADOR DE EVALUACIÓN CORRESPONDE LA NOTA ABSOLUTA (EXCELENTE). A ESTE INDICADOR SE LE SUMA LA PONDERACIÓN POR EJE A CADA NIVEL DE INDICADOR ANTERIOR (ENCADENADO).							
3. SEGÚN EL PUNTO PREVIO, EL RANGO DE CALIFICACIÓN ES CONTINUO DESDE UN VALOR MÍNIMO HASTA EL VALOR ABSOLUTO.							
Por ejemplo: Si un grupo de personas obtiene un nivel REGULAR , en cada uno de los cinco (5) EJES su nota mínima será 0.63 o 63% de la nota absoluta. Este mecanismo refleja que ninguna persona perdería el curso dado que su grupo ha obtenido una calificación de NOTA FINAL = REGULAR.							
Otro ejemplo: Si un grupo de personas obtiene un nivel MUY BUENO , en cada uno de los cinco (5) EJES su nota mínima será 0.83 o 83% de la nota absoluta.							
4. DEBIDO A QUE LOS GRUPOS SON HETEROGÉNEOS, ES PROBABLE QUE ALGÚN MIEMBRO REALICE MEJOR O PEOR TRABAJO, CON LO CUAL LA NOTA GRUPAL PODRÍA SER SUPERIOR AL MÍNIMO E INFERIOR AL MÁXIMO : VEÁSE EJEMPLO DE NOTA FINAL EN CADA EJE ACORDE CON LA MATRIZ;							
EN EJE 1. OBTIENE PUNTUACIÓN MÁXIMA:	EXCELENTE	NOTA FINAL: 0.77 ó igual 77% de nota absoluta					
EN EJE 2. OBTIENE PUNTUACIÓN:	MUY BUENO						
EN EJE 3. OBTIENE PUNTUACIÓN:	BUENO						
EN EJE 4. OBTIENE PUNTUACIÓN:	BUENO						
EN EJE 5. OBTIENE PUNTUACIÓN:	REGULAR						

- b) Una **EVALUACIÓN FINAL** que comprenderá la totalidad de la materia. La misma consiste en al menos 25 enunciados de selección única y 5 de falso/verdadero) y podrá basarse tanto en la materia teórica según texto como en noticias periodísticas o base de datos institucionales sobre temáticas estadísticas. (**Ponderación: 60 por cien**).

Nota: La persona docente utilizará, como mecanismo para salvaguardar la información del curso, un archivo denominado Herramienta de Registro de Notas Parciales, archivo que es de uso exclusivo de la persona docente.

VI. Cronograma de contenidos por sesiones:

GRUPOS 03 --- 04

Número de Sesión	Fechas:	Tipo de sesión	Contenidos (ver punto III)	Actividades	Recurso didáctico
1	27 Febrero al 04 Marzo	Presencial	Presentación programa	Presentación programa	Presentación texto base Douglas, A. Lind et al.
2	06 al 11 Marzo	Presencial	a.	Magistral	Capítulo 1
3	13 al 18 Marzo	Presencial	a.	Grupo 1	Capítulo 1
4	20 al 25 Marzo	Presencial	b.	Magistral Grupo 1	Capítulo 2; secciones 2.1 a 2.4.

5	27 Marzo al 01 Abril	Presencial	b.	Grupo2	Capítulo 2; secciones 2.1 a 2.4.
6	03 al 08 Abril	SEMANA SANTA			
7	10 al 15 Abril	Presencial	b.	Magistral Grupo 2	Capítulo 2; secciones 2.5 a 2.6.
8	17 al 22 Abril	Presencial	b.	Grupo 3	Capítulo 2; secciones 2.5 a 2.6.
9	24 al 29 Abril	Presencial	c.	Magistral Grupo 3	Capítulo 3; secciones 3.1 a 3.10.
10	01 al 06 Mayo	Presencial	c.	Grupo 4	Capítulo 3; secciones 3.1 a 3.10.
11	08 al 13 Mayo	Presencial	c.	Magistral Grupo 4	Capítulo 3; secciones 3.11 a 3.16.
12	15 al 20 Mayo	Presencial	c.	Grupo5	Capítulo 3; secciones 3.11 a 3.16.
13	22 al 27 Mayo	Presencial	d.	Magistral Grupo 5	Capítulo 4; secciones 4.1 a 4.3. (Evaluación docente)
14	29 Mayo al 03 Junio	Presencial	d.	Grupo 6	Capítulo 4; secciones 4.1 a 4.3. (Evaluación docente)
15	05 al 10 Junio	Presencial	d.	Magistral Grupo 6	Capítulo 4; secciones 4.4 a 4.6. (Evaluación docente)
16	12 al 17 Junio	Presencial Presencial	d.	Grupo 7	Capítulo 4; secciones 4.4 a 4.6. (Evaluación docente)
17	19 al 24 Junio	Presencial	a. b. c. d.	Magistral Grupo 7	Repaso del curso.
	26 Junio al 01 Julio	Evaluación final (Toda la materia estudiada en curso)			
	05 al 08 Julio	Evaluación extraordinaria			

