



NOMBRE DEL CURSO:	Gerencia Financiera
TIPO DE CURSO:	Común
CÓDIGO DE CURSO:	ETE 505
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	II Ciclo de Licenciatura en Administración con Énfasis en Gestión Financiera
PERIODO LECTIVO:	I Ciclo 2023
MODALIDAD:	Presencialidad remota
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	3
HORAS TOTALES SEMANALES:	8
HORAS DEL CURSO:	Teoría y Práctica; Estudio Independiente
HORAS DOCENTE:	3
HORARIO DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	Ver cuadro
REQUISITOS:	Plan de estudios de Bachillerato en Administración concluido
CORREQUISITOS:	

NRC	HORARIO	PROFESOR	CONTACTO	ATENCIÓN ESTUDIANTE	SEDE
	M: 18:30 a 21:00	MBA. Gustavo Vallejo Esquivel	gustavo.vallejo.esquivel@una.cr		Omar Dengo
41393	M: 18:30 a 21:00	Marco Antonio Hernández Cubero	marco.hernandez.cubero@una.cr		Omar Dengo
40638	J: 18:00 a 21:00	Noelia Soto Gonzalez	noelia.soto.gonzalez@una.cr	J: 17:00 a 18:00	Interuniversit

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.

I. Descripción

Corresponde a un curso del último nivel del Programa de Licenciatura en Gestión Financiera en el que los estudiantes, en su mayoría, pertenecen a la población económicamente activa, lo que permite enriquecer las clases al compartir sus experiencias laborales y profesionales con otros.

Es un curso desarrollado con la intención de despertar en el estudiante una actitud y capacidad gerencial en el área financiera, que le permitirá descubrir y entender el proceso financiero como un campo específico dentro de un sistema organizativo coyuntural y ubicar a las empresas dentro de un contexto nacional e internacional.

II. Objetivos, propósitos, preguntas generadoras o resultados de aprendizaje



OBJETIVO GENERAL

Explicar la importancia que tiene la Gerencia Financiera en las organizaciones actuales, para que le permita al estudiante el análisis y la toma de decisiones de forma analítica, ágil, eficiente y acertada.



OBJETIVOS ESPECIFICOS



- a. Conocer las actuales tenencias en cuanto a administración financiera se refiere.
- b. Comprender y explicar enfoques gerenciales que sirven de marco de referencia para comprender el trabajo de los gerentes y explicar en este contexto el papel del Gerente Financiero.
- c. Elaborar herramientas de tipo gerencial para la toma de decisiones.
- d. Desarrollar en el estudiante una mente analítica en cuanto al entorno financiero y gerencial.
- e. Desenvolverse en el entorno financiero nacional.

III. Contenidos

- a) Función Gerencial
- b) Función Financiera
- c) Análisis del entorno
- d) El Gerente Financiero
- e) Decisiones Financieras
- f) Estructuración y comunicación financiera
- g) Liderazgo, creatividad y motivación del Gerente Financiero
- h) Poder, conflicto y negociación como función del Gerente Financiero
- i) El Gerente Financiero actual

IV. Estrategia Metodológica

La metodología del curso será teórica-práctica, de forma presencial-remota, alternando lecciones sincrónicas y asincrónicas. El curso se desarrollará mediante clases dinámicas e interactivas, acompañadas de prácticas individuales y grupales por parte de los estudiantes, con el objetivo de fomentar y potencial el trabajo colaborativo. Se recomienda que el estudiante realice lectura previa de los materiales suministrados por la persona docente, con el objetivo de aclarar dudas y concentrarse en la comprensión de la materia.

Se emplea diferentes estrategias que responde a los siguientes principios del Modelo Pedagógico de la Universidad Nacional.



Durante el curso se respetará la diversidad en todas sus expresiones, además de facilitar la interacción en los procesos formativos donde los conocimientos sean discutidos y enriquecidos permanentemente.



También, se potenciará la formación de un espíritu investigador en los futuros profesionales, permitiendo y generando mayor creatividad, lo cual permita la innovación. Se promoverá actividades y técnicas pedagógicas que permitan al estudiante participar, construir y promover propuestas innovadoras en escenarios laborales, habiendo espacio a la formulación de preguntas generadoras en un ambiente de tolerancia y respeto.



Por parte de la persona docente, se realizará una realimentación constante a los estudiantes de manera individual o grupal, acorde las diferentes actividades que se desarrollen. Se aplicarán estrategias evaluativas con diversos métodos metodológicos que permita reconocer el conocimiento adquirido en los estudiantes.

Rol del estudiante

Este curso es de carácter teórico-práctico. No es posible concebir la teoría en su verdadera dimensión sin la interacción con la práctica y la síntesis. Para ello, se trabajará al menos en tres vías. La primera de ellas individual, adicionalmente deberá cumplir con los trabajos de clase, tareas, trabajos en línea y otras actividades asignadas previamente.

El otro componente será de carácter grupal. La participación en los grupos de trabajo es de carácter obligatorio, no se aceptarán trabajos individuales cuando así se determine en la clase. Se busca alcanzar una participación activa en los estudiantes, promoviendo el aprendizaje colaborativo entre todos los miembros.

Rol de la persona docente

Se impartirá el acompañamiento necesario en los diferentes temas, vinculados con análisis de casos, lo cual permitirá profundizar los temas y además, interactuar con posibles escenarios de situaciones reales que le corresponderá a un gerente financiero analizar y encontrar las posibles soluciones.

