

# PRINCIPALES RESULTADOS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2023



# PRIMER INGRESO

Para el 2022,  
**2 825** personas escogieron  
a la carrera de Administración  
como su primera opción de  
carrera.

Un **60.89%**  
de los estudiantes  
menciona que, si recibe la  
información relacionada  
con el plan de estudios.

El **54.61%** del  
estudiantado considera  
que la información que  
recibe es buena, en  
contraparte un **12.36%**  
menciona que es mala.

Del 2019 al 2022, se han  
recibido un **21%**  
estudiantes provenientes  
de fuera del GAM y **79%**  
se unen a la universidad  
residiendo dentro del GAM.

# ESTUDIANTES REGULARES

Un **38,5%** ha participado en actividades promovidas por la carrera para solventar las necesidades del contexto, en contra parte el **61,47%** no ha participado.

El **78,15%** de estudiantes regulares ha recibido información oportuna relacionada con el plan de estudios.

La carrera se encuentra conformada por **56%** mujeres y **44%** hombres.

Un **45%** de los estudiantes regulares que conforman la carrera han recibido ayuda económica por medio de las becas, entre los años 2019 y 2022.

# ESTUDIANTES REGULARES

Los estudiantes se encuentran bastante de acuerdo y conformes con el cumplimiento de:

 La normativa de evaluación en un **81%**.

 Los plazos para la entrega de los resultados de las evaluaciones calificadas en un **67%**.

 En un **82%** en la programación establecida para las evaluaciones por parte de los docentes .

 En un **78%** con los plazos para la apelación de los resultados de la evaluación de los cursos.

# ESTUDIANTES LICENCIATURA

En el año 2022 el promedio de las calificaciones obtenidas por los estudiantes de licenciatura fue de:

Licenciatura con Énfasis de Recursos **9,02.**

Licenciatura con Énfasis Finanzas **9,53.**

# ESTUDIANTES GRADUADOS

Para el año 2022, la mayor cantidad de graduados de bachillerato fueron mujeres con un 68% y los hombres 32%.

En cuanto al grado académico de licenciatura se graduaron un 59% mujeres y 41% hombres.

Un alto porcentaje del estudiantado graduado de licenciatura logra este cometido con menciones de honor

# ESTUDIANTES GRADUADOS

La Escuela de Administración mantiene contacto con la comunidad de graduados mediante la página de **Conexión EDA y ALUMNI.**

Según los egresados se deben abarcar en futuras actividades de la EDA, temas sobre; Herramientas Tecnológicas, Finanzas, Gestión del Talento Humano y Nuevas Tendencias Administrativas.

El **92,73%** de los empleadores opina estar de acuerdo, con el desempeño de los graduados de administración que satisface las necesidades de la organización.

# PERSONAL ACADÉMICO

El **85%** de los **académicos** cuenta con más de **5 años** de laborar para la EDA. Los cuales un **70% son hombres** y **30% mujeres**.

Durante **2019-2022** se ha **contratado**, en promedio, a un **57,6%** de los profesores en **jornada a tiempo completo**.

Y asignó un promedio de **72,31 jornadas** para atender la acción sustantiva universitaria durante este periodo.

Para el 2022 los académicos eran **43% propietarios** y un **57% interinos**.

# PERSONAL ACADÉMICO

Además, el **93%** tiene más de **3 años de experiencia docente.**

El **equipo de académicos** está conformado por **46 docentes**, de los cuales **3** cuentan con **doctorado** y **43** con **maestría.**

Entre el período del **2019-2022**, los académicos realizaron **162 publicaciones**, entre ellas artículos, libros, capítulos de libros y memorias.

# GESTIÓN DE CARRERA

Se **han incorporado** herramientas tecnológicas como lo son **softwares SAP y realeyas, laboratorio de realidad virtual.**

La Escuela de Administración, en conjunto con la **Asociación de Estudiantes de Administración,** organizan durante el I ciclo de cada año una **actividad de inducción** a estudiantes de primer ingreso.

# GESTIÓN DE CARRERA

Para el 2019-2022, un total de **336 estudiantes y 10 personas académicas** participaron en acciones académicas derivadas de los **convenios con Universidades Naciones o Internacionales.**

Para la Práctica Profesional en el periodo 2019-2022 la EDA trabajó con **36 organizaciones del sector público y 78 organizaciones del sector privado.**

# GESTIÓN DE CARRERA

Como **parte del vínculo** con el estudiantado, se dispone de espacios como el **Proyecto EDA LEARN, Puertas Abiertas, EDA Growing**, donde se capacita y brinda información sobre oportunidades académicas y laborales.