VII. Artículos importantes del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional:

ARTÍCULO 20. ENTREGA DE RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES.

El profesor deberá señalar, por escrito, en el documento de evaluación correspondiente, las observaciones pertinentes y deberá entregar y comentar con los estudiantes los resultados de la evaluación, en un plazo no mayor de ocho días naturales a partir de la fecha en que se llevó a cabo.

ARTÍCULO 21. PROGRAMACIÓN DE LAS EVALUACIONES.

Las evaluaciones se efectuarán en las horas lectivas correspondientes al curso o en otras fechas previamente establecidas en el programa. Si se requiere una modificación en el horario y en las fechas previstas, debe existir acuerdo entre docentes y estudiantes en la nueva fecha designada. Artículos importantes del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional:

VIII. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- Douglas, A. Lind et al. Estadística aplicada a los negocios y la economía. 15ava Edición, México, 2012. Capítulos 1 al 4. (Texto básico del curso).
- Neter, John. Fundamentos de estadística aplicada a los negocios y la economía. México, 1967 - 4ta reimpresión-. Capítulos 1 al 7.
- Chao, Lincoln L. Estadística para las Ciencias Administrativas. 2da edición, México, 1982.
- Levine, D; Krehbiel, T. y Berenson, M.. Estadística para administración. Pearson, Prentice Hall. 2006-2009.
- Kazmier, Leonard. Estadística aplicada a la administración y a la economía. Mc GrawHill, México, 2000
- Spiegel, Murria. Estadística. Mc GrawHill, México, 2000.
- Cualquier otro texto sobre la temática que el estudiante considere complementario.

NOTAS DE ATENCIÓN OBLIGATORIA:

1. La lectura de los textos recomendados es sustitutiva o complementaria. El estudiante deberá proveerse los temas pertinentes según textos que decida utilizar o disponer para su uso. El académico de este curso **NO** acepta excusa alguna al respecto en caso de no obtener el estudiantado el ejemplar del texto base del curso. El estudiantado está sujeto al Reglamento Académico de la Universidad.
2. Las **PRESENTACIONES** se programan en las fechas y horas indicadas según cronograma. La programación de las mismas se modifican **SÓLO** por razones de índole institucional. Las mismas podrán ser ejecutadas por un máximo de cinco (5) personas matriculadas en el curso pertinente, adicionando nombre completo e identificación de cada quién. No se admite cambios de grupos ni integración de miembros o grupo alguno una vez definido en la primera sesión, por lo que deben mantener el grupo inicial sin excusas.
3. No se atienden **CONSULTAS** sobre el curso en sí después de la primera sesión según programación.
4. En la “plataforma” TEAMS se colgará programa y mensajes pertinentes a eventos académicos propios del curso. El estudiantado ingresa a la misma según su curso sin que se brinde enlaces. No se atenderá **DUDAS** por esta vía, las mismas se resolverán en las sesiones presenciales.
5. Con excepción de la fecha de presentación temática grupal asignada y evaluaciones, las cuales han de ejecutarse **SOLAMENTE** en el horario matriculado, el estudiantado podrá variar su día de asistencia a las sesiones según los horarios indicados, cualquiera sea la razón.
6. Cualquier consulta de orden administrativo, el estudiantado deberá plantearla a las personas que ejercen esa función en la unidad pertinente.