V. Estrategia evaluativa

Actividad	Valor asignado
-----------	----------------



Primera Evaluación	20%
Segunda Evaluación	20%
Tercera Evaluación	20%
Tareas	15%
Proyecto final	25%
Total	100%



Nota: La persona docente utilizará, como mecanismo para salvaguardar la información del curso, un archivo denominado Herramienta de Registro de Notas Parciales, archivo que es de uso exclusivo de la persona docente.

VI. Cronograma

N° sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
1	Del 27 de febrero al 4 de marzo	Sincrónica	Análisis del programa del curso	Bienvenida al curso Presentación de los participantes Diagnóstico del grupo	- Internet. - Aplicación Zoom Meetings - Google Forms
2	Del 6 al 11 de marzo	Asincrónica	Tema I: Función gerencial	Desarrollo del tema Actividades a partir del uso de herramientas digitales	- Internet. - Aplicación Zoom Meetings - Materiales para las actividades
3	Del 13 al 18 de marzo	Sincrónica	Tema II: Función Financiera	Actividades disponibles en el Aula Virtual	-Aula Virtual - Materiales para las actividades
4	Del 20 al 25 de marzo	Asincrónica	Tema III: El Gerente Financiero	Desarrollo del tema Actividades a partir del uso de herramientas digitales	-Aula Virtual - Materiales para las actividades
5	Del 27 de marzo al 01 de abril	Primera prueba evaluativa			
6	Del 03 al 08 abril	SEMANA SANTA			
7	Del 10 al 15 de abril	Sincrónica	Tema IV: Análisis del entorno-I parte	Desarrollo del tema	- Internet. - Aplicación



	*Feriado 10 de abril			Actividades a partir del uso de herramientas digitales	Zoom Meetings - Materiales para las actividades
	Del 17 al 22 de abril	Asincrónica	Tema IV: Análisis del entorno-II parte	Desarrollo del tema Actividades a partir del uso de herramientas digitales	-Aula Virtual - Materiales para las actividades
	Del 24 al 29 de abril	Sincrónica	Tema V: Decisiones financieras	Desarrollo del tema Actividades a partir del uso de herramientas digitales	- Internet. - Aplicación Zoom Meetings - Materiales para las actividades
10	Del 01 al 06 de mayo *Feriado 01 de mayo	Sincrónica	Tema VI: Estructuración y comunicación financiera	Desarrollo del tema Actividades a partir del uso de herramientas digitales	- Internet. - Aplicación Zoom Meetings - Materiales para las actividades
11	Del 08 al 13 de mayo	Segunda Prueba Evaluativa			
12	Del 15 al 20 de mayo	Asincrónica	Tema VII: Liderazgo, creatividad y motivación del Gerente Financiero	Actividades disponibles en el Aula Virtual	-Aula Virtual - Materiales para las actividades Inicia periodo de evaluación docente
13	Del 22 de al 27 de mayo	Sincrónica	Tema VIII: Poder, conflicto y negociación como función del Gerente Financiero-I parte	Desarrollo del tema Actividades a partir del uso de herramientas digitales	- Internet. - Aplicación Zoom Meetings - Materiales para las actividades Recordatorio de evaluación docente
14	Del 29 de mayo al 03 de junio	Sincrónica	Tema VIII: Poder, conflicto y negociación como función del Gerente Financiero-II parte	Desarrollo del tema Actividades a partir del uso de herramientas digitales	- Internet. - Aplicación Zoom Meetings - Materiales para las actividades Recordatorio de evaluación



					docente
15	Del 05 al 10 de junio	Asincrónica	Tema IX: El Gerente Financiero actual	Actividades disponibles en el Aula Virtual	-Aula Virtual - Materiales para las actividades Recordatorio de evaluación docente
16	Del 12 al 17 de junio	Sincrónica	Exposiciones Proyecto Final	Actividad definida por el profesor	Recordatorio de evaluación docente
17	Del 19 al 24 de junio	Sincrónica	Exposiciones Proyecto Final	Actividad definida por el profesor	Recordatorio de evaluación docente
18	Del 26 de junio al 01 de julio	Evaluaciones finales			
19	Del 05 al 08 de julio	Evaluaciones extraordinarias			

VII. Normas específicas para la ejecución del curso

Artículos importantes del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional:

ARTÍCULO 20. ENTREGA DE RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES.

El profesor deberá señalar, por escrito, en el documento de evaluación correspondiente, las observaciones pertinentes y deberá entregar y comentar con los estudiantes los resultados de la evaluación, en un plazo no mayor de ocho días naturales a partir de la fecha en que se llevó a cabo.

ARTÍCULO 21. PROGRAMACIÓN DE LAS EVALUACIONES.

Las evaluaciones se efectuarán en las horas lectivas correspondientes al curso o en otras fechas previamente establecidas en el programa. Si se requiere una modificación en el horario y en las fechas previstas, debe existir acuerdo entre docentes y estudiantes en la nueva fecha designada.

VIII. Recursos Bibliográficos





Gitman L., Zutter C. (2016). *Principios de Administración Financiera*. México: Pearson Educación.

Ross S., Westerfield R., Jorda B. (2022). *Fundamentos de Finanzas Corporativas*. México: Mc Graw Hill.

Van J., M. Wachowicz. (2010). *Fundamentos de Administración Financiera*. México: Pearson Educación.