En la carrera los **cursos con más repitencia** son Matemática General e Idioma Integrado I y II, por lo que anualmente se publica en Facebook **cursos exclusivos** para estudiantes en condición de rezago o repitencia.

# GESTIÓN DE CARRERA

Existen medios digitales y físicos para que las personas **estudiantes expresen sus opiniones** de la carrera como lo son el chat de Facebook, la página Conexión EDA, el instrumento de evaluación docente y la ASOEDA.

El **88%** del estudiantado **está de acuerdo** con la **efectividad** de los **mecanismos** con que la Dirección de la carrera ejerce control para la ejecución del plan de estudio.

# GESTIÓN DE LA EDA

Durante el período **2019-2023** la escuela realizó **109 nombramientos** de **estudiantes asistentes.**

La Escuela de Administración cuenta con un **equipo de seis personas** que integran el **personal administrativo.**

El edificio donde se encuentra la EDA **cumple en un 49%** con lo estipulado en la **Ley** de Igualdad de Oportunidades para las **personas con Discapacidad.**

# GESTIÓN DE LA EDA

La escuela ha utilizado **16 aulas de la facultad** para impartir lecciones a los **96 grupos** de estudiantes, por lo que **en promedio** cada aula fue utilizada por **6 grupos**.

La EDA cuenta con **dos laboratorios móviles con 70 computadoras portátiles** y sus respectivos accesorios, además de **11 video beam**.

Un **83% del personal académico** considera que el clima de trabajo existente en la EDA **es favorable** para el logro de los objetivos de formación y educación de la carrera.

La escuela posee la sala de reuniones y la sala de cubículos de profesores, disponibles para que los docentes brinden atención a los estudiantes y realicen actividades propias de la función docente.

A partir del II trimestre del 2023 la EDA adquirió software y equipo especializado, que se pone a disposición de los docentes para ser utilizados en los cursos, entre ellos se tiene:

- Sistema SAP.
- Laboratorio de realidad virtual.
- Impresoras 3D.
- Reales.

# RETOS DE LA EDA

Conforme a los **hallazgos** del informe de autoevaluación se han identificado **algunas oportunidades de mejora**, en las cuales la carrera ha estado trabajando, entre ellas se encuentran:

1. **Gestión adecuada y pertinente en los procesos de matrícula.**

2. **Generar mecanismos de evaluaciones de curso atinentes al objeto de estudio de la carrera, a la vez que apliquen herramientas que promueven los aprendizajes activos y la evaluación auténtica.**

3. **Promover la participación estudiantil en la evaluación docente de modo que se identifiquen elementos de mejora en la actividad sustantiva de la carrera.**

# RETOS DE LA EDA

4. **Inclusión de las TIC** en el desarrollo de los cursos de la carrera de modo que se **potencie** el desarrollo de **habilidades tecnológicas** en el área de administración por parte del estudiantado.

5. **Incluir** en los programas de curso **bibliografía en inglés** que promueva la lectura en temas de administración en un segundo idioma.

6. **Generar más espacios de capacitación** en diferentes ámbitos (tecnología, especialidades) **para el cuerpo docente**, con el fin de mantener la actualización del personal y de los cursos ofrecidos al estudiantado.

# RETOS DE LA EDA

7. **Incentivar la producción académica mediante la generación de espacios de sensibilización y capacitación docente.**

8. **Implementar estrategias con instancias como Éxito Académico para mitigar la repitencia en los cursos de matemática general e idioma integrado I y II.**

9. **Implementar estrategias para la generación de alianzas con el sector empresarial, de modo que se cuente con la visión de este sector para el fortalecimiento de la carrera de Administración.**

# RETOS DE LA EDA

10. Implementar **actividades de integración y capacitación** con la **población graduada**, entre ellas: **conversatorios, seminarios, talleres, congresos, capacitaciones, entre otros, donde se puedan abordar temas relacionados con:**
- Herramientas Tecnológicas,**
  - Finanzas, Gestión del Talento Humano y Nuevas Tendencias**
  - Administrativas.**

# RETOS DE LA EDA

11. Continuar con la construcción e implementación de manuales seguridad, higiene y salud ocupacional con lo cual se procura mejorar el bienestar de administrativos, académicos y estudiantes de la EDA

12. Fortalecer el plan de comunicación de la EDA con el objetivo de que las poblaciones de administrativos, académicos y estudiantes cuenten con información actualizada para la ejecución de los diferentes procesos académicos y administrativos